|  |
| --- |
| **Портрет выпускника по ступеням** |
| **«Портрет выпускника начальной школы»** **Из ФГОС НОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 )** | **«Портрет выпускника основной школы»****Из ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897** | **"Портрет выпускника школы"****Из ФГОС СПОО** |
| **- любящий свой народ, свой край и свою Родину;** **- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;****- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;****- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;** **- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;** **- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;** **- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**  | **- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;** **- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;** **- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;****- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;** **- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;****- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;****- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;** **- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.** | **- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;****- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;****- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;****- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;****- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;****- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;****- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;****- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;****- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.** |