

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление муниципальными учреждениями администрации**

**Чердынского городского округа**

**МАОУ "Покчинская ООШ имени И. И. Широкина"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
"Покчинская ООШ  
имени И.И.  
Широкина"

---

О.В. Белина  
Приказ №103-од от «30» 08  
2023 г.

**АДАптированная рабочая программа  
с задержкой психического развития**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**Покча 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящей программе учебного предмета «Иностранный язык» рассматривается обучение первому иностранному языку (английскому). Преподавание второго и последующих иностранных языков является правом образовательной организации, и может быть реализовано за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание второго и последующих иностранных языков не является обязательным.

Примерная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих *базовых положений*:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;
- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;
- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

### **Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Общие цели изучения иностранных языков представлены в ПООП ООО. На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция*—развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных *задач*:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
  - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
  - формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие *коррекционные задачи*:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, зафиксированными в ПООП ООО, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания,

отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский язык) в учебном плане**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

### **Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,

культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

### **Говорение**

#### *1. Диалогическая речь:*

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин

(9 класс).

#### *2. Монологическая речь*

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

*Жанры текстов:* прагматические, публицистические.

*Типы текстов:* объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

## **Чтение**

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

## **Письменная речь**

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать



благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

### **Орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*);
- существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);
- прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);
- наречий *-ly* (*usually*);
- числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);

- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
  - прилагательное + существительное (*blackboard*);
  - местоимение + существительное (*self-respect*);
- 3) конверсия:

- образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold – coldwinter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

## Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Сложноподчинённые предложения союзами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- Условные предложения реального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her*).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.
- Предложения-конструкции *as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.

- Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- Конструкции инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seemstobe a good friend*.
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*).
- Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little–less–least*).
- Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* ит. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least* ит. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

### **Социокультурная осведомлённость**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

## **Общеучебные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

## **Специальные учебные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

способность к осознанию своей этнической принадлежности;

мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;

освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;

повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;

готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми; способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;

углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

*Формирование базовых логических действий:*

устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

строить элементарные логические рассуждения;

выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);

применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;

определять и использовать словообразовательные элементы;

классифицировать языковые единицы иностранного языка;

проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);

определять типы высказываний на иностранном языке;

использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

*Работа с информацией:*

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;

прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;

определять значение нового слова по контексту;

кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.



## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

### **в области речевой компетенции:**

#### **рецептивные навыки речи:**

##### **аудирование**

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

##### **чтение**

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;

- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

## **Продуктивные навыки речи:**

### **говорение**

#### **диалогическая форма речи:**

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

#### **речевое поведение**

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

#### **монологическая форма речи**

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;

- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

#### **письмо**

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

#### **фонетический уровень языка**

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

#### **в области межкультурной компетенции:**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования, *распределенные по годам обучения*, раскрываются и конкретизируются в совокупности всех составляющих иноязычной коммуникативной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	15	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)			
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья (члены моей семьи)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a>
4	Моя семья (проводим время вместе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a>
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a>
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a>
7	Моя семья. Мои друзья	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a>
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a>
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>
10	Мои друзья (совместные занятия)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

13	Члены семьи: описание внешности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a>
14	Члены семьи: описание характера	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a>
15	Мои друзья: описание внешности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a>
16	Мои друзья: описание характера	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a>
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a>
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a>
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Мое свободное время (театр)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a>
25	Мое свободное время (кино)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>

26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a>
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a>
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a>
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Покупки (одежда, обувь)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
35	Покупки (продукты питания)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Покупки (сувениры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
37	Покупки (мои любимые магазины)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда,	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	обувь и продукты питания"			
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a>
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a>
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a>
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	предметы. Переписка с иностранными сверстниками"			
49	Каникулы (виды путешествий)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a>
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>
53	Каникулы (детский лагерь)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a>
54	Виды отдыха (активности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
55	Виды отдыха (поход)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Природа (дикие животные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Природа (домашние животные)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>
60	Природа (описание диких животных)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Природа (животные в зоопарке)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
62	Природа (описание домашних животных)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

63	Природа (животные России)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
65	Природа. (насекомые)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Погода. (говорим о погоде)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a>
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a>
68	Погода. (моё любимое время года)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Погода (различные погодные явления)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>
70	Одеваемся по погоде	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a>
74	Родной город (село). (типы домов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>
78	Виды транспорта	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>

79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Родная страна. (географическое положение)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
82	Родная страна. (культура и традиции)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84	Родная страна. (праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Родная страна (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>
86	Родная страна (народное творчество)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности и Великобритании)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fee">https://m.edsoo.ru/8351fee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
89	Достопримечательности и стран изучаемого языка	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Страна/страны	1		Российская электронная школа

