

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ИВАНА ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА»

Принято:
на педагогическом совете
МАОУ «Покчинская ООШ
имени И.И.Широкшина»
№ 3 от 15.04.2025г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Покчинская
основная общеобразовательная
школа имени И.И.Широкшина»
_____ О.В.Белина
приказ № 44 -од от 15.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Покчинская основная
общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина»
за 2024 учебный год.

Самообследование МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Ивана Ивановича Широкина» за 2024 учебный год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных руководителем структурного подразделения детский сад и заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 15.04.2025 г. (протокол № 3), опубликовано на Официальном сайте Школы.

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина », отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2024 учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» было зарегистрировано Постановлением главы Чердынского муниципального района от 19.07.2000 года №327.

Постановлением администрации Чердынского муниципального района от 20.12.2011 года № 543 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа» создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 29.12.2011 года.

Сегодня Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» размещается в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 240 места по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 32, телефон/ факс: 834 240 2-52-91, электронный адрес школы – shirokshina@sosh.permkrai.ru.

МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» имеет структурное подразделение детский сад, расположенное в отдельном здании, построенному по типовому проекту в 1980 году на 120 мест по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 34.

Организационно-правовая форма Школы – учреждение. Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 11 октября 2007 года за основным государственным регистрационным номером 1025902267060 и ей присвоен ИНН/КПП 5956003929/591901001.

Формами управления школой являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и наблюдательный совет.

В состав административной команды школы входит:

–директор Белина Ольга Викторовна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 27 лет.

Обязанности заместителей директора по УМР, УВР возложены на учителей-предметников.

2. Цели и задачи на 2023-2024 уч.г.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих и кадровых условий развития образовательной системы для реализации качества дошкольного образования. Создание комфортных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, организация здоровьесберегающих режимов в системе воспитательно-образовательных мероприятий.

Задачи:

1. разработка и реализация модели качества образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов;
2. реализация деятельностного подхода в образовательном процессе как средство повышения качества образования;
3. обеспечение условий для профессионального роста педагогов как одного из составляющих системы оценки качества образования;
4. реализация ОПП ООО как инструмента повышения качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования.
5. Продолжать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
6. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

3. Нормативная основа деятельности ОУ

3.1. Документы:

1. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края, приказ № 13-од от 20 января 2020 года.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы и детского сада:

- решения Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общешкольного родительского совета, Педагогического совета, Методического совета,
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции
- положения
- приказы директора школы.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5 октября 2016 г. Серия 59Л01 № 0003494, регистрационный № 5578 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации от 8 ноября 2016 г. № 1010 Серия 59А01 № 0001252 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

3.2. Право владения.

Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за школой и детским садом. Здание школы МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1981 году, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности - свидетельство о государственной регистрации права от 09.08 2011 г., 59- БГ № 010607. Земельный участок под здание школы общей площадью 20194 кв.м. передан в постоянное

(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение - свидетельство о государственной регистрации права от 09.08.2012г.,59- БГ № 010545.

Общая площадь 2-х этажного строения составляет 2304,9 кв. м. Здание детского сада МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1980 году, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за детским садом собственности -выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 13.01.2017г. Земельный участок под здание детского сада общей площадью 4490 кв.м. передан в постоянное

(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение - выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.02.2018г.

В течение учебного года медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшерами ФАП с. Покча. Имеются: стенды и плакаты о действиях населения в чрезвычайных ситуациях. На сегодняшний день в школе обучается 113 учащихся из 4 населенных пунктов: Покчи, Лобанихи, Чердыни, Рябинино. Количество детей, обучающихся в школе по населенным пунктам:

- с.Покча –102 человека;
- п. Рябинино – 1 человек;
- п. Лобаниха – 4 человек;
- г. Чердынь – 6 человек;

В МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» имеет структурное подразделение «Детский сад»

- Структурное подразделение «детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 74 мест. Общая площадь здания 1140 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -783 кв. м.
- Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная: понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.
- **Оценка образовательной деятельности**
- Образовательная деятельность в СП «детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность весь год на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Используем дополнительные программы:

- - программа «Будь здоров, малыш!» Т.Э. Токаевой – региональная программа по физическому развитию;
- - программа «Пермский край-мой родной край» А.М.Федотова – программа по экологическому воспитанию для детей.
- В детском саду воспитываются дети от 1.2 до 7 лет, работает 2 возрастные группы.

№	группа	Количество человек
1.	Группа младшего возраста	12
2.	Группа старшего возраста	20

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе из педагогов. Результаты:

- • утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

- В течение 2024 г. СП «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс Детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.
- Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные, малоимущие.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Уровень развития детей в СП «детский сад» в 2024 году анализируется по итогам педагогической диагностики.
- Формы проведения диагностики:
 - • диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - • диагностические срезы;
 - • наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<ul style="list-style-type: none"> Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> Выше нормы 21% 	<ul style="list-style-type: none"> Норма 73% 	<ul style="list-style-type: none"> Ниже нормы 6% 	<ul style="list-style-type: none"> Итого В пределах нормы 94%
<ul style="list-style-type: none"> Качество освоения образовательных областей 	<ul style="list-style-type: none"> 16% 	<ul style="list-style-type: none"> 77% 	<ul style="list-style-type: none"> 7% 	<ul style="list-style-type: none"> 93%

- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
- На протяжении истекшего года в детском саду проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п. Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, фитанцидотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки.
- Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях.
- Оценка организации учебного процесса**
- В основе образовательного процесса в СП « Детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные форма организации образовательного процесса:
 - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

- В СП «детский сад» проводятся мероприятия по сохранению здоровья воспитанников. Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ,, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с нормативными документами:
- • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора в случае объявления карантина до 7 дней;
- • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- • использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.
- В 2024 году в Детский сад поступило 4воспитанника. Для адаптации новых воспитанников воспитателями детского сада проведены консультации.
- Все педагоги в 2024прошли курсы повышения квалификации.
- В 2024году педагоги и дети приняли участие в конкурсах: краевой уровень «Светлячок» (конкурс чтецов)
- муниципальный уровень Диплом «Я танцевать хочу», «Весенняя капель», 1 место – фестиваль «На старт, внимание – танцуем!», в муниципальном конкурсе чтецов «Люблю тебя моя Россия», 2 место – «Веселый пластилин», 3 место в конкурсе ЦДО «Эко- ёлка»,3 место – в конкурсе чтецов ЦДО «Лес встречает новый год» , 3 место в муниципальном конкурсе «Спартакиада».
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
-

Учебная работа

Характер образовательной деятельности школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью.

