

Рассмотрено и рекомендовано
для утверждения
педагогическим советом
№ 8 от 30.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Покчинская основная
общеобразовательная
школы
имени И.И.Широкшина
О.В.Белина



**Учебный план МАОУ «Покчинская
ООШ имени И.И.Широкшина»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

1,2,3 классы - 1 час на преподавание русского языка, с целью повышения уровня орфографической грамотности учеников.

4-й класс -1 час на преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный план (годовой)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132\4	136\4	136\4	136\4	641
	Литературное чтение	132\4	136\4	136\4	136\4	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	—	68\2	68\2	68\2	204
Математика и информатика	Математика	132\4	136\4	136\4	136\4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66\2	68\2	68\2	68\2	270
Искусство	Музыка	33\1	34\1	34\1	34\1	135
	Изобразительное искусство	33\1	34\1	34\1	34\1	135
Технология	Технология	33\1	34\1	34\1	34\1	135
Физическая культура	Физическая культура	99\3	102\3	102\3	102\3	405
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	-	-	-	
Итого		660\20	748\22	748\22	748\22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33\1	34\1	34\1	34\1	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33\1	34\1	34\1		101
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				34\1	34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-4) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	диктанта с грамматическим заданием
1-4	Литературное чтение	Техника чтения
2-4	Английский язык	Комбинированная работа
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тест
1-4	Музыка	Собеседование
1-4	Изобразительное искусство	Творческий проект
1-4	Технология	Творческий проект
1-4	Физическая культура	Выполнение нормативов
4	ОРКСЭ	Зачет

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, творческих объединений).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося;

-системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний предметных областей учебного плана;
- духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся учреждения;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное («Футбол», «ОФП», «Здоровей-ка», «Турист»)

духовно-нравственное («Азбука дорожного движения»)

социальное («Отряд ЮИД «Светофор»»)

общеинтеллектуальное (участие в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах)

общекультурное («Искусница», театр песни «7 нот»)

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные секции, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Занятость детей внеурочной деятельностью – не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
-------------	--------------------------------	---------------------------

Спортивно-оздоровительное	«Турист»	6
	«ОФП»	3
	«Футбол»	4
	Участие в районных соревнованиях «Романовский марафон», «Веселые старты», «Лыжня России», «Старты надежд», «Семигорье», «Семигорчики», «Районная эстафета, посвященная Дню Победы»; сдача нормативов ГТО и тд. Участие в школьных мероприятиях «Школьное троеборье», «Азбука безопасности», акция «Я выбираю спорт!» и тд.	
Социальное	«Отряд ЮИД «Светофор»»	2
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, экологические акции, субботники, участие в волонтерском движении.	
Духовно-нравственное	«Азбука дорожного движения»	2
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях («Безопасное колесо», конкурс исследовательских работ «Отечество» и тд.)	
Общекультурное	«Искусница»	2
	«Театр песни «7нот»»	4
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях: фотовыставки, творческие конкурсы («Новый год шагает по планете», «В мастерской Деда Мороза», «Мама, папа, я – мастеров семья» и тд.) Проведение тематических классных мероприятий	
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, олимпиадах, школьного, районного, краевого уровня, соревнованиях, предметных неделях	

Учебный план НОО для учащихся с ЗПР

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организация внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2 для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15

логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	121

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, представленная коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Направления деятельности.

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Турист»	6
	«ОФП»	3
	«Футбол»	4
	Участие в районных соревнованиях «Романовский марафон», «Веселые старты», «Лыжня России», «Старты надежд», «Семигорье», «Семигорчики», «Районная эстафета, посвященная Дню Победы»; сдача нормативов ГТО и тд. Участие в школьных мероприятиях «Школьное троеборье», «Азбука безопасности», акция «Я выбираю спорт!» и тд.	
Социальное	«Отряд ЮИД «Светофор»»	2
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, экологические акции, субботники, участие в волонтерском движении.	
Духовно-нравственное	«Азбука дорожного движения»	2

	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях («Безопасное колесо», конкурс исследовательских работ «Отечество» и тд.)	
Общекультурное	«Искусница»	2
	«Театр песни «7нот»»	4
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях: фотовыставки, творческие конкурсы («Новый год шагает по планете», «В мастерской Деда Мороза», «Мама, папа, я – мастеров семья» и тд.) Проведение тематических классных мероприятий	

