

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО**

**МАОУ "Покчинская ООШ имени И. И. Широкина"**

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Покчинская ООШ имени  
И.И.Широкина"

\_\_\_\_\_ О.В.Белина

Приказ № 103-од от «30» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмета « Математические представления»**

**для обучающихся 1( д),1 – 9 классов**

**УО (ВАРИАНТ II)**

**Село Покча, 2023 год.**

### **Пояснительная записка.**

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю (13-й год - 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Раздел "Количественные представления".

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых

примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления. Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".**

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные

(дочисловые), пространственные, временные представления:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
- умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;
- умение обозначать арифметические действия знаками;
- умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

- умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;
- умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;
- умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
- умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 2).**

На основе АООП образовательная организация разрабатывает СИПР, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем

наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 дополнительный класс (Вариант II)

п/п	№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Повторение.</b>				
<b>I раздел. Пространственные представления</b>				
	1.	Части тела и лица человека	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	2.	Части тела и лица человека.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	3.	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>

4.	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
5.	Перемещение в классе с помощью взрослого.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Самостоятельное перемещение в комнате по словесной инструкции	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
7.	Перемещение предмет в пространстве.	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
8.	Определение местонахождения предметов: близко - далеко.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
9.	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
10.	Составление ряда из предметов: слева направо.		Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
11.	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
12.	Ориентация на плоскости: справа – слева, вверху – внизу.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Презентация
<b>II раздел. Представление о форме</b>			
1.	Шар. Большие и маленькие шары	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
2.	Шар и круг.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
3.	Предметы круглой формы.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>
4.	Игры с предметами круглой формы.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
5.	Куб. Большие и маленькие кубики.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
6.	Кб и квадрат.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
7.	Выделение шара и кубика из группы фигур.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/presentation/elektronnyi-obrazovatelnye-resursy-dlia-zaniatii-po-matematike-s-diet-mi-s">https://kopilkaurokov.ru/corect/presentation/elektronnyi-obrazovatelnye-resursy-dlia-zaniatii-po-matematike-s-diet-mi-s</a>
8.	Конструирование из кубиков и шаров.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>

9.	Обводка геометрической фигуры (квадрат, кру) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
10.	Построение геометрической фигуры (квадрат, по точкам).	1	Интерактивная презентация <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>
11.	Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат).	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Предметы круглой, квадратной, формы.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
13.	Штриховка геометрических фигур.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
<b>III раздел. Представление о величине</b>			
1.	Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
4.	Большие и маленькие предметы.	1	Интерактивная презентация
5.	Различение предметов по длине. Длинный – короткий.	1	Практические действия
6.	Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Игры с длинными и короткими предметами.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
8.	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9.	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
10.	Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
11.	Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>IV раздел. Количественные представления</b>			

1.	Нахождение одинаковых предметов.	1	Индивидуальные карточки
2.	Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
3.	Один предмет. Цифра 1.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
4.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
5.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9.	Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
10.	Один предмет. Цифра 1.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Один предмет. Цифра 1.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



12.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
13.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
14.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
15.	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
16.	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
17.	Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
18.	Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
19.	Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 5, знаков «+», «-».	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
<b>V раздел. Временные представления</b>			

1.	Части суток. День, вечер, ночь..	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  Работас презентацией в программе PowerPoint</p>
2.	Части суток. День, вечер, ночь.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  Практические действия.  Раздаточный материал.</p>
3.	Время года: осень.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  Интерактивная презентация</p>
4.	Время года: осень.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  Выполнения заданий  <a href="http://умксиир.рф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html">http://умксиир.рф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html</a></p>
5.	Экскурсия. Наблюдение за погодой, временем суток.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  Интерактивная презентация  <b>Практические задания</b>  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html</a></p>