Реализуемое содержание образования направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта, воспитание целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащихся, формирование высоконравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69676;

ФОП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74229;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

ФОП основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69675;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121;

Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025;

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 882/391.

Реализация ФООП

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования. Для реализации ФООП НОО и ООП школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООП. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ОП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ОП ООП;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. В связи с переходом на федеральные образовательные программы были разработаны и утверждены образовательные программы начального общего и основного общего образования. На уровне начального общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану НОО):

Русский язык,

Литературное чтение,

Английский язык,

Математика,

Окружающий мир,

Музыка,

Изобразительное искусство,

Труд (технология),

Физическая культура,

Основы религиозных культур и светской этики.

На уровне основного общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану ООП):

Русский язык,

Литература,
Английский язык,
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика),
Информатика,
История,
Обществознание,
География,
ОДНКНР,
Физика,
Химия,
Биология,
Музыка,
Изобразительное искусство,
Труд (технология),
Основы безопасности и защиты Родины,
Физическая культура.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Недельная нагрузка не превышает допустимую. План предполагает работу во всех классах по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план создан с учетом изучения результатов образовательного опроса учащихся и их родителей, предполагает создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-9 классов составлен в соответствии с ФГОС, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Вариативная часть представлена следующими предметами:

В 2024-2025 учебном году

5-7 класс - 0,5 часа на преподавание предмета ОБЗР в 6 классе, по 1 часу в 5,7 классах с целью формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

8,9 класс – 0,5 часа на преподавание практикума по обществознанию с целью расширения правовых и экономических знаний учащихся, учитывая тот факт, что предмет «Обществознание» выбирает большинство учащихся при сдаче экзамена в форме ОГЭ.

8 класс - 0,5 часа на преподавание практикума по химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.

7 класс – 1 час на преподавание курса «Живой мир Пермского края» направленный на создание познавательной мотивации, формирование предметных знаний, умений, навыков, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

5-6 классы – 1 час в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе на преподавание информатики с целью формирования компьютерной грамотности.

8 класс - 1 час на преподавание черчения, с целью приобщения школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ. Все рабочие

программы размещены на официальном сайте Школы. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели - учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Содержательным наполнением такой модели является:

- занятия обучающихся по ОФП;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся по курсу «Разговоры о важном»;
- профориентационные занятия обучающихся 1-5 классы «Профориентация», 6-9 классы «Россия – мои горизонты».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности). Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, практикумы, курсы и учебные курсы, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д. Перечень курсов и учебных курсов в 2024 году: «Функциональная грамотность», «Профориентация», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «ОФП», школьный спортивный клуб, факультативы для подготовки к ОГЭ.

Обучение детей по адаптированной программе, для учащихся с задержкой психического развития, организуется совместно с детьми, обучающимися без отклонений в развитии.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (психокоррекционные и логопедические занятия).

Для обучения детей, по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью, учебный план сформирован согласно ФГОС для учащихся с умственной отсталостью.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Численность обучающихся на 01.01.2025 г

Образовательная программа	За счет бюджетов субъектов РФ
Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	33/иностраннх граждан 0
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	39/иностраннх граждан 0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	59/иностраннх граждан 0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего обучающихся с задержкой психического развития	1/иностраннх граждан 0
Адаптированная основная образовательная программа	12/иностраннх граждан 0

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2/иностраннх граждан 0
Общая численность обучающихся	146

Реализации учебного плана за три года говорит о полном выполнении программы .

годы	НОО	ООО	по школе
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

Выполнение учебных программ было обеспечено. Отсутствующие по уважительным причинам педагоги замещались коллегами.

Дистанционное обучение

Школа может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения. В акте также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей качества общего образования является уровень предметной обученности учащихся.

Результаты обученности по годам

Учебный год	Степень обучения	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Не успевают
2021-2022	1-4 классы	45	94%	54%	2
	5-9 классы	66	98%	32%	1
	Дети с ОВЗ	12	100%	0%	0
2022-2023	1-4 классы	45	97%	56%	1 (ПМПК)
	5-9 классы	55	89%	36%	6 (5 ПМПК)
	Дети с ОВЗ	9	100%	0%	0
2023-2024	1-4 классы	39	97%	50%	1 (ПМПК)
	5-9 классы	62	100%	37%	0
	Дети с ОВЗ	15	100%	0%	0

Анализ таблицы свидетельствует о том, что показатели обученности по годам остаются нестабильными. В список неуспевающих детей в последние два года попадают учащиеся 2 класса (т.к. в первом классе безотметочная система оценивания и переводятся все дети). По результатам учебного года 1 учащийся показан на ПМПК, ему определено обучение по адаптированной программе для учащихся с ЗПР.

**Показатели преподавательской деятельности по предметам
за 2023-2024 уч. год**

Предметы	Классы	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	6	100	73	3,9
	7	100	38	3,4
	8	100	45	3,4
	9	93	57	3,6
Литература	6	100	73	4,3
	7	100	63	3,7
	8	100	64	3,6
	9	93	64	3,9
Математика	6	100	42	3,5
Алгебра	7	90	20	3,2
	9	93	36	3,4
Геометрия	7	85	20	3,1
	9	93	43	3,5
Вероятность и статистика	7	100	30	3,4
	9	93	43	3,5
Информатика	7	100	70	3,8
	8	100	47	3,7
	9	100	70	4,1
Физика	7	95	25	3,2
	8	93	22	3,2
	9	93	50	3,5
Черчение	8	100	56	3,7
Английский язык	2	92	93	4,1
	3	100	60	3,7
	4	100	56	3,7
	5	100	62	3,7
	6	100	67	4
	7	100	45	3,5
	8	100	36	3,5
	9	100	65	3,8
Химия	8	92	36	3,3
	9	92	57	3,5
Биология	5	100	69	3,8
	6	100	75	3,75
	7	100	55	3,6
	8	100	57	3,6
	9	92	57	3,5
География	5	100	61	3,7
ИЗО	5	100	100	4,3
	6	100	100	4,4
	7	100	95	4
Живой мир ПК	7	100	71	3,8
География	6	100	92	4,2

