

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
ИВАНА ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА»

Принято:  
на педагогическом совете  
МАОУ «Покчинская ООШ  
имени И.И.Широкшина»  
№ 4 от 15.04.2024г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Покчинская  
основная общеобразовательная  
школа имени И.И.Широкшина»  
\_\_\_\_\_ О.В.Белина  
приказ № 56 -од от 15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Покчинская основная  
общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина»  
за 2023 учебный год.

с.Покча, 2024г.

Самообследование МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Ивана Ивановича Широкина» за 2023 учебный год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных руководителем структурного подразделения детский сад и заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 15.04.2024 г. (протокол № 4), опубликовано на Официальном сайте Школы.

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина », отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2023 учебный год.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» было зарегистрировано Постановлением главы Чердынского муниципального района от 19.07.2000 года №327.

Постановлением администрации Чердынского муниципального района от 20.12.2011 года № 543 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа» создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 29.12.2011 года.

Сегодня Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» размещается в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 240 места по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 32, телефон/ факс: 834 240 2-52-91, электронный адрес школы –pokhaoosh@mail.ru.

МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкина» имеет структурное подразделение детский сад, расположенное в отдельном здании, построенному по типовому проекту в 1980 году на 120 мест по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 34.

Организационно-правовая форма Школы – учреждение. Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 11 октября 2007 года за основным государственным регистрационным номером 1025902267060 и ей присвоен ИНН/КПП 5956003929/591901001.

Формами управления школой являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и наблюдательный совет.

В состав административной команды школы входит:

–директор Белина Ольга Викторовна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 26 лет.

Обязанности заместителей директора по УМР, УВР возложены на учителей-предметников.

Руководитель структурного подразделения.

## 2.Цели и задачи на 2022-2023 уч.г.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих и кадровых условий развития образовательной системы для реализации качества дошкольного образования. Создание комфортных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, организация здоровьесберегающих режимов в системе воспитательно-образовательных мероприятий.

Задачи:

1. разработка и реализация модели качества образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов;
2. реализация деятельностного подхода в образовательном процессе как средство повышения качества образования;
3. обеспечение условий для профессионального роста педагогов как одного из составляющих системы оценки качества образования;
4. реализация ОПП ООО как инструмента повышения качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования.
5. Продолжать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
6. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

## 3.Нормативная основа деятельности ОУ

### 3.1. Документы:

1. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края, приказ № 13-од от 20 января 2020года.

2.Локальные акты, регламентирующие деятельность школы и детского сада:

- решения Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общешкольного родительского совета, Педагогического совета, Методического совета,
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции
- положения
- приказы директора школы.

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 5 октября 2016 г. Серия 59Л01 № 0003494, регистрационный № 5578 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 8 ноября 2016г. № 1010 Серия 59А01 №0001252 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

### 3.2. Право владения.

Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за школой и детским садом. Здание школы МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1981 году, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности

-свидетельство о государственной регистрации права от 09.08 2011 г., 59- БГ № 010607.

Земельный участок под здание школы общей площадью 20194 кв.м. передан в постоянное

(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение

- свидетельство о государственной регистрации права от 09.08.2012г.,59- БГ № 010545.

Общая площадь 2-х этажного строения составляет 2304,9 кв. м.

Здание детского сада МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1980 году, передано в оперативное управление. Документ,

подтверждающий закрепление за детским садом собственности

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 13.01.2017г.

Земельный участок под здание детского сада общей площадью 4490 кв.м. передан в постоянное

(бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных

характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.02.2018г.

В течение учебного года медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшерами ФАП с. Покча. Имеются: стенды и плакаты о действиях населения в чрезвычайных ситуациях.