6.	Время года: зима.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  <b>Практические задания</b>  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootneseniye-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootneseniye-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html</a></p>
7.	Время года: зима.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a></p>
8.	Время года: весна.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>  <b>Практические задания.</b>  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html</a></p>
9.	Время года: весна.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>  Интерактивная презентация</p>
10.	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1	<p>Учительский портал  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></p>
11.	Время года: лето.	1	<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Учебно-методический комплекс  <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>  <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> <b>Практические задания.</b></p>

[http://ege.pskgu.ru/index.php/  
component/k2/item/911-2-4-13-  
sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-  
kontsom-deyatelnosti.html](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-deyatelnosti.html)

**Итого 68 часов**

### Поурочное планирование 1 дополнительный класс (Вариант II)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>I раздел. Пространственные представления</b>		
1	Части тела и лица человека	1
2	Части тела и лица человека.	1
3	Определение местонахождения предметов в пространстве :впереди -сзади.	1
4	Определение местонахождения предметов в пространстве :впереди -сзади.	1
5	Перемещение в классе с помощью взрослого.	1
6	Самостоятельное перемещение в комнате по словесной инструкции	1
7	Перемещение предметов в пространстве	1
8	Определение местонахождения предметов: близко - далеко.	1
9	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1
10	Составление ряда из предметов: слева направо.	1
11	Определение место нахождения объектов: вверху - внизу.	1
<b>II раздел. Представление о форме</b>		
12	Шар. Большие и маленькие шары	1
13	Шар и круг.	1
14	Предметы круглой формы.	1
15	Игры с предметами круглой формы.	1
16	Куб. Большие и маленькие кубики.	1
17	Куб и квадрат.	1
18	Выделение шара и кубика из группы фигур.	1
19	Конструирование из кубиков и шаров.	1
20	Обводка геометрической фигуры ( квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1
21	Построение геометрической фигуры (квадрат, по точкам).	1
22	Рисование геометрической фигуры ( круг, квадрат).	1
23	Предметы круглой, квадратной, формы.	1
24	Штриховка геометрических фигур.	1
<b>III раздел. Представление о величине</b>		
25	Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	
26	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1
27	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1

28	Большие и маленькие предметы.	1
29	Различение предметов по длине. Длинный – короткий.	1
30	Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1
31	Игры с длинными и короткими предметами.	1
32	Различение предметов по высоте :высокий - низкий.	1
33	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1
34	Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1
35	Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1
36	Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1
<b>IV раздел. Количественные представления</b>		
37	Нахождение одинаковых предметов.	1
38	Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1
39	Один предмет. Цифра 1.	1
40	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
41	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
42	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
43	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
44	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
45	Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1
46	Один предмет. Цифра 1.	1
47	Один предмет. Цифра 1.	1
48	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
49	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
50	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
51	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1
52	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1
53	Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1
54	Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1
55	Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 5, знаков «+», «-».	1
<b>V раздел. Временные представления</b>		
56	Части суток. День, вечер, ночь..	1
57	Части суток. День, вечер, ночь.	1
58	Время года: осень.	1
59	Время года: осень.	1
60	Экскурсия. Наблюдение за погодой, временем суток.	1
61	Время года: зима.	1
62	Время года: зима.	1
63	Время года: весна.	1
64	Время года: весна.	1
65	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1
66	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1
67	Время года: лето.	1
68	Время года: лето.	1
<b>Итого 68 часов.</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 классы ( Вариант 2)**

п/п	№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Повторение.</b>				
<b>I раздел. Пространственные представления</b>				
	1.	Части тела и лица человека	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	2.	Части тела и лица человека.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	3.	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	4.	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	5.	Перемещение в классе с помощью взрослого.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	6.	Самостоятельное перемещение в комнате по словесной инструкции	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
	7.	Перемещение предметов в пространстве.	1	Портал«Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
	8.	Определение местонахождения предметов: близко - далеко.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	9.	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Учебно-метадический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
	10.	Составление ряда из предметов: слева направо.		Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	11.	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
	12.	Ориентация на плоскости: справа – слева, вверху – внизу.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Презентация
<b>II раздел. Представление о форме</b>				
	1.	Шар. Большие и маленькие шары	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/ig">http://www.nachalka.com/ig</a>

