



Утверждаю:
Директор МАОУ «Покчинская основная
общеобразовательная школы
имени И.И.Широкшина
Белина О.В.Белина
Приказ № 84 от 30.08.22

Программа курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Модуль «Финансовая грамотность»

5-9 классы

Составитель:

Бурмантова Лилия Борисовна
учитель обществознания, истории

Покча, 2022

Программа курса
«Развитие функциональной грамотности обучающихся
основной школы»

Модуль «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Цель программы: формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,

ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится**:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться**:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Характеристика образовательного процесса

Программа модуля «Финансовая грамотность» изучается в рамках проведения курса по формированию функциональной грамотности. Рассчитана на 5 лет

обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части внеурочной деятельности по 8 часов в каждом классе.

Таким образом, общее количество часов - 32 .

Содержание курса

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
5 класс				
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Деньги в разных странах	1	Решение ситуативных и проблемных	https://fg.reshe.edu.ru/

			задач Дискуссия	
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Решение ситуативных и проблемных задач Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
4	Как разумно делать покупки?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
5	Кто такие мошенники?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия	https://fg.ressh.edu.ru/
6	Личные деньги	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Дискуссия	https://fg.ressh.edu.ru/
8	Проведение рубежной аттестации	1	Решение ситуативных и проблемных задач	https://fg.ressh.edu.ru/

6 класс

1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль,	1	Решение ситуативных и проблемных	https://fg.ressh.edu.ru/

	дивиденды.		задач Работа в парах	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Личные деньги	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Проведение рубежной аттестации	1	Решение ситуативных и проблемных задач	https://fg.reshe.edu.ru/
7 класс				
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Решение ситуативных и проблемных задач Работа в парах	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	Решение ситуативных и проблемных задач Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про	1	Решение ситуативных и проблемных	https://fg.reshe.edu.ru/

	кредит.		задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
7	Проведение рубежной аттестации	1	Решение ситуативных и проблемных задач	https://fg.ressh.edu.ru/
8 класс				
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2	Решение ситуативных и проблемных задач Работа в парах	https://fg.ressh.edu.ru/
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/

7	Проведение рубежной аттестации	1	Решение ситуативных и проблемных задач	https://fg.ressh.edu.ru/
9 класс				
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Работа в парах	https://fg.ressh.edu.ru/
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	Решение ситуативных и проблемных задач дискуссия	https://fg.ressh.edu.ru/
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	Решение ситуативных и проблемных задач дискуссия	https://fg.ressh.edu.ru/
8	Проведение рубежной аттестации	1	Решение ситуативных и	https://fg.ressh.edu.ru/

			проблемных задач	
--	--	--	---------------------	--