На сегодняшний день в школе обучается 117 учащихся из 4 населенных пунктов: Покчи, Лобанихи, Чердыни, Рябинино. Количество детей, обучающихся в школе по населенным пунктам:

- с.Покча –117 человек;
- п. Рябинино – 1 человек;
- п. Лобаниха – 4 человек;
- г. Чердынь – 8 человек;

### **Учебная работа**

#### **Характер образовательной деятельности школы**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью.

Реализуемое содержание образования направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта, воспитание целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащихся, формирование высоко нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Недельная нагрузка не превышает допустимую. План предполагает работу во всех классах по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план создан с учетом изучения результатов образовательного опроса учащихся и их родителей, предполагает создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-9 классов составлен в соответствии с ФГОС, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Вариативная часть представлена следующими предметами:

В 2023-2024 учебном году

5-7 класс -0,5 часа на преподавание предмета ОБЖ в 6 классе, по 1 часу в 5,7 классах с целью формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

8,9 класс – 0,5 часа на преподавание обществознания с целью расширения правовых и экономических знаний учащихся, учитывая тот факт, что предмет «Обществознание» выбирает большинство учащихся при сдаче экзамена в форме ОГЭ.

8 класс - 0,5 часа на преподавание химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.

7 класс – 1 час на преподавание биологии направленный на создание познавательной мотивации, формирование предметных знаний, умений, навыков, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

5-6 классы – 1 час в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе на преподавание информатики с целью формирования компьютерной грамотности.

8 класс - 1 час на преподавание черчения, с целью приобщения школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Обучение детей по адаптированной программе, для учащихся с задержкой психического развития, организуется совместно с детьми, обучающимися без отклонений в развитии.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (психокоррекционные и логопедические занятия).

Для обучения детей, по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью, учебный план сформирован согласно ФГОС для учащихся с умственной отсталостью.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

#### Численность обучающихся на 01.01.2024 г

Образовательная программа	За счет бюджетов субъектов РФ
Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	40/иностраннх граждан 0
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	39/иностраннх граждан 0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	66/иностраннх граждан 0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего обучающихся с задержкой психического развития	2/иностраннх граждан 0
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8/иностраннх граждан 0
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2/иностраннх граждан 0
Общая численность обучающихся	173

Реализации учебного плана за три года говорит о полном выполнении программы .

годы	НОО	ООО	по школе
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%

Выполнение учебных программ было обеспечено. Отсутствующие по уважительным причинам педагоги замещались коллегами.

### Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей качества общего образования является уровень предметной обученности учащихся.

#### Результаты обученности по годам

Учебный год	Степень обучения	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Не успевают
2020-2021	1-4 классы	51	95%	52%	2
	5-9 классы	62	95%	39%	3
	Дети с ОВЗ	16	100%	0%	0
2021-2022	1-4 классы	51	95%	52%	2 (1 ПМПК)
	5-9 классы	62	98%	39%	1
	Дети с ОВЗ	16	100%	0%	0
2022-2023	1-4 классы	45	97%	56%	1 (ПМПК)
	5-9 классы	55	91%	36%	5 (3 ПМПК)
	Дети с ОВЗ	9	100%	0%	0

Анализ таблицы свидетельствует о том, что показатели обученности по годам остаются нестабильными. В список неуспевающих детей в последние два года попадают учащиеся 2 класса (т.к. в первом классе безотметочная система оценивания и переводятся все дети). По результатам учебного года 4 учащихся показаны на ПМПК, им определено обучение по адаптированной программе для учащихся с ЗПР.

### Показатели преподавательской деятельности по предметам за 2022-2023 уч. год

Предметы	Классы	Успеваемость %	Качество %	СОК %	Средний балл
Русский язык	6	100	44	51	3,5
	7	100	46	49	3,5
	8	100	57	54	3,7
	9	100	93	65	4
Родная русская литература	6	100	69	60	3,9
	7	100	64	57	3,8
	8	94	63	58	3,8
	9	100	100	85	4,6
Литература	6	100	57	54	3,7
	7	100	64	57	3,8
	8	94	75	64	4
	9	100	79	63	4
Родной русский язык	6	100	69	58	3,8
	7	100	46	52	3,6
	8	100	63	58	3,8
	9	100	93	72	4,3
Математика	5	100	67	58	3,8
	6	94	25	43	3,3
Алгебра	8	81	44	47	3,4
Геометрия	8	81	44	47	3,4