			<a href="#">rovaja</a>
2.	Шар и круг.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
3.	Предметы круглой формы.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>
4.	Игры с предметами круглой формы.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
5.	Куб. Большие и маленькие кубики.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
6.	Куб и квадрат.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
7.	Выделение шара и кубика из группы фигур.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/correct/presentacii/elektronnyi_obrazovatelnyi_riesurs_dlia_zaniatii_po_matiematike_s_diet_mi_s">https://kopilkaurokov.ru/correct/presentacii/elektronnyi_obrazovatelnyi_riesurs_dlia_zaniatii_po_matiematike_s_diet_mi_s</a>
8.	Конструирование из кубиков и шаров.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
9.	Обводка геометрической фигуры ( квадрат, кру) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
10.	Построение геометрической фигуры (квадрат, по точкам).	1	Интерактивная презентация <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>
11.	Рисование геометрической фигуры ( круг, квадрат).	1	Медиаотека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Предметы круглой, квадратной, формы.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
13.	Штриховка геометрических фигур.	1	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
<b>III раздел. Представление о величине</b>			
1.	Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>

			<a href="#">rovaja</a>
4.	Большие и маленькие предметы.	1	Интерактивная презентация
5.	Различение предметов по длине. Длинный – короткий.	1	Практические действия
6.	Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Игры с длинными и короткими предметами.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
8.	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9.	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
10.	Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
11.	Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>IV раздел. Количественные представления</b>			
1.	Нахождение одинаковых предметов.	1	Индивидуальные карточки
2.	Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/ umk1.html</a>
3.	Один предмет. Цифра 1.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.ph p/umk/umk1.html</a>
4.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/ umk1.html</a>
5.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>



9.	Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
10.	Один предмет. Цифра 1.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Один предмет. Цифра 1.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
			Практические действия. Работа в тетради. Счётные палочки.
12.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
13.	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
14.	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
15.	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
16.	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
17.	Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
18.	Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>

19.	Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 5, знаков «+», «-».	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
<b>V раздел. Временные представления</b>			
1.	Части суток. День, вечер, ночь..	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Работа с презентацией в программе PowerPoint
2.	Части суток. День, вечер, ночь.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Практические действия. Раздаточный материал.
3.	Время года: осень.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Интерактивная презентация
4.	Время года: осень.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Выполнения заданий <a href="http://умкспр.пф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html">http://умкспр.пф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html</a>

5.	Экскурсия. Наблюдение за погодой, временем суток.	1	<p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a></p> <p>Интерактивная презентация Практические задания <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html</a></p>
6.	Время года: зима.	1	<p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a></p> <p>Практические задания <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootnesenie-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootnesenie-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html</a></p>
7.	Время года: зима.	1	<p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
			<p>Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a></p> <p>Экскурсия на территории школы. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности «Карусель». Наблюдение за явлениями погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на прогулке). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Игры на свежем</p>

			воздухе. Выполнение инструкций педагога
8.	Время года: весна.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Практические задания. <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html</a>
9.	Время года: весна.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
10.	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
11.	Время года: лето.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Практические задания. <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-devatelnosti.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-devatelnosti.html</a>
<b>Итого 68 часов</b>			