	7	100	75	3,8
	8	100	82	3,9
	9	93	64	3,9
Математика	5	100	54	3,6
Алгебра	8	86	21	3,1
Вероятность и статистика	8	86	29	3,1
Геометрия	8	86	21	3,1
Введение в информатику	5	100	100	4,4
	6	100	100	4,7
История	5	100	54	3,7
	6	100	83	3,9
	7	100	56	3,6
	8	100	45	3,5
	9	93	57	3,6
Обществознание	6	100	67	3,8
	7	94	50	3,5
	8	100	64	3,6
	9	93	57	3,5
Русский язык	5	100	54	3,5
Литература	5	100	62	3,9
Введение в ОБЖ	5	100	100	4,6
	7	100	100	4,7
ОБЖ	8	100	100	4,6
	9	100	100	4,7
Технология	5	100	100	4,8
	6	100	100	5
	7	100	100	4,7
	8	100	100	4,8
	9	100	100	5
Физкультура	2	100	100	4,7
	3	100	100	4,8
	4	100	100	4,6
	5	100	100	4,9
	6	100	100	5
	7	100	100	4,3
	8	100	100	4,7
	9	100	100	4,8
Музыка	2	100	100	5
	3	100	100	4,8
	4	100	100	4,9
	5	100	100	4,6
	6	100	100	4,6
	7	100	100	4,4
	8	100	100	4,3
русский язык	4	100	72	3,9
литература	4	100	72	4,2
математика	4	100	72	3,8
Окружающ мир	4	100	72	3,9
изобр искусство	4	100	100	5
технология	4	100	100	5
русский язык	2	92	54	3,5
литература	2	92	85	4,2
математика	2	100	70	4,2

Окружающ мир	2	92	92	4,4
изобр искусство	2	100	100	4,6
Технология	2	100	100	4,8
Внеклассное чтение	2	92	85	4,3
русский язык	3	100	30	3,3
литература	3	100	50	3,6
математика	3	100	40	3,4
Окружающ. мир	3	100	50	3,6
Изобр. искусство	3	100	100	4,3
Технология	3	100	100	4,5
Внеклассное чтение	3	100	70	3,8
1 класс				

**Показатели преподавательской деятельности по предметам
за 2 четверть 2024-2025 уч. года**

Предметы	Классы	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	8	100	27	3,3
	9	100	44	3,4
Литература	8	100	55	3,7
	9	100	66	3,9
Русский язык	6	100	53	3,5
	7	100	54	3,6
Литература	6	100	55	3,5
	7	100	54	3,8
Алгебра	7	100	50	3,5
	8	100	14,3	3
Геометрия	7	100	50	3,36
	8	95,2	19,0	3,2
Вероятность и статистика	7	100	85,7	4,23
	8	100	57,14	3,71
Физика	7	100	71,42	4
	8	100	61,9	3,67
	9	100	42,86	3,5
Английский язык	2	100	70	4,3
	3	100	84	4,1
	4	100	60	3,7
	5	100	58	3,8
	6	100	54	3,7
	7	100	84	4,3
	8	100	62	3,8
	9	100	45	3,7
Химия	8	95	34	3,4
	9	86	15	3,1
Биология	5	90	50	3,4
	6	100	85	4
	7	100	79	3,8
	8	100	43	3,6
	9	100	43	3,5
География	5	78	67	3,5
ИЗО	5	100	100	4,7
	6	100	100	4,2

	7	100	100	4
Живой мир ПК	7	100	75	4,3
Введение в информатику	5	100	56	3,9
Введение в информатику	6	-	-	-
Черчение	8	100	50	3,6
География	6	100	69	4,2
	7	100	75	4,3
	8	94	61	3,7
	9	100	77	4,2
Математика	5	85	42	3,4
	6	100	53	3,5
Алгебра	9	100	44	3,4
Вероятность и статистика	9	100	77	4
Геометрия	9	100	44	3,4
Информатика	7	100	75	3,8
	8	88	88	3,8
	9	100	100	4,4
История	5	85	71	3,6
	6	100	53	3,8
	7	100	75	4,1
	8	94	33	3,3
	9	100	77	4,1
Обществознание	6	100	53	3,7
	7	100	75	3,8
	8	94	33	3,3
	9	100	66	3,9
Русский язык	5	100	57	3,6
Литература	5	85	71	3,6
Практикум по обществознанию	8	94	72	3,8
Практикум по обществознанию	9	100	100	4,3
Введение в ОБЗР	5	100	100	5
	6	100	100	4,6
	7	100	100	5
ОБЗР	8	100	100	4,5
	9	100	100	5
Труд (Технология)	5	100	100	5
	6	100	100	5
	7	100	100	5
	8	100	100	5
	9	100	100	5
Труд (Технология)	5	100	100	4
	6	100	100	4
	7	100	100	4,1
	8	100	100	4,1
	9	100	100	4,1
Физкультура	2	100	100	4,9
	3	100	100	4,9
	4	100	100	4,6
	5	100	100	4,7
	6	100	100	4,7
	7	100	100	4,8

	8	100	96	4,3
	9	100	86	4,7
Музыка	2	100	100	5
	3	100	100	5
	4	100	100	5
	5	85	85	4,8
	6	100	100	4,8
	7	100	100	4,9
	8	94	94	4,9
	русский язык	4	100	50
литература	4	100	90	4
математика	4	100	50	3,5
Окружающ мир	4	100	70	3,8
изобр искусство	4	100	100	4,7
Труд (Технология)	4	100	100	4,5
русский язык	2	100	78	4
литература	2	100	80	4,5
математика	2	100	89	4,2
Окружающ мир	2	100	78	4
изобр искусство	2	100	100	5
Труд (Технология)	2	100	100	5
Внеклассное чтение	2	100	76	4,4
русский язык	3	100	67	3,9
литература	3	100	92	4,3
математика	3	100	83	4,1
Окружающ. мир	3	100	83	4,3
Изобр. искусство	3	100	100	4,6
Внеклассное чтение	3	100	83	4,3
Труд (Технология)	3	100	100	4,9
1 класс				

Государственная итоговая аттестация

ГИА выпускников 9 классов проводится в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровней.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников за последние 3 года

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших в % от общего числа	Процент успеваемости	На «4» и «5»
2021-2022	Математика	10 (100%)	100%	40%
	Русский язык	10 (100%)	90%	50%
	Биология	6 (60%)	100%	50%
	Обществознание	10 (100%)	90%	60%
	География	4 (40%)	100%	50%
2022-2023	Математика	14 (100%)	14(100%)	21%
	Русский язык	14 (100%)	14(100%)	57%
	Биология	8 (57%)	8 (100%)	63%
	Обществознание	14 (100%)	14 (100%)	43%
	География	6 (43%)	6 (100%)	17%
2023-2024	Математика	13 (100%)	13 (100%)	33%
	Русский язык	13 (100%)	13 (100%)	50%
	Биология	1 (8%)	100%	0
	Обществознание	8 (67%)	100%	63%
	География	8 (67%)	100%	25%
	Информатика	6 (50%)	100%	67%
	Физика	1 (8%)	100%	100%