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	диктанта с грамматическим заданием
1-4	Литературное чтение	Техника чтения
2-4	Английский язык	Комбинированная работа
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тест
1-4	Музыка	Собеседование
1-4	Изобразительное искусство	Творческий проект
1-4	Технология	Творческий проект
1-4	Физическая культура	Тест, выполнение нормативов
4	ОРКСЭ	Зачет

Учебный план основного общего образования 5-8 классы

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» составлен на основании

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6 классе - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа. Продолжительность урока 45 минут.

Предметные области

Русский язык и литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- 5- й класс: русский язык - 5 часов; литература - 3 часа;
- 6- й класс : русский язык - 6 часов; литература - 3 часа;
- 7- й класс: русский язык – 4 часа; литература – 2 часа;
- 8- й класс: русский язык – 3 часа; литература -2 часа;

Иностранные языки.

- 5- й класс: иностранный язык (английский)- 3 часа;
- 6- й класс: иностранный язык (английский) - 3 часа;
- 7- й класс: иностранный язык (английский) – 3 часа;
- 8- й класс: иностранный язык (английский) – 3 часа

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,

универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: математика - 5 часов;

6-й класс: математика - 5 часов;

7-8 классы: алгебра - 3 часа, геометрия - 2 часа, информатика и ИКТ - 1 час.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 1 час;

6-й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 1 час;

7-й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

8-й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

Основы духовно-нравственной культуры народов России. В 5 классе учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 час.

Естественнонаучные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий,

основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5- й класс: биология - 1 час;

6- й класс: биология - 1 час;

7- й класс: биология – 2 час; физика – 2 часа;

8- й класс: биология – 2 час; физика – 2 часа;

Искусство. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебным предметом:

5-7 класс: музыка - 1 час.

5-8 класс: изобразительное искусство – 1 час

Технология. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-6 классы: технология- 2 часа;

7,8 класс: технология – по 1 часу;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-8 классы: физическая культура - 3 часа;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-й класс - 0,5 часа на преподавание предмета ОБЖ с целью формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

7 класс - 1 час на преподавание ОБЖ с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

6-7 классы - 1 час на преподавание факультатива по английскому языку с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

8 класс - 0,8 часа на преподавание факультатива по английскому языку с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 0,7 часа на преподавание изобразительного искусства; 0,5 часа на преподавание химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102		18/612
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68		10/340
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102		12/408
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102		6/204
	Геометрия			2/68	2/68		4/136
	Информатика			1/34	1/34		2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68		8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68		6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17

Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68		4/136
	Химия				2/68		2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68		6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34		6/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34		1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102		12/408
Итого		28,5	29	30	31		118,5/4029
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	1	2	2		5,5
Искусство	Изобразительное искусство				0,7/24		0,7/24
Естественно-научные предметы	Химия				0,5/17		0,5/17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5/17		1/34			1,5/51
Иностранный язык	Английский язык (факультатив)		1/34	1/34	0,8/27		2,8/95
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33		124

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Комбинированная работа: диктант и тест
5-8	Литература	Тест
5-8	Английский язык	Устный экзамен
5-6	Математика	Тест
7-8	Алгебра	Тест
7-8	Геометрия	Комбинированная работа
7	Информатика	Тест
5-8	История	Тест
5-8	Обществознание	Тест
5-8	География	Тест

5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет
7-8	Физика	Тест
5-8	Биология	Тест
8	Химия	Контрольная работа
5-8	Музыка	Собеседование
5-8	Изобразительное искусство	Тест
5-8	Технология	Тест
5,7-8	ОБЖ	Тест
5-8	Физическая культура	Выполнение нормативов
8	Информатика	Тест

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, творческих объединений).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого учащегося;

- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

- духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся учреждения;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

-на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное («Настольный теннис», «Футбол», «ОФП»)
- духовно-нравственное («Патриот»)
- социальное («Отряд ЮИД «Светофор»»)
- общеинтеллектуальное (участие в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах)
- общекультурное («Рукотворные чудеса», «Театр песни «7 нот»)