## Поурочное планирование 1 -4 классы (Вариант II)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>I раздел. Пространственные представления</b>		
1	Части тела и лица человека	1
2	Части тела и лица человека.	1
3	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди -сзади.	1
4	Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди -сзади.	1
5	Перемещение в классе с помощью взрослого.	1
6	Самостоятельное перемещение в комнате по словесной инструкции	1
7	Перемещение предметов в пространстве	1
8	Определение местонахождения предметов: близко - далеко.	1
9	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1
10	Составление ряда из предметов: слева направо.	1
11	Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1
<b>II раздел. Представление о форме</b>		
12	Шар. Большие и маленькие шары	1
13	Шар и круг.	1
14	Предметы круглой формы.	1
15	Игры с предметами круглой формы.	1
16	Куб. Большие и маленькие кубики.	1
17	Куб и квадрат.	1
18	Выделение шара и кубика из группы фигур.	1
19	Конструирование из кубиков и шаров.	1
20	Обводка геометрической фигуры ( квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1
21	Построение геометрической фигуры (квадрат, по точкам).	1
22	Рисование геометрической фигуры ( круг, квадрат).	1
23	Предметы круглой, квадратной, формы.	1
24	Штриховка геометрических фигур.	1
<b>III раздел. Представление о величине</b>		
25	Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	
26	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1
27	Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1
28	Большие и маленькие предметы.	1
29	Различение предметов по длине. Длинный – короткий.	1
30	Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1

31	Игры с длинными и короткими предметами.	1
32	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1
33	Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1
34	Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1
35	Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1
36	Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1
<b>IV раздел. Количественные представления</b>		
37	Нахождение одинаковых предметов.	1
38	Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1
39	Один предмет. Цифра 1.	1
40	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
41	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
42	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
43	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
44	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
45	Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1
46	Один предмет. Цифра 1.	1
47	Один предмет. Цифра 1.	1
48	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
49	Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1
50	Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1
51	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1
52	Монеты: 1 руб., 2 руб.	1
53	Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1
54	Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1
55	Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 5, знаков «+», «-».	1
<b>V раздел. Временные представления</b>		
56	Части суток. День, вечер, ночь..	1
57	Части суток. День, вечер, ночь.	1
58	Время года: осень.	1
59	Время года: осень.	1
60	Экскурсия. Наблюдение за погодой, временем суток.	1
61	Время года: зима.	1
62	Время года: зима.	1
63	Время года: весна.	1
64	Время года: весна.	1
65	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1
66	Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой	1
67	Время года: лето.	1

68	Время года: лето.	1
<b>Итого 68 часов.</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 классы (Вариант II)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Повторение.</b>			
<b>Раздел. Пространственные представления</b>			
1.	Пространственные представления: вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
2.	Ориентировка в пространстве: на, над, под	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
3.	Определение месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади, перед, за, в середине, между.	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
4.	Определение месторасположения Предметов в пространстве: справа, слева.	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
5.	Ориентировка в пространстве: внутри-снаружи, в, рядом, около	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине, справа, слева	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
7.	Ориентация на плоскости: верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа.	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <a href="http://www.moi-sat.ru/">http://www.moi-sat.ru/</a>
8.	Составление предмета (изображения) из нескольких частей	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
9.	Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу-вверх, сверху вниз	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
10.	Определение отношения порядка следования: первый, последний, перед, после.		Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
11.	Определение отношения порядка следования: за, следующий за, следом, между	1	Учительский портал <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>

12.	Определение, месторасположения предметов в ряду	1	Учительский <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a> Презентация
<b>Проздел. Представление о форме</b>			
1.	Узнавание (различение) Геометрических тел:"шар", "куб.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
2.	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой	1	Учительский <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a> <a href="http://www.uportal.ru">chportal.ru</a>
3.	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.	1	<a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a>
4.	Соотнесение геометрической Формы с геометрической фигурой.	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
5.	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
6.	Сборка геометрической фигуры(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х(3-х, 4-х) частей.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
7.	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) Из счетных палочек	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/presentationii/elektronnyi_obrazovatel_nyi_riesurs_dlia_zaniatii_po_matiemati_kie_s_diet_mi_s">https://kopilkaurokov.ru/corect/presentationii/elektronnyi_obrazovatel_nyi_riesurs_dlia_zaniatii_po_matiemati_kie_s_diet_mi_s</a>
8.	Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
9.	Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
10.	Построение геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, по точкам).	1	Интерактивная презентация <a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a>
11.	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, круг, квадрат, прямоугольник).	1	Медиаотека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Знакомства с циркулем (частей циркуля), его назначение.	1	<a href="https://urok.pf/Интерактивная_презентация">https://urok.pf/Интерактивная_презентация</a>
13.	Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение.	1	<a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a> Интерактивная презентация
<b>Проздел. Представление о величине</b>			