Средний тестовый балл ГИА

Средний тестовый балл									
предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	56,3	60,43	57,69	49,6		58,4	49,5		56,2
Математика	47,2	49,4	51,25	43,4		50,7	54,4		51,9
Физика	-	-	-	-		-	64,0		51,0
Химия	-	-	-	-		-	-		-
Биология	44,7	51,93	51,05	49,3		50,4	49,0		51,0
Обществознание	59,2	52,38	51,86	50,3		49,1	54,9		50,5
История	-	-	-	-		-	-		-
География	50,25	52,64	51,89	44,5		51,6	45,3		51,7
Литература	-	-	-	-		-	-		-
Английский яз.	-	-	-	-		-	-		-
Немецкий яз.	-	-	-	-		-	-		-
Информатика	-	-	-	-		-	67,7		53,7

Анализ всероссийских проверочных работ

Для повышения качества образования играет роль каждый уровень обучения. ВПР – показатель качества обучения детей.

Анализ результатов учащихся 4 классов за последние 3 года

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	100%	75%
	Русский язык	100%	54%
	Окружающий мир	100%	100%
Сентябрь 2022	Математика	92%	58%
	Русский язык	86%	14%
	Окружающий мир	100%	64%
2022-2023	Математика	100%	64%
	Русский язык	100%	57%
	Окружающий мир	100%	100%
2023-2024	Математика	100%	71%
	Русский язык	100%	50%
	Окружающий мир	100%	100%

Анализ результатов мониторинговых обследований обучающихся 4 классов школы показал, что уровень усвоения учащимися учебных достижений в течение последних 3 лет нестабилен. Большая часть выпускников к завершению НОО имеют средний уровень усвоения учебных достижений.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	80%	10%
	Русский язык	82%	46%
	Биология	42%	8%
	История	75%	8%
Сентябрь 2022	Математика	44%	13%
	Русский язык	93%	40%
	Биология	32%	12%
	История	65%	36%

2022-2023	Математика	82%	45%
	Русский язык	91%	45%
	Биология	55%	18%
	История	100%	45%
2023-2024	Математика	88%	36%
	Русский язык	92%	33%
	Биология	92%	42%
	История	100%	50%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 5-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии. Результативность выполнения этих проверочных работ составила с 88% до 92%, качество знаний колеблется от 33% до 50%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	64%	18%
	Русский язык	75%	25%
	Биология	40%	10%
	История	64%	0%
Сентябрь 2022	Математика	62%	13%
	Русский язык	45%	33%
	Биология	45%	0
	История	78%	0
2022-2023	Математика	74%	13%
	Русский язык	88%	43%
	География	100%	53%
	Обществознание	79%	29%
2023-2024	Математика	80%	30%
	Русский язык	88%	63%
	Биология	88%	13%
	История	88%	38%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии и истории. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 80% до 88%, качество знаний колеблется от 13% до 63%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	86%	0%
	Русский язык	94%	59%
	Биология	65%	0%
	История	100%	7%
	География	48%	0%
	Обществознание	94%	31%
	Английский язык	36%	0%
	Физика	71%	0%
Сентябрь 2022	Математика	25%	8%
	Русский язык	67%	25%
	Английский язык	0	0

	Физика	14%	0
	Обществознание	78%	33%
2022-2023	Математика	82%	27%
	Русский язык	80%	60%
	Английский язык	0	0
	Физика	70%	30%
	История	100%	11%
2023-2024	Математика	82%	6%
	Русский язык	88%	35%
	Биология	87%	13%
	География	92%	8%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии, географии. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 82% до 92%, качество знаний колеблется от 6% до 35%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	33%	0%
	Русский язык	78%	56%
	Биология	89%	0%
	История	87%	38%
Сентябрь 2022	Математика	83%	0
	Русский язык	70%	30%
	Физика	0	0
	География	28%	0
2022-2023	Математика	75%	13%
	Русский язык	72%	43%
	Физика	72%	21%
	Обществознание	82%	36%
2023-2024	Математика	100%	22%
	Русский язык	89%	33%
	Биология	100%	22%
	История	87%	13%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по русскому, истории. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 87 до 89%, качество знаний колеблется от 13% до 33%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Результаты промежуточной аттестации в общеобразовательных классах

В 2023-2024 учебном году оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка по предмету с учетом четвертных оценок.

Предметы	Классы	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	6	100	73	3,9
	7	100	38	3,4
	8	100	45	3,4

	9	93	57	3,6
Литература	6	100	73	4,3
	7	100	63	3,7
	8	100	64	3,6
	9	93	64	3,9
Математика	6	100	42	3,5
Алгебра	7	90	20	3,2
	9	93	36	3,4
Геометрия	7	85	20	3,1
	9	93	43	3,5
Вероятность и статистика	7	100	30	3,4
	9	93	43	3,5
Информатика	7	100	70	3,8
	8	100	47	3,7
	9	100	70	4,1
Физика	7	95	25	3,2
	8	93	22	3,2
	9	93	50	3,5
Черчение	8	100	56	3,7
Английский язык	2	92	93	4,1
	3	100	60	3,7
	4	100	56	3,7
	5	100	62	3,7
	6	100	67	4
	7	100	45	3,5
	8	100	36	3,5
	9	100	65	3,8
Химия	8	92	36	3,3
	9	92	57	3,5
Биология	5	100	69	3,8
	6	100	75	3,75
	7	100	55	3,6
	8	100	57	3,6
	9	92	57	3,5
География	5	100	61	3,7
ИЗО	5	100	100	4,3
	6	100	100	4,4
	7	100	95	4
Живой мир ПК	7	100	71	3,8
География	6	100	92	4,2
	7	100	75	3,8
	8	100	82	3,9
	9	93	64	3,9
Математика	5	100	54	3,6
Алгебра	8	86	21	3,1
Вероятность и статистика	8	86	29	3,1
Геометрия	8	86	21	3,1
Введение в информатику	5	100	100	4,4
	6	100	100	4,7
История	5	100	54	3,7
	6	100	83	3,9
	7	100	56	3,6
	8	100	45	3,5