	изучаемого языка (национальные обычаи)			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a>
99	Выдающиеся поэты,	1		Библиотека ЦОК

	писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка			<a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a>
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	(праздничное настроение)			
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
17	Мой любимый герой (описание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Обобщение по теме	1		Библиотека ЦОК

	"Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"			<a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a>
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
40	Покупки (продукты питания)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Покупки (список покупок)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Покупки (меню)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a>
44	Покупки (одежда)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>

45	Покупки (обувь)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Школа (любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a>
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a>
50	Переписка с иностранными сверстниками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a>
54	Каникулы в различное	1		Библиотека ЦОК

	время года (активности на отдыхе)			<a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a>
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1		
57	Виды отдыха	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a>
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Климат, погода	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a>
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a>
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Жизнь в городе (мой район)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Жизнь в городе (городские службы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a>
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

69	Описание родного города (села)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a>
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a>
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a>

	Описание родного города (села). Транспорт"			
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1		<a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a>
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
94	Родная страна (достопримечательности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4https://m.edsoo.ru/8353832ahttps://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/83538ab4https://m.edsoo.ru/8353832ahttps://m.edsoo.ru/835385dc</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Семейные праздники. (подарки)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	шения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"			
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
12	Контроль по теме	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>

	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"			
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	хобби)			
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a>
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>
36	Покупки	1		Российская электронная школа

	(одежда, обувь)			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Покупки (продукты питания)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Покупки (подарки)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Покупки (поход по магазинам)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Покупки (ответственное потребление)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>
45	Школа, школьная	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>

	жизнь (школьные активности)			
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками )	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>



	"			
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>
54	Путешествия по России и зарубежным	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	странам (открытие с отдыха)			
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Каникулы в различное время года (тематически й парк)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Каникулы в различное время года (поездка в образователь ный лагерь)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>

	по России и зарубежным странам"			
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>
62	Природа (важные проблемы экологии)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>
66	Природа (помощь окружающей среде)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>
67	Природа (флора и фауна)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4https://m.edsoo.ru/83533e42https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/835340a4https://m.edsoo.ru/83533e42https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Описание родного города (села). (приводим	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	наш район в порядок)			
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Средства массовой информации (газеты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>
80	Средства массовой информации (журналы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>
81	Средства	1		Библиотека ЦОК

	массовой информации (телевидение)			<a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>
82	Средства массовой информации (радио)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>
83	Средства массовой информации (интернет)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
87	Родная страна (географическое положение, столицы,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>

	население)			
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>

	языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения )	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>



	(учёные)			
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a>
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
101	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"] ]	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>

	<p>положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"</p>			
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>10</p>		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835366ehttps://m.edsoo.ru/8353731chttps://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/835366ehttps://m.edsoo.ru/8353731chttps://m.edsoo.ru/83537074</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536930https://m.edsoo.ru/83537196https://m.edsoo.ru/83536aa2https://m.edsoo.ru/8352c0cahttps://m.edsoo.ru/8352bd3chttps://m.edsoo.ru/8352c49ehttps://m.edsoo.ru/8352ca5c">https://m.edsoo.ru/83536930https://m.edsoo.ru/83537196https://m.edsoo.ru/83536aa2https://m.edsoo.ru/8352c0cahttps://m.edsoo.ru/8352bd3chttps://m.edsoo.ru/8352c49ehttps://m.edsoo.ru/8352ca5c</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353680ehttps://m.edsoo.ru/83536cfahttps://m.edsoo.ru/8352bef4https://m.edsoo.ru/8352c30e">https://m.edsoo.ru/8353680ehttps://m.edsoo.ru/83536cfahttps://m.edsoo.ru/8352bef4https://m.edsoo.ru/8352c30e</a>
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353759chttps://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/8353759chttps://m.edsoo.ru/83537754</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353798ehhttps://m.edsoo.ru/83537fe2">https://m.edsoo.ru/8353798ehhttps://m.edsoo.ru/83537fe2</a>

	онлайн)			
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e00a">https://m.edsoo.ru/8352e00a</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537bc8https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83537bc8https://m.edsoo.ru/83538140</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538eechttps://m.edsoo.ru/8353a5b2https://m.edsoo.ru/8353986a">https://m.edsoo.ru/83538eechttps://m.edsoo.ru/8353a5b2https://m.edsoo.ru/8353986a</a>
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539040">https://m.edsoo.ru/83539040</a>
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a>
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522https://m.edsoo.ru/83539d42">https://m.edsoo.ru/83539522https://m.edsoo.ru/83539d42</a>
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835392d4https://m.edsoo.ru/83539b4ehttps://m.edsoo.ru/83539f18https://m.edsoo.ru/8353a7b0">https://m.edsoo.ru/835392d4https://m.edsoo.ru/83539b4ehttps://m.edsoo.ru/83539f18https://m.edsoo.ru/8353a7b0</a>
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0https://m.edsoo.ru/835396d0">https://m.edsoo.ru/8353a9e0https://m.edsoo.ru/835396d0</a>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https://m.edsoo.ru/8353a10c</a>
32	Здоровый образ жизни	1		Библиотека ЦОК