1.	Различение однородных (разнородных по одному признаку) Предметов по величине.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).	1	Яндекс.ru <a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
4.	Различение однородных (разнородных) предметов по длине.	1	Интерактивная презентация
5.	Сравнение предметов по длине	1	Практические действия
6.	Различение однородных(разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте	1	Учительский <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
8.	Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9.	Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине	1	Учительский <a href="http://www.uportal.ru">http://www.uportal.ru</a>
10.	Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
11.	Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
12.	Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>IV раздел. Количественные представления</b>			
1.	Нахождение одинаковых предметов.	1	Индивидуальные карточки
2.	Объединение предметов в единое множество.	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
3.	Сравнение и различение множеств. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто").	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
4.	Преобразование множеств(увеличение, уменьшение, Уравнивание множеств)	1	Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>

5.	Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Счет равными числовым и группами (по 2, по 3, по 5).	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
7.	Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8.	Знание отрезка числового ряда 1–3 (1–5).	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
9.	Определение места числа (от 0 до 8) в числовом ряду.	1	Медиатека просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
10.	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Состав числа 2 (3, 4, ..., 8) из двух слагаемых.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Практические действия. Работа в тетради. Счётные палочки.
12.	Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (8)	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
13.	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (8).	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
14.	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (8).	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
15.	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (8)	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
16.	Запись решения задачи в виде арифметического примера.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
17.	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (8).	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>

18.	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
19.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
<b>Узел. Временные представления</b>			
1.	Узнавание (различение) частей суток	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Работа с презентацией в программе PowerPoint
2.	Знание порядка следования частей суток.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Практические действия. Раздаточный материал.
3.	Узнавание (различение) дней недели.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Интерактивная презентация
4.	Знание последовательности дней недели.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> Выполнения заданий <a href="http://умкспр.пф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html">http://умкспр.пф/index.php/component/k2/itemlist/category/58-1-3-1-vremennye-predstavleniya.html</a>
5.	Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>

			Интерактивная презентация <b>Практические задания</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/160-zadacha-2-formirovanie-predstavleniya-o-nedele.html</a>
6.	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, давно, недавно.	1	<b>Российская электронная школа</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <b>Учебно-методический комплекс</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <b>Практические задания</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootnesenie-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/904-2-4-6-sootnesenie-deyatelnosti-sobytiya-s-vremennym-promezhutkom-sejchas-potom-vchera-segodnya-zavtra-na-sleduyushchij-den-pozavchera-poslezavtra-davno-nedavno.html</a>
7.	Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году..	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a>
8.	Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году.	1	<b>Российская электронная школа</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <b>Учебно-методический комплекс</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> <b>Практические задания.</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/925-3-1-9-uznavanie-razlichenie-mesyatsev.html</a>
9.	Сравнение людей по возрасту.	1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Учебно-методический комплекс <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> Интерактивная презентация
10.	Механические часы	1	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>

11.	Определение времени по часам:1 целого часа.	<b>Российская электронная школа</b> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <b>Учебно-методический комплекс</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html</a> <a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a> <b>Практические задания.</b> <a href="http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-deyatelnosti.html">http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-deyatelnosti.html</a>
-----	--	--