	9	93	57	3,6
Обществознание	6	100	67	3,8
	7	94	50	3,5
	8	100	64	3,6
	9	93	57	3,5
	Русский язык	5	100	54
Литература	5	100	62	3,9
Введение в ОБЖ	5	100	100	4,6
	7	100	100	4,7
ОБЖ	8	100	100	4,6
	9	100	100	4,7
Технология	5	100	100	4,8
	6	100	100	5
	7	100	100	4,7
	8	100	100	4,8
	9	100	100	5
Физкультура	2	100	100	4,7
	3	100	100	4,8
	4	100	100	4,6
	5	100	100	4,9
	6	100	100	5
	7	100	100	4,3
	8	100	100	4,7
	9	100	100	4,8
	Музыка	2	100	100
3		100	100	4,8
4		100	100	4,9
5		100	100	4,6
6		100	100	4,6
7		100	100	4,4
8		100	100	4,3
русский язык		4	100	72
литература	4	100	72	4,2
математика	4	100	72	3,8
Окружающ мир	4	100	72	3,9
изобр искусство	4	100	100	5
технология	4	100	100	5
русский язык	2	92	54	3,5
литература	2	92	85	4,2
математика	2	100	70	4,2
Окружающ мир	2	92	92	4,4
изобр искусство	2	100	100	4,6
Технология	2	100	100	4,8
Внеклассное чтение	2	92	85	4,3
русский язык	3	100	30	3,3
литература	3	100	50	3,6
математика	3	100	40	3,4
Окружающ. мир	3	100	50	3,6
Изобр. искусство	3	100	100	4,3
Технология	3	100	100	4,5
Внеклассное чтение	3	100	70	3,8
1 класс				

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.
2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.
3. Содержание, уровень, полнота выполнения основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
4. Планируемые результаты обучения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования.

Оценка результатов метапредметных достижений проводилась на основе педагогических измерений РСОКО. Были проведены следующие мониторинги:

- 1) Входной мониторинг по математике для 7 – 8 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021-2022	Математика	7	12	8,75	48,92	1	4	5	2
	Математика	8	16	10,56	41,56	1	7	8	0
2022-2023	Математика	7	10	4,10	43,80	1	3	5	1
	Математика	8	15	11,00	44,87	2	5	7	1

- 2) Мониторинг метапредметных результатов для 9 и 4 классов. Данные представлены в таблице:

	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021-2022	Метапредмет	4	12	10,17	35,83	3	5	4	0
	Метапредмет	9	8	23,63	46,13	0	4	4	0
2022-2023	Метапредмет	9	12	20,92	40,00	2	5	5	0

- 3) Мониторинг функциональной грамотности в 7 и 8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021-2022	Финансовая грамотность	7	13	14,31	47,46	1	3	8	1
	Финансовая грамотность	8	14	12,71	46,21	0	8	6	0
2022-2023	Финансовая грамотность	7	8	8,75	48,00	0	2	6	0
	Читательская грамотность	8	14	6,21	48,36	1	4	8	1
2023-2024	Естественно-научная грамотность	7	14	5,07	50,36	1	4	6	3
	Финансовая грамотность	8	9	8,33	48,89	0	4	4	1

Результаты участия в олимпиадах

Позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения школьников в процесс интеллектуального творчества и достижения определённых высот.

Ученики школы - ежегодные участники и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный уровень			
Общее количество участников	50 (150)	52 (150)	31 (94)
Победители, призеры	30	56	20
Муниципальный уровень			
Общее количество участников	18	20	9 (10)
Победители, призеры	3(Чудинов Д. ОБЖ, Пьянков Ю ОБЖ, Чагин М.русский язык)	2 Призеры Чудинов Д. (ОБЖ), Чагин М. (ОБЖ)	3 (Маратканова В. Призер по литературе; Копытова Ю. призер по ОБЗР, Чудинов Д. победитель по ОБЗР)
Региональный уровень			
Общее количество участников	0	0	0
Победители, призеры	0	0	0

Таким образом, мы видим нестабильные показатели участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и школьном этапе.

Общие выводы:

По итогам работы можно сделать выводы:

1. Задачи поставленные на учебный год, в основном выполнены.
2. Показатели успеваемости достаточные и стабильные.
3. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы по пятидневной неделе с 9.00 до 16.00 (уроки), с 16.00 до 20.00 (внеурочная деятельность). Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО других городов.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2023-2024	2	12

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных образовательных организациях Пермского края.

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 16 учителей и 3 воспитателя дошкольных групп. В целом по школе аттестованы 13 педагогов школы, что составляет 81% от общего количества. Из них с высшей категорией 1 педагог (6%), с первой категорией 12 учителей (75%), соответствие занимаемой должности – нет.

Всего в 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 4 педагога школы. Подтвердили квалификационную категорию на первую – 4 педагога, на высшую категорию – 0 педагогов. Установили соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию.

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, нет дефектолога и логопед.

Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Итоги повышения квалификации педагогов

Всего педагогических работников руководителей	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
16	13	12	4	0

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста.

На протяжении учебного года осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов школы. Учителя транслируют свой опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня. Публикуют статьи в журналах, сборниках, электронных банках.

Показателями эффективности методической деятельности школы стало участие педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней:

Оценка учебно-методического обеспечения

За счет средств школы ученики полностью обеспечены учебниками, соответствующих УМК. Предметное содержание УМК предполагает формирование и развитие коммуникативной, деятельностной и познавательной компетенции учащихся.

Для формирования и развития у детей разных видов компетентности в сфере русского языка и речевого развития используются УМК Ладыженская Т.А. в 5-9 классах.

В целях овладения базовым уровнем образования по предмету «Литература» используется УМК в 5-9 классах Коровиной В.Я.

Для реализации концепции коммуникативного обучения иноязычной культуре используются УМК под редакцией Быковой Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Для формирования историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учащихся используются УМК по истории под редакцией А. А. Вигасина (5-6 классы), А. Л. Юдовской (7-9 класс), Арсентьев Н.М. (6-9 класс).

Программы по математике соответствуют базовому компоненту учебного плана, обучение ведется по учебникам Виленкин Н.Я., алгебра Макарычев Ю.Н., геометрия Атанасян Л.С., вероятность и статистика Высоцкий И.Р., Яценко И.В.

Задачей преподавания физики, химии, биологии является формирование современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях. Для реализации данной задачи используются программы к учебникам авторов А. В. Перышкина, И.Н.Пономаревой, Г.Е.Рудзитис.