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные секции, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-8 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Занятость детей внеурочной деятельностью – не более 10 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-8 классов
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	4
	«ОФП»	3
	«Футбол»	4
	Участие в районных соревнованиях «Романовский марафон», «Веселые старты», «Лыжня России», «Старты надежд», «Семигорье», «Семигорчики», «Районная эстафета, посвященная Дню Победы»; сдача нормативов ГТО и тд. Участие в школьных мероприятиях «Школьное троеборье», «Азбука безопасности», акция «Я выбираю спорт!» и тд.	
Социальное	«Отряд ЮИД «Светофор»»	2
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, экологические акции, субботники, участие в волонтерском движении.	
Духовно-нравственное	«Азбука дорожного движения»	2
	«Патриот»	2
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях («Безопасное колесо», конкурс исследовательских работ «Отечество» и тд.)	
Общекультурное	«Рукотворные чудеса»	2
	«Театр песни «7нот»»	4
	Участие в школьных, районных, краевых мероприятиях: фотовыставки, творческие конкурсы («Новый год шагает по планете», «В мастерской Деда Мороза», «Мама, папа, я – мастеров семья» и тд.) Проведение тематических классных мероприятий	
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, олимпиадах, школьного, районного, краевого уровня, соревнованиях, предметных неделях	

**1. Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития
на 2018-2019 учебный год
для 5-9 классов**

Пояснительная записка

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

5,7 класс -0,5 часа на преподавание предмета *ОБЖ* с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

6,7,8,9 классы – по 1 часу в 6,8,9 классах и 0,5 часа в 7 классе на преподавание факультатива по английскому языку, с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Недельный учебный план основного общего образования

Общеобразовательные области	Количество часов					
	5	6	7	8	9	Всего
1. Общеобразовательные курсы						
<i>Родной язык и литература</i>						
• Русский язык	5	6	4	3	3	21
• Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	-	-	1	1	2	4
Природоведение	-	-	-	-	-	-
Физика и астрономия	-	-	2	2	2	6
Биология	1	1	2	2	2	8
География и экология	1	1	2	2	2	8
Химия				3	2	5
История	2	2	2	2	2	10
Обществоведение (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	1	-	4
Музыка и пение	1	1	1	-	-	3
Физкультура	3	3	3	3	3	15
ОБЖ	0,5		0,5	1	1	4
2. Трудовая подготовка						
Технология	2	2	2	1	1	8
3. Коррекционная подготовка						
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-	-	-	-	-
Ритмика	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия						
• Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
• Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
4. Факультативы						
Основы духовно-нравственной	0,					0,5

культуры народов России	5					
Английский язык		1	0,5	1	1	3,5
Обязательная нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	157
Итого: предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Комбинированная работа: диктант и тест
5-9	Литература	Тест
5-9	Английский язык	Контрольная работа
5-9	Математика	Тест
7-9	Информатика	Тест
5-9	История	Тест
5-9	Обществоведение	Тест
5-9	География и экология	Тест
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет
7-9	Физика и астрономия	Тест
5-9	Биология	Тест
8-9	Химия	Контрольная работа
5-7	Музыка и пение	Собеседование
5-8	Изобразительное искусство и черчение	Тест
5-9	Технология	Тест
5,7,8,9	ОБЖ	Тест
5-9	Физкультура	Тест

Учебный план НОО для учащихся с УО

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит коррекционно-развивающую область, направленную на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение». Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение» — научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной

отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 2-4 классы по 1 часу на преподавание русского языка с целью, совершенствования навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека
- 2-4 классы по 1 часу на преподавание предмета «Мир природы и человека» с целью, расширения знаний детей по окружающему миру.
- 2-4 классы по 1 часу на преподавание предмета «Ручной труд» с целью, формирования интереса к разнообразным видам труда.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	1	II	III	IV	Всего

	<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3(+1)	3(+1)	3(+1)	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1(+1)	1(+1)	1(+1)	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1(+1)	1(+1)	1(+1)	8
Итого		21	20	20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Технология	Ручной труд		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12

Учебный план АООП ООО (4-9 классов) для детей с УО на 2018-2019 учебный год

В учебном плане реализуется образовательная программа специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией В.В. Воронковой.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план предполагает минимум часов на образовательные программы и максимум на трудовую подготовку.