Вероятность и статистика	8				
		94	57	50	3,5
Информатика	7	100	91	75	4,3
	8	100	67	67	4
	9	100	100	87	4,7
Физика	7	82	28	38	3,1
	8	81	50	47	3,4
	9	100	65	54	3,7
Английский язык	2	100	70	59	3,8
	3	100	63	63	3,9
	4	100	65	54	3,7
	5	100	75	60	3,4
	6	100	69	55	3,7
	7	100	37	46	3,4
	8	100	57	54	3,7
	9	100	93	62	4
Химия	8	94	50	50	3,5
	9	100	86	60	3,9
Биология	5	100	84	62	4
	6	100	44	48	3,5
	7	100	82	62	4
	8	94	57	50	3,5
	9	100	93	62	4
География	5	100	92	71	4,2
География	6	100	69	58	3,8
	7	100	82	65	4
	8	100	63	60	3,9
	9	100	93	83	4,5
Математика	9	100	50	50	3,5
Алгебра	7	82	28	38	3,1
Геометрия	7	82	37	41	3,2
Информатика	5	100	100	76	4,4
	6	100	94	62	4
История	5	100	67	61	3,9
	6	100	32	45	3,4
	7	91	28	41	3,2
	8	100	67	55	3,7
	9	100	93	62	4
Обществознание	6	100	38	49	3,5
	7	100	37	46	3,4
	8	100	60	55	3,7
	9	100	79	58	3,8
Русский язык	5	100	59	55	3,7
Литература	5	100	84	77	4,4
Родная русская литература	5	100	92	77	4,4
Родной русский язык	5	100	59	55	3,7
ОБЖ	5	100	100	94	4,9
	6	100	100	87	4,7
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	84	4,6

	9	100	100	100	5
Технология	5	100	100	97	5
	6	100	100	89	4,7
	7	100	100	93	4,9
	8	100	100	84	4,6
	9	100	100	100	5
Физкультура	2	100	100	93	4,8
	3	100	100	87	4,7
	4	100	100	82	4,5
	5	100	100	88	4,7
	6	100	100	73	4,3
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	78	4,4
	9	100	100	100	5
Музыка	5	100	100	91	4,8
	6	100	94	83	4,5
	7	100	91	84	4,6
	8	100	94	85	4,6
русский язык	3	88	63	54	3,7
Литературное чтение	3	100	63	63	3,9
математика	3	88	63	50	3,5
Окружающ мир	3	100	63	58	3,8
изобр искусство	3	100	100	96	4,9
технология	3	100	100	96	4,9
Музыка	3	100	100	96	4,9
ИЗО	5	100	100	100	5
	6	100	100	100	5
	7	100	100	100	5
русский язык	4	100	58	52	3,6
Литературное чтение	4	100	93	67	4,1
математика	4	100	58	55	3,7
Окружающ мир	4	100	72	59	3,8
изобр искусство	4	100	100	100	5
Технология	4	100	100	92	4,8
Музыка	4	100	100	100	5
русский язык	2	100	50	50	3,5
Литературное чтение	2	100	70	59	3,8
математика	2	100	50	50	3,5
Окружающ. мир	2	100	90	61	3,9
Изобр. искусство	2	100	100	78	4,4
Технология	2	100	100	78	4,4
Музыка	2	100	100	86	4,6
1 класс					