Для реализации базового компонента образовательного стандарта по предмету «Информатика и ИКТ» используются УМК И.Г.Семакин.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС. Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зона читательских мест. Рабочее место педагогов-библиотекарей. Библиотека обладает общим фондом 6088 единиц хранения, из них учебная литература – 1539, методическая литература – 187, художественная литература – 3025.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам (25 ед.); электронные наглядные пособия (10 ед.); электронные тренажеры (10 ед.); электронные практикумы (10 ед.).

В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся.

Школа имеет официальный сайт <http://ooshpokcha.ucoz.net/>. Структура официального сайта соответствует требованиям Приказа Росособнадзора от 04.08.2023 №1493, введенным с 1 сентября 2024 года.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет материально-технические условия, необходимые для нормального обеспечения своей жизнедеятельности. Здание общей площадью 2306 кв.м. , 3 этажа. Соответствует санитарно-техническим нормам.

Школа имеет локальную сеть с выходом в Интернет.

	Наличие социально-бытовых условий	Краткая характеристика помещений
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Договор с Чердынской ЦРБ

2.	Общественное питание	Столовая (60 мест)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1 (99 кв.м.)
4.	Учебные помещения	Учебные кабинеты - 11 Кабинеты, оснащенные АРМ учителя - 11
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Складские помещения - 1 Туалетные комнаты - 2
6.	Трудовое воспитание	Учебные мастерские - 2: - столярная мастерская - 1 - швейная мастерская - 1
7.	Иное	Кабинеты административно-хозяйственного персонала - 1

Организация рабочего пространства обучающегося в классе предполагает выбор парты и партнера. Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран (5 ед.); принтер (11 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); телевизоры (6 ед.).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 4-х блоков:

1. Качество образовательных результатов

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов; ВПР);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы;
- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана
- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ кадры;

- ✓ материально-технические условия;
 - ✓ учебно-методические;
 - ✓ информационная образовательная среда;
4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Направление воспитательной работы в школе в 2024 году представлено в следующих **модулях**:

- Ключевые общественные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Дополнительное образование

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация:

В модулях «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» выражена работа по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- «Месячник безопасности детей» (инструктажи по правилам безопасности, учебные тренировки, уроки-безопасности, беседы, интеллектуальные игры и т. д)
- Беседы в классах по ПДД. Создание индивидуального маршрута ребенка «Дом-Школа-Дом»
- Троеборье (спортивно-туристическое многоборье)
- Акция «Помощь пенсионеру»
- Мероприятие для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы»
- Мероприятие для воспитанников детского сада «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»
- «Путешествие по станциям безопасности» для учащихся начального звена.
- Игра «Я, гражданин России!».
- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»; «Школьный буллинг», акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
- Школьная экспозиция «Бессмертный полк»
- «Вахта памяти» (посвященная знаменательным датам ВОВ)
- Акция «Подарок ветерану»
- Уроки мужества, посвященные ВОВ.
- Тематические классные часы по ПДД.
- Акции «Георгиевская лента», «Помощь труженикам тыла и детям ВОВ»
- Сдача нормативов по ГТО
- Школьная игра «Зарница»
- Работа отряда волонтеров
- Работа юнармейского отряда «Патриот»: участие в муниципальных Кубках по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью»; участие в муниципальном военно- спортивная игра «ЗАРНИЦА»;
- Работа отряда ЮИД «СВЕТОФОР»: участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»; участие в краевом конкурсе- фестивале юных инспекторов ДД «Безопасное колесо»
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- «Церемония посвящения в Орлята России»
- Работает отряд «Волонтеры»
- Дни единых действий

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе стали традиционными такие мероприятия:

- День учителя. Праздничный концерт для учителей;
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери;

- Выставка рисунков, поделок «Чудеса Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодние представления;
- Тематические классные часы, посвященные памятным датам;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Дополнительное образование «Кукольный театр»

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Успешно в этом году проходили дни единых действий которые соответствовали плану воспитательной работы школы.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2024 года в школе работали спортивная секция: ОФП «Спортивные игры», которую посещают обучающиеся с 1 по 9 классы. **1 полугодие**: Также в рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» продолжают работать спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», для разных возрастных категорий. Также работает школьный спортивный клуб «Старт», где учащиеся готовятся к сдаче нормативов ГТО.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по волейболу, футболу, легкоатлетические кроссы.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-90%). В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2024 года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1) Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации» (муниципальный)
- 2) Проведены классные часы с приглашением медицинского работника, работников правоохранительных органов;
- 3) Демонстрация видеofilьмов о здоровом образе жизни.
- 4) Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»
- 5) Акция «Я выбираю спорт».
- 6) Веселые старты;
- 7) Проведен «Месячник безопасности», «Месячник гражданской защиты»
- 8) Акция «Внимание дети!»
- 9) «Уроки здоровья» на уроках ОБЗР.
- 10) Походы выходного дня;
- 11) Участие в муниципальных соревнованиях (Семигорье и Семигорчики)
- 12) участие в муниципальном соревновании «Школа безопасности»;
- 13) Обучение детей и родителей на портале «Здоровое питание»;

- 14) Проведение общешкольного мероприятия «Троеборье»;
- 15) Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»;
- 16) Участие в краевом слёте школьников активистов Движения первых «Будь здоров!»;
- 17) Участие в муниципальных соревнованиях по теннису и шахматам;

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности имеет насыщенное наполнение и систематический характер. Учащиеся и родители с большим удовольствием участвуют во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Экологическое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Активно работает отряд «Юный эколог»

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Операция «Чистый двор» (май),
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- Экологические акции отряда юных экологов учащихся начальной школы;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Участие в краевых и муниципальных конкурсах и проектах;
- Проведение предметной недели биологии и экологии
- Участие в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности

За 2024-2025 год увеличилось количество участия в конкурсах экологической направленности. Я считаю, что работа по экологическому направлению ведется активно, нужно продолжать развивать это направление.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован

пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское;
2. Социально-педагогическое;
3. Коррекционно-психологическое;
4. Внеурочная занятость;

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- разговоры о важном;
- профориентационные игры;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему "Безопасность дорожного движения" с участием сотрудников ГИБДД .
- 2) Тематические занятия по безопасности в сети «Интернет»
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!». Участие детей в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- 4) Посвящение первоклассников в почетные пешеходы;
- 5) Выставка-конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность»;
- 6) Спортивное мероприятие по ПДД;
- 7) Профилактические беседы с сотрудником ОДН;
- 8) Правовые уроки с участием сотрудников прокуратуры;
- 9) Участие в тематических конкурсах муниципального и краевого уровня;
- 10) Мониторинг социальных страниц обучающихся;
- 11) Подворовые обходы;
- 12) Заполнение карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»;
- 13) Участие на электронной платформе Учи.ру в олимпиаде «Безопасная дорога»;

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися;
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»; «Школьный буллинг»
- краевое социально-психологическое тестирование для учащихся старше 13 лет

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности организована на должном уровне о чем говорят следующие показатели:

- уменьшение численности учащихся учетных категорий (ГР СОП и СОП)
- уменьшение повторных постановок на внутришкольный учет, ОДН, группу риска и СОП.

Проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, иногда не являются на заседания Совета по профилактике. Мы активно работаем в этом направлении. Все учащиеся ГР и СОП посещают спортивные секции.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжать пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжать проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- привлекать к работе сотрудников органов системы профилактики (КДН, ОДН, ФАП, органы опеки)

Модуль «Профориентация»

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно дежурят ухаживают за комнатными растениями.

Проведены следующие мероприятия:

- Трудовые десанты;
- Операция «Чистота»;
- Организация работы отряда волонтеров;
- Проведение тематических классных часов по профориентации;
- Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»
- Субботник на территории школы;
- Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ;
- Внеурочные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»;
- Работа отряда ЛТО;

Работа по направлению профориентация активно ведется с 1-9 классах, что является достаточным для достижения целей и поставленных задач программой воспитания.

В следующем учебном году всем классным руководителям обязательно включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на профориентацию.

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. 2024 год объявлен президентом РФ «Годом семьи», по этому направлению уже разработан план мероприятий на год.

Проведены следующие мероприятия:

1. Родительская гостиная в школьной библиотеке;
2. Творческая лаборатория «Мы вместе»;
3. Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Моя семья»;
4. Фестиваль семейных команд ГТО;
5. Общешкольное родительское собрание «Год Семьи»;
6. Участие в муниципальных соревнованиях «Семейный забег»;
7. Участие в краевом конкурсе «Семейные традиции в объективе»;
8. Участие в краевом форуме «Родные-любимые»;

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях, но в этом году родители проявляли активность во многих направлениях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Внести корректировки в совместный план по родительскому воспитанию.

Модуль «Самоуправление»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения активно принимали участие в проектах "Первая помощь". Мастер-класс по оказанию первой помощи - Учащиеся. В акции: «Российский детский Дед Мороз», «Волонтеры науки», трек «Снежный дозор», Всероссийский юннатский квиз, День матери, Медиапритяжение, Российская школьная весна, Школьная классика.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2024 году на базе школы работали следующие кружки и секции:

Направление	Наименование занятий	Преподаватель
Спортивно – оздоровительное	Курс внеурочной деятельности ОФП 5-9 классы ОФП 1-4 классы	<i>И.В.Замятина Классные руководители нач. классов.</i>
Духовно – нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-9 классы	<i>Классные руководители</i>
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности Классные часы 1-9 классы	<i>Классные руководители</i>
Профорентация	Курс внеурочной деятельности Профорентация- «Россия мои горизонты»- «Билет в будущее» 1-9 классы	<i>Классные руководители</i>
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-9 классы	<i>Классные руководители</i>

Дополнительное образование на базе школы руководителями, которых являются педагоги школы:

Направление	Наименование занятий	Преподаватель	Кол-во детей
Спортивно – оздоровительное	« Шахматы»;	Тимохова О.В.	15
	«Школьный спортивный клуб»;	Замятина И.В.	40
	ОФП- спортивные игры	Чмыков В.В.	33
Художественное	«Кукольный театр»	Филиппова Г.Н	11
Социальное	«Волонтеры»	Замятина И.В.	15
Гражданско- патриотическое	«Школа юнармейца	Фомина Е.Ю.	15
	«Патриот»;		15
Техническая направленность	«Техническое моделирование	Тимохова О.В.	12
Социально- педагогическое	«Орлята»	Тимохова Н.Ю.	13
Социально- педагогическое	«Движение первых»	Мельникова О.В.	65

Секции и кружки МАУ ДО «Чердынский ЦДО» на базе школы

Спортивно – оздоровительное	ОФП «Спортивные игры»	Карцев А.В.	15
Духовно – нравственное	Театр песни «7 нот»;	Пенягина С.А.	15

Гражданско-патриотическое	«Турист»	Федосеева С.В.	12
	«Патриот»	Фомина Е.Ю.	10
	«Я и дорога»	Фомина Е.Ю.	8
Социальное	«Юный эколог»	Тимохова Н.Ю.	13

Число детей занятых во внеурочной деятельности составило: школа -154 детей, из них программами дополнительного образования -113\100%, кружки и секции ЦДО– 73\64 %, Общее число занятых детей составило 113 человек (100%) – некоторые учащиеся посещают по и более 2 объединения не только школьные но и в других образовательных организациях.

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2024 году увеличился. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

- Совместная деятельность с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями:

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классных руководителей, и советника по воспитанию.

Посещение общешкольных родительских собраний

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Движения первых и Орлята России, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества Выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024 году.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в акциях Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты в 2024 году.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -100% обучающихся.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,
- к программе «Орлята России» вовлечь всех обучающихся начальной школы;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Достижения МАОУ «Покчинская ООШ» по итогам 2024 года

№	Наименование конкурса	результат
Муниципальный уровень		
1	Кубок Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью 2023-2024.	3 место (возраст:10-12 лет) команда «Патриот»; 1 место (возраст:13-14 лет) команда «Патриот»; 2 место (возраст: 15-17 лет) команда «Патриот»
2	Фестиваль семейных команд ГТО	2 место- Замятины 2 место- Маноле 3 место- Протопоповы 3 место- Тетеновы
3	Соревнования по шахматам в зачет «Спартакиады общеобразовательных учреждений ЧГО».	3 место (команда)