Учебный план включает 3 блока:

- общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей;
- трудовая подготовка и трудовая практика по профилю обучения;
- коррекционная подготовка учащихся.

Общеобразовательный блок обеспечивает усвоение содержания обучения и реализацию стандарта требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся с отклонениями в развитии.

Трудовая подготовка предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, общетрудовых навыков и умений, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. В начальной школе преподается ручной труд, а в 5-9 классах вводится профессиональная подготовка, завершающаяся в 9 классе экзаменом по трудовому обучению. Профессиональная подготовка в 5-9 классах имеет 2 направления:

- Столярное дело
- Швейное дело

Коррекционная подготовка учащихся организуется в 1-4 классах на занятиях по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и специальных занятий по ритмике. В 5-9 классах на занятиях социально-бытовой ориентировки (СБО).

На основе заключения комиссии ПМПК обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- *Логопедические занятия 4-9 классы* с целью: коррекции дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.
- *Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов 4 класс (1 час в неделю)* с целью: создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. В плане предусмотрено разделение на общеобразовательные курсы, образовательные области, образовательные компоненты, количество часов по которым сохраняется.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и Развитие речи	4	4	4	4	4	4
		Письмо и Развитие речи	4	4	4	4	4	4

		Развитие устной речи	-	-	-	-	-	-
	Математика	Математика	4	5	4	4	4	4
	Природа	Природоведение		2				
		Биология			2	2	2	2
		География			2	2	2	2
	Обществознание	История Отечества				2	2	2
		Обществознание					1	1
		Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-	-	-
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-
		Музыка и пение	1	1	-	-	-	-
		Физкультура	2	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Ручной труд	4	-	-	-	-	-
		Профессиональное обучение		6	8	8	8	8
		Трудовая практика		10	10	10	20	20
Коррекционная подготовка	а) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2					
		Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2
		Ритмика	1					
	б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4	3	3	2	2
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2			
Факультативные занятия		Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1
Итого: обязательная нагрузка на 1 учащегося			23	29	30	32	33	33

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана. Оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка, которая выставляется на основе четвертных оценок.

Учебный план 9 класса

Учебный план МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа им.И.И.Широкина» сформирован на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
5. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312
6. Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089.
7. Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
8. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»
10. Устава школы

Учебный план обеспечивает:

- ✓ Доступность основного общего образования;
- ✓ Единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
- ✓ Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование информационной и технологической грамотности;
- ✓ Формирование основ проектной деятельности учащихся;
- ✓ Воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
- ✓ Формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ЦЕЛЬ учебного плана: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В рамках учебного предмета «Математика» в 9 классе изучается «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО) в 9 классе - в интегрированный учебный предмет «Искусство».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. *Русский язык* 1 час в 9 классе с целью: повышения уровня орфографической грамотности учеников.
2. *ОБЖ*: с учётом требований сегодняшнего дня в вопросах защиты от чрезвычайных ситуаций, а также перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности введен учебный предмет ОБЖ на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю из вариативной части в 9 классе с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.
3. 9 классы - 1 час на преподавание факультатива по английскому языку, с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках проведения классных часов, мероприятий, которые обеспечивают проведение информационно-ориентационной работы с учащимися, а также ознакомить их с миром профессий и оказать помощь в осознанном выборе пути профильного и профессионального образования.

Основное общее образование (9 класс)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Инвариантная часть		1020	1020
	Русский язык	68\2	68\2
	Литература	102\3	102\3
	Иностранный язык	102\3	102\3
	Алгебра	102\3	102\3
	Геометрия	68/2	68/2
	Информатика и ИКТ	68\2	68\2
	История	68\2	68\2
	Обществознание	34\1	34\1
	География	68\2	68\2
	Физика	68\2	68\2
	Химия	68\2	68\2
	Биология	68\2	68\2
	Музыка		

	Изобразительное искусство		
	Искусство	34\1	34\1
	Технология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	102\3	102\3
Вариативная часть		102	102
	Русский язык	34\1	34\1
	ОБЖ	34/1	34/1
	Факультатив	34/1	34/1
	Английский язык	1	1
	Объем учебной нагрузки в год	1122/33	1122/33

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана. Оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка, которая выставляется на основе четвертных оценок.