	(спортивная символика)			<a href="https://m.edsoo.ru/8353a3aa">https://m.edsoo.ru/8353a3aa</a>
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531ab6">https://m.edsoo.ru/83531ab6</a>
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352cde0">https://m.edsoo.ru/8352cde0</a>
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530c06https://m.edsoo.ru/83530d78https://m.edsoo.ru/83530e9ahttps://m.edsoo.ru/83530166https://m.edsoo.ru/8353b660">https://m.edsoo.ru/83530c06https://m.edsoo.ru/83530d78https://m.edsoo.ru/83530e9ahttps://m.edsoo.ru/83530166https://m.edsoo.ru/8353b660</a>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835304e0https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/835304e0https://m.edsoo.ru/8353ae68</a>
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ebc6">https://m.edsoo.ru/8353ebc6</a>
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним."	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"			
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a>
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e2fchttps://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e2fchttps://m.edsoo.ru/8353e086</a>
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e1c6">https://m.edsoo.ru/8353e1c6</a>
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Природа (глобальные вызовы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a>
65	Природа (климат, погода)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Природа (флора и фауна)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a>
67	Природа (природные памятники в опасности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ced4">https://m.edsoo.ru/8353ced4</a>
68	Природа (редкие животные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d6e0https://m.edsoo.ru/8353d80chttps://m.edsoo.ru/8353d92ehttps://m.edsoo.ru/8353cd1c">https://m.edsoo.ru/8353d6e0https://m.edsoo.ru/8353d80chttps://m.edsoo.ru/8353d92ehttps://m.edsoo.ru/8353cd1c</a>
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a>
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Условия проживания в городской/сельской	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	местности (история транспорта)			
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d0a0">https://m.edsoo.ru/8353d0a0</a>
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e77a">https://m.edsoo.ru/8353e77a</a>
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e662">https://m.edsoo.ru/8353e662</a>
81	Средства массовой информации (интернет)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ea7c">https://m.edsoo.ru/8353ea7c</a>
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ece8">https://m.edsoo.ru/8353ece8</a>
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио,	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>

	пресса, Интернет)"			
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ef22https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353ef22https://m.edsoo.ru/8353f044</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f698">https://m.edsoo.ru/8353f698</a>
89	Родная страна (культурные особенности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f004https://m.edsoo.ru/8352366ehttps://m.edsoo.ru/83523786">https://m.edsoo.ru/8352f004https://m.edsoo.ru/8352366ehttps://m.edsoo.ru/83523786</a>
91	Родная страна (национальная одежда)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>

	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526a1chttps://m.edsoo.ru/83526f08https://m.edsoo.ru/835270c0">https://m.edsoo.ru/83526a1chttps://m.edsoo.ru/83526f08https://m.edsoo.ru/835270c0</a>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>

	<p>языки,  достопримечательности,  культурные особенности  (национальные  праздники, традиции,  обычаи)" и  "Выдающиеся люди  родной страны и страны  (стран) изучаемого  языка: учёные, писатели,  поэты, художники,  музыканты, спортсмены"</p>			
<p><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  ПО ПРОГРАММЕ</b></p>		102	10	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Взаимоотношения в семье и	1		Российская электронная

	с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)			школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a>
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Досуг и увлечения (хобби)	1		Российская электронная

	современного подростка (компьютерные программы)			школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр,	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>



	музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"			
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a>
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a>
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a>
42	Покупки (покупки в интернете)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Контроль по теме	1	1	Российская электронная

	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"			школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a>
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Природа (дикие животные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Природа (защита животных)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Природа (домашние животные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Проблемы экологии (волонтерское	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	экологическое движение)			
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a>
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Средства массовой информации (интернет)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a>
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1		<a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>
75	Средства массовой информации (телевидение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a>
76	Средства массовой информации (пресса)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Родная страна (праздники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Родная страна и страна	1		Российская электронная

	(страны) изучаемого языка (традиции)			школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Родная страна (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a>

	(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"			
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcd0">https://m.edsoo.ru/863cbcd0</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>

	музыканты, спортсмены"			
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА  
ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА"**, Белина Ольга Викторовна

03.11.23 10:34 (MSK)

Простая подпись