

Утверждаю:
Директор МАОУ «Покчинская основная
общеобразовательная школы»
О.В.Белина
«21» 08 2017г



**Адаптированная основная образовательная
программа для обучения детей с задержкой
психического развития в МАОУ «Покчинская
ООШ имени И.И.Широкшина»
для 4-9 классов
на 2017-2018 уч. год**

с.Покча, 2017г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план начального общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год	5
3. Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития в 5-7 классах на 2017-2018 учебный год.....	7
4. Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития в 8-9 классах на 2017-2018 учебный год.....	9
5. Календарный учебный график МАОУ «Покчинская ООШ» на 2017-2018 учебный год.....	11
6. Рабочие программы учебных предметов (в приложении).....	12
7. Система условий реализации образовательных программ.....	12
8. Приложение	13

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

1. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина».

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 180 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017/2018 учебный год.

Цель образовательной программы школы:

- Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Образ выпускника основной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника основной школы

На ступени основной школы: социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых реализуется принцип социальной ответственности; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной культуры; владение этнокультурной традицией и историческим кругозором. Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускника конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориентацию на измеряемый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как комплекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и превратиться в школу, включающую сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;
- действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;
- функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательного процесса и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости обучающихся;
- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья обучающихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства.

- построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологии, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.

Оценка

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО, творческих групп;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения и т.д.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- Качество освоения программ по учебным предметам.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.
- Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.
- Участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

2. Учебный план начального общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» на 2017-2018 учебный год Пояснительная записка

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Устава школы

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план (годовой)

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			170\5	136\4	641
	Литературное чтение			136\4	136\4	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)			68\2	68\2	204
Математика и информатика	Математика			136\4	136\4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			68\2	68\2	270
Искусство	Музыка			34\1	34\1	135
	Изобразительное искусство			34\1	34\1	135
Технология	Технология			34\1	34\1	135
Физическая культура	Физическая культура			102\3	102\3	405
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			-	34\1	34
Итого				782\23	782\23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				-	-	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>				23	23	
Коррекционная подготовка				5	5	20
<i>Логопедические занятия</i>				3	3	12
<i>Психокоррекционные занятия</i>				2	2	8

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. В начале учебного года проводится стартовая диагностика по русскому языку и математике.

- по русскому языку - контрольная работа (4) в форме диктанта с грамматическим заданием (Кр);
- по английскому языку – контрольная работа за год (Кр);
- по математике в форме контрольной работы (4) (Кр);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (полугодие, год) (НЧ);
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (год) (Тр);
- по технологии – проектная работа (год) (Пр);
- по окружающему миру – проект (П), исследовательская работа (Ир) (год);

- по основам духовно-нравственной культуры народов России – тест (год) (Т);
 -по физической культуре – зачет (год) (З).
 Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 3– 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру

**3. Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с
 задержкой психического развития
 МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»
 на 2017-2018 учебный год
 для 5-7 классов
 Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Устава школы

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-й класс -0,5 часа на преподавание предмета «Математика» с целью развития логического мышления обучающихся; повышение качества математического образования в школе.

6,7 классы - 1 час на преподавание ОБЖ с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

7-й класс - 1 час на преподавание курсов по выбору. Перечень курсов дети выбирают совместно с законными представителями. В первом полугодии реализуются курсы БЛОКА 1, во втором полугодии БЛОК 2. Ребенок записывается на один из курсов каждого блока.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII			Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			
	Литература	3	3	2			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			

Математика и информатика	Математика	5(+0,5)	5				
	Алгебра			3			
	Геометрия			2			
	Информатика			1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание	1	1	1			
	География	1	1	2			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					
Естественно-научные предметы	Физика			2			
	Химия						
	Биология	1	1	2			
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		(+1)	(+1)			
	Физическая культура	3	3	3			
Итого		28,5	29	30			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1	2			
Математика и информатика	Математика	0,5					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1			
Курсы по выбору				1			
	БЛОК 1 (1 полугодие)	«От действия – к мысли» (смысловое чтение)		0,5			
		Аргументация в дискуссии		0,5			
	БЛОК 2 (2 полугодие)	Проценты на все случаи жизни		0,5			
		"Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять"		0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32			
Коррекционная подготовка		5	5	5			
Логопедические занятия		3	3	3			
Психокоррекционные занятия		2	2	2			

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-7) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7	Русский язык	Комбинированная работа: диктант и тест
5-7	Литература	Тест
5-7	Английский язык	Комбинированная работа
5-6	Математика	Тест
7	Алгебра	Тест
7	Геометрия	Комбинированная работа
7	Информатика	Тест
5-7	История	Тест
5-7	Обществознание	Тест
5-7	География	Тест
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет
7	Физика	Тест
5-7	Биология	Тест
5-7	Музыка	Собеседование
5-7	Изобразительное искусство	Творческий проект
5-7	Технология	Творческий проект
6-7	ОБЖ	Тест
5-7	Физическая культура	Тест, выполнение нормативов

4. Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» на 2017-2018 учебный год для 8-9 классов ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- инструктивное письмо Министерства образования и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности от 24.09.97 г. №№ 15/730-2, 2510/7148-97 «Разъяснения нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-8 видов»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план обеспечивает:

- ✓ Доступность основного общего образования;
- ✓ Единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- ✓ Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование информационной и технологической грамотности;
- ✓ Формирование основ проектной деятельности учащихся;
- ✓ Воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
- ✓ Формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ЦЕЛЬ учебного плана: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В рамках учебного предмета «Математика» в 8-9 классах изучается «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах - *в интегрированный учебный предмет «Искусство».*

В рамках учебного предмета «Технология» в VIII классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. *Русский язык* 1 час в 9 классе с целью: повышения уровня орфографической грамотности учеников.
2. *Алгебра* (0,5 час в 8 классе) - с целью развития логического мышления обучающихся; повышение качества математического образования в школе.
3. *Обществознание* 0,5 ч в 8 классе с целью углубления правового модуля курса «Обществознание», направленного на воспитание законопослушного поведения учащихся;

4. **ОБЖ:** с учётом требований сегодняшнего дня в вопросах защиты от чрезвычайных ситуаций, а также перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности введен учебный предмет ОБЖ на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю из вариативной части в 9 классе с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.
5. 8,9 классы - 1 час на преподавание курсов по выбору. Перечень курсов дети выбирают совместно с законными представителями. Каждый курс рассчитан на 17 часов в год. В первом полугодии реализуются курсы БЛОКА 1, во втором полугодии БЛОК 2. Ребенок записывается на один из курсов каждого блока. Группа формируется разновозрастная.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках проведения классных часов, мероприятий, которые обеспечивают проведение информационно-ориентационной работы с учащимися, а также ознакомить их с миром профессий и оказать помощь в осознанном выборе пути профильного и профессионального образования.

Основное общее образование (8-9 классы)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Инвариантная часть		1054	1020	2074
	Русский язык	102\3	68\2	170
	Литература	68\2	102\3	170
	Иностранный язык	102\3	102\3	204
	Алгебра	102\3	102\3	204
	Геометрия	68\2	68\2	136
	Информатика и ИКТ	34\1	68\2	102
	История	68\2	68\2	136
	Обществознание	34\1	34\1	68
	География	68\2	68\2	136
	Физика	68\2	68\2	136
	Химия	68\2	68\2	136
	Биология	68\2	68\2	136
	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Искусство	34\1	34\1	68
	Технология	34\1		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34\1		34
	Физическая культура	102\3	102\3	204
Вариативная часть		68	102	170
	Русский язык		34\1	34
	ОБЖ		34\1	34
	Алгебра	17\0,5		17
	Обществознание	17\0,5		17
	Курсы по выбору	34\1	34\1	68
	«От действия – к мысли» (смысловое чтение) (0,5ч)			

	Аргументация в дискуссии (0,5ч)			
	Проценты на все случаи жизни (0,5ч)			
	"Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять" (0,5ч)			
	Объем учебной нагрузки в год	1122/33	1122/33	2244

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится в 8 классе по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 8) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Комбинированная работа: диктант и тест
8	Литература	Тест
8	Английский язык	Комбинированная работа
8	Алгебра	Тест
8	Геометрия	Комбинированная работа
8	Информатика	Тест
8	История	Тест
8	Обществознание	Тест
8	География	Тест
8	Физика	Тест
8	Биология	Тест
8	Химия	Тест
8	Искусство	Творческий проект
8	Технология	Творческий проект
8	ОБЖ	Тест
8	Физическая культура	Тест, выполнение нормативов

5. Календарный учебный график МАОУ «Покчинская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-9 классы – 34 учебные недели

- Продолжительность учебной недели:

1-9 классы 5-дневная учебная неделя (1 смена)

- Продолжительность урока:

В 1 классе – 1 полугодие- 35 минут, 2 полугодие – 45 минут; 2-9 классы – 45 минут

Начало учебного года 1 сентября 2017г, окончание учебного года 30 мая 2018г

Каникулы:

осенние каникулы 29.10.2017 г. - 05.11.2017 г. (8 дней) (8 недель)

зимние каникулы 30.12.2017 г. - 14.01.2018 г. (16 дней) (8 недель)

весенние каникулы 25.03.2018 г. - 01.04.2018 г. (8 дней) (10 недель)
 Дополнительные каникулы для первоклассников - 12.02.2018 г. - 18.02.2018 г.
Сроки проведения промежуточной аттестации: 16.04.2018 по 25.05.2018г

6. Рабочие программы учебных предметов (в приложении)

7. Система условий реализации образовательных программ

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения.

Кадровое обеспечение к учебному плану имеется полностью.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. За последние три года проведен капитальный ремонт системы отопления, заменены оконные блоки, электропроводка. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 15 (кабинеты: химии -1; физики – 1; информатики – 1; технологии-2; математики -2; русского языка и литературы – 2, начальной школы-5, иностранного языка - 1).

Библиотека обладает общим фондом 6088 единиц хранения, из них учебная литература – 1539, методическая литература – 187, художественная литература – 3025.

У школы имеется свой сайт – [http:// pokha.ucoz.ru](http://pokha.ucoz.ru)

Утвержденный список учебников в приложении.