4	Муниципальный этап «Школа безопасности-2024»	1 место команда «Патриот»
5	Муниципальный конкурс «Юный техник-2024»	1 место- Маратканова Валерия; 1 место- Петрова Дарья; 3 место- Федосеева Валерия
6	Муниципальная спартакиада школьников (лыжи)	победа -3 место, личное- 2 победителя
7	Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»	2 место команда «Патриот» (старшие) 15-17 лет
8	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2024»	3 место отряд ЮИД «Светофор»
9	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов	3 победителя – Бурмантова Яна, Федосеев Ростислав, Леханова Ирина
10	Кубок «Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью для трудовых коллективов»	2 место команда «Патриот»
11	I Кубок памяти погибших в локальных войнах- I этап Спартакиады допризывной молодежи ЧГО	1 команда победители «Патриот»
12	Кубок Победы ЧГО, посвященный 79-й годовщине ВОВ.	1 место- «Патриот»12-13 лет; 1 место «Патриот» 15-17 лет.
13	«Литературная Чердынь»	1 место – Яновский Яков. 2 место- Замятин Савелий
14	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ. ПИР	2 победителя
15	Муниципальный конкурс рисунков «Портрет моей семьи», посвященный «Году Семьи»	1 победитель.
16	Муниципальный конкурс «Моя Великая Россия»	1 место- Овчарова Вероника Специальный диплом- Клубокова Дарья.
17	Муниципальный конкурс «Знатоки родного края»	1 победитель
18	Районная эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2024»	4 победителя
19	Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово»	1 победитель- Специальный диплом –

		Замятин Савелий
20	Муниципальный фестиваль спортивно-патриотического танца «На старт, внимание-танцуем!»	Победители
21	Полумарафон памяти Г.А.Чиргулова	1 место- Осмушина А.(1 к) 2 место- Тетенова Ю. (5 к) 2 место- Александрова В. (2) 2 место- Васюков В.(21) 2 место- Кушнир В. (21) 2 место- Тетенов М.(1) 3 место- Коряжмин К.(21) 3 место- Погорьян К.(5)
22	Районные соревнования «Старты Надежд»,	Участие команда
23	Муниципальные соревнования «Семигорчики»	1 место- Копытова Ю. 1 место-Тетенов Мирослав
24	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	1 место (учетные категории)
25	Муниципальные соревнования «Предновогодние веселые старты»	3 место
26	1. Муниципальный конкурс «ДОПРИЗЫВНИК ГОДА»	1 призер- Коряжмин Кирилл
27	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	2 место- Чудинов Денис
28	Спартакиада среди ОУ Чердынского ГО (мини-футбол)	2 место (команда)
29	Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете»	1 место- Мишухина Д. 2 место Мишухин Д. 2 место- Александрова В. 2 место Пьянкова В. 2 место- Ржевина В. 3 место –Чалина В. 3 место- Любарская Д. Спец. Диплом- Копытова К.

30	Конкурс творческих работ «Её звезды неугасимый свет»	1 место – Замятин Сава,
31	Кросс нации. Романовский марафон	2 место-Коряжмин К.
32	Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	2 место (команда)
33	Кубок ЧГО по скалолазанию	1 место – Копытова Юлия. 1 место- Чудинов Денис, 2 место- Коряжмин Кирилл, 3 место- Пьянкова Валерия.
34	Муниципальная фотовыставка «Счастье мое - семья»	5 победителей.
35	Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	2 место (Тетенова Юлия) 2 место (Коряжмин Кирилл) 3 место(Александрова Алла)
36	Межмуниципальный творческий конкурс «Я художник»	Диплом (Копытова Ксения)
37	Муниципальный конкурс детского семейного творчества «За безопасность всей семьей»,	1 победитель
38	Сдача нормативов ГТО	Серебро (1 человек) Бронза (2 человек)
39	Муниципальная выставка-конкурс «Весенняя палитра»	2 место- Чалина Варвара;
Краевой уровень 2024 год.		
40	Чистая вода	участие
41	Краевой конкурс «Хранители природы»	2 место (Замятин Савелий) 3 место (Федосеев Ростислав)
42	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	Участие Клубоков Артём
43	Краевой конкурс рисунков «Профессия- спасать людей»	1 участник
44	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» в номинации: изобразительное искусство Пермского края	3 участника
	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» в номинации: фотоальбом о Пермском крае»	3 участника
	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» в номинации: мода Пермского края	1 участник.
45	Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения и животные»	1 победитель
46	Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «ПРОФЕССИЯ ХРАБРЫХ»	7 участников
47	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	5 участников: Кошелева Дарина, Ржевина Валерия, Тетенова Юлия, Васюкова Ирина, Замятин

		Савелий.
48	Краевой конкурс удивительная открытка «Пушкин в Чердыни»	2 участника
49	Краевая выставка-конкурс «Мир в объективе»	2 участника
50	Краевой конкурс юных экскурсоводов	Участник Замятин Сава
51	2. Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	1 призер
52	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	Специальный диплом – Осьмушина Алена
53	Краевой конкурс юнармейских отрядов «Лучший военно- патриотический клуб» Пермского края в номинации «Лучший военно- патриотический клуб» 2024 год.	Команда участники
54	18 Краевой слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИД в движении»	команда- участники
55	Краевой патриотический фестиваль «Расскажу про Россию»	2 участника
Всероссийский уровень		
56	1 этап 8 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	3 место- Замятин Сава
	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	1 победитель.
57	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	2 участника
58	Всероссийские соревнования «Кросс нации»	5 победителей
Международный уровень		

В 2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в краевых мероприятиях из перечня краевых мероприятий направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов утвержденного приказом СЭД -26-01-06-360 Министерства образования и науки Пермского края от 13.04.2022

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5	Победитель- Чудинов Денис
2	Краевой фестиваль-конкурс «Вначале было слово»	1 участие	участие
3	Краевой конкурс детского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	1 участие	участие
4	«Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края»	2 учащихся	Победитель Замятин Савелий; 2 место- Осьмушина Алена

5	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	1 участие	Клубоков Артём
---	--	-----------	----------------

За последний год количество участия и количество призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне осталось прежним также отмечается незначительное повышение количества участия и количество призеров на краевом уровне. Данное явление говорит о стабильности участия детей в мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Уровень мероприятия	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		За 2023 год		2024 год	
	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей
Муниципальный	23	111	18	72	26	77	26\71		39	75
Региональный	4	4	3	3	6	3	6	3	16	5
Всероссийский (дистанционные)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7
Международный (дистанционные)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Исходя из данных, зафиксированных выше, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

1) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Поддерживать активных и инициативных детей в конкурсах, фестивалях краевого уровня из перечня мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие потенциала детей и педагогов.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».

5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.

МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом ОО от 28.02.2025 № 29-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО (Приложение 1).

Приложение 1.

Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/ 76%
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%

1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-----
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-----
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-----
2.4.2	С медиатекой	-----
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-----
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-----
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-----
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2295м ² /18м ²

Приложение 2.

Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2024 год (структурное подразделение детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/60%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя - дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА
ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА"**, Белина Ольга Викторовна, Директор

24.04.25 14:44 (MSK)

Сертификат 6F153D41E4758CE04D98A7D6955AF7DF