|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Портрет выпускника по ступеням** | | |
| **«Портрет выпускника начальной школы»**  **Из ФГОС НОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 )** | **«Портрет выпускника основной школы»**  **Из ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897** | **"Портрет выпускника школы"**  **Из ФГОС СПОО** |
| **- любящий свой народ, свой край и свою Родину;**  **- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;**  **- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;**  **- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**  **- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**  **- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**  **- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.** | **- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;**  **- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;**  **- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;**  **- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;**  **- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;**  **- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;**  **- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;**  **- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.** | **- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;**  **- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;**  **- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;**  **- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;**  **- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;**  **- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;**  **- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;**  **- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;**  **- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.** |