**Поурочное планирование 5-9 классы (Вариант 2)**

№ п \ п	Тема урока	Колич ество часов
<b>I раздел. Пространственные представления</b>		
1	Пространственные представления: вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний	1
2	Ориентировка в пространстве: на, над, под	1
3	Определение месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади, перед, за, в середине, между.	1
4	Определение месторасположения предметов в пространстве: справа, слева.	1
5	Ориентировка в пространстве: внутри-снаружи, в, рядом, около	1
6	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине, справа, слева	1
7	Ориентация на плоскости: верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа.	1
8	Составление предмета (изображения) из не сколь из частей	1
9	Составлениерядаизпредметов(изображений):слеванаправо,снизу-вверх,сверхувниз	1
1 0	Определение отношения порядка следования: первый, последний, перед, после.	1
1 1	Определение отношения порядка следования: за, следующий за,следом,между	1
<b>II раздел. Представление о форме</b>		
1 2	Узнавание (различение) Геометрических тел:"шар","куб.	1
1 3	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой	1
1 4	Узнавание геометрических фигур треугольник, Прямоугольник, квадрат.	1
1 5	Соотнесение геометрической Формы с геометрической фигурой.	1
1 6	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
1 7	Сборкагеометрическойфигуры(треугольник,квадрат,круг,прямоугольник)из2-х(3-х,4-х)частей.	1
1 8	Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник)	1
1 9	Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).	1
2 0	Обводкагеометрическойфигуры(треугольник,квадрат,круг,прямоугольник)пошаблону (трафарету, контурной линии).	1
2 1	Построение геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, по точкам).	1
2 2	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, круг, квадрат, прямоугольник).	1

2 3	Знакомства с циркулем (частей циркуля), его назначение.	1
2 4	Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение.	1
<b>III раздел. Представление о величине</b>		
25	Различение однородных(разнородных по одному признаку) Предметов по величине.	1
26	Сравнение двух предметов по величине способом приложения(приставления), "на глаз", наложения.	1
27	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).	1
28	Различение однородных (разнородных) предметов по длине.	1
29	Сравнение предметов по длине	1
30	Различение однородных(разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине.	1
31	Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте	1
32	Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу	1
33	Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине	1
34	Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.	1
35	Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение	1
36	Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой	1
<b>IV раздел. Количественные представления</b>		
37	Нахождение одинаковых предметов.	1
38	Объединение предметов в единое множество.	1
39	Сравнение и различение множеств. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто").	1
40	Преобразование множеств(увеличение, уменьшение, Уравнивание множеств)	1
41	Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр.	1
42	Счет равными числовыми группами(по 2, по 3, по 5).	1
43	Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры.	1
44	Знание отрезка числового ряда 1–3(1–5).	1
45	Определение места числа(от 0 до 8) в числовом ряду.	1
46	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
47	Состав числа 2(3, 4, ..., 8) из двух слагаемых.	1
48	Сложение(вычитание) предметных множеств в пределах 5(8)	1
49	Запись с помощью метрического примера на увеличение(уменьшение) на одну(несколько) единиц в пределах 5(8).	1

50	Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5(8).	1
51	Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5(8)	1
52	Запись решения задачи в виде арифметического примера.	1
53	Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5(8).	1
54	Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1
55	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей Измерения стоимости.	1
56	Узнавание (различение) частей суток	1
57	Знание порядка следования частей суток.	1
58	Узнавание (различение) дней недели.	1
59	Знание последовательности дней недели.	1
60	Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра.	1
61	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, следующий день, давно, недавно.	1
62	Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году..	1
63	Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году.	1
64	Сравнение людей по возрасту.	1
65	Механические часы	1
66	Механические часы	1
67	Определение времени по часам: целого часа.	1
68	Определение времени по часам: целого часа.	1
<b>Итого 68 часов</b>		

ЦОР:

1. Учебно-методический комплекс <http://ege.pskgu.ru/index.php/umk/umk1.html>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Практические задания. <http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/911-2-4-13-sootnesenie-vremeni-s-nachalom-i-kontsom-deyatelnosti.html>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА  
ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА",** Белина Ольга Викторовна

**17.11.23** 13:47 (MSK)

Простая подпись