**Показатели преподавательской деятельности по предметам  
за 2 четверть 2023-2024 уч. года**

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>СОК %</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	6	100	73	63	4
	7	100	42	50	3,5
	8	100	78	62	3,9
	9	93	58	50	3,5
Литература	6	100	73	79	4,4
	7	100	59	57	3,7
	8	100	78	62	3,9
	9	93	65	65	4
Математика	6	82	37	41	3,2
Алгебра	7	76	24	38	3,1
	9	71	29	38	3,1
Геометрия	7	82	24	40	3,2
	9	79	36	40	3,2
Вероятность и статистика	7	94	44	49	3,5
	9	86	43	46	3,4
Информатика	7	100	89	69	4,2
	8	100	56	60	3,7
	9	100	72	69	4,1
Физика	7	94	18	39	3,2
	8	89	34	42	3,3
	9	93	50	51	3,5
Черчение	8	100	23	46	3,4
Английский язык	2	92	62	58	3,8
	3	100	60	60	3,8
	4	100	72	61	3,9
	5	100	50	53	3,6
	6	100	73	66	4
	7	100	48	53	3,6
	8	100	50	54	3,6
	9	100	65	54	3,7
Химия	8	90	50	51	3,5
	9	93	58	58	3,8
Биология	5	100	65	59	3,8
	6	100	82	75	4,3
	7	94	53	51	3,6
	8	100	67	71	4,2
	9	93	65	52	3,6
География	5	100	58	55	3,6
ИЗО	5	100	100	82	4,5
	6	100	100	97	5
	7	100	89	71	4,2
Живой мир ПК	7	94	50	53	3,6
Химические опыты в школе и дома	8	100	78	66	4
География	6	100	91	71	4,2
	7	88	71	59	3,8
	8	100	89	73	4,3

	9	77	70	65	4
Математика	5	100	50	53	3,6
Алгебра	8	90	40	44	3,3
Вероятность и статистика	8	100	56	59	3,6
Геометрия	8	90	30	49	3,4
Введение в информатику	5	100	100	77	4,4
История	5	100	79	61	3,9
	6	100	82	72	4,2
	7	100	59	52	3,6
	8	100	89	65	4
	9	100	77	71	4,2
Обществознание	6	100	73	66	4
	7	100	59	57	3,7
	8	90	70	67	4
	9	100	65	54	3,7
Русский язык	5	100	50	50	3,5
Литература	5	100	50	55	3,7
Практикум по обществознанию	9	100	86	75	4,3
Введение в ОБЖ	5	100	100	90	4,8
	6	100	100	100	5
	7	100	89	78	4,4
ОБЖ	8	100	90	90	4,7
	9	100	93	88	4,7
Технология	5	100	100	97	5
	6	100	100	100	5
	7	100	100	94	4,9
	8	100	100	96	4,9
	9	100	100	92	4,8
Физкультура	2	100	100	100	5
	3	100	100	93	4,8
	4	100	100	95	4,9
	5	100	100	100	5
	6	100	100	100	5
	7	100	100	79	4,5
	8	100	100	100	5
	9	100	100	95	4,9
Музыка	2	100	100	100	5
	3	100	100	93	4,8
	4	100	100	100	5
	5	100	100	77	4,4
	6	100	100	93	4,8
	7	100	100	94	4,9
	8	100	100	80	4,5
русский язык	4	100	72	61	3,9
литература	4	100	86	70	4,2
математика	4	100	72	56	3,8
Окружающ мир	4	100	86	81	4,5
изобр искусство	4	100	100	100	5
технология	4	100	100	100	5
русский язык	2	92	70	61	3,9
литература	2	92	76	74	4,3



## Анализ всероссийских проверочных работ

Для повышения качества образования играет роль каждый уровень обучения. ВПР – показатель качества обучения детей.

### Анализ результатов учащихся 4 классов за последние 3 года

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
сентябрь 2020	Математика	100%	47%
	Русский язык	83%	34%
	Окружающий мир	100%	62%
2020-2021	Математика	100%	75%
	Русский язык	100%	54%
	Окружающий мир	100%	100%
Сентябрь 2022	Математика	92%	58%
	Русский язык	86%	14%
	Окружающий мир	100%	64%
2022-2023	Математика	100%	64%
	Русский язык	100%	57%
	Окружающий мир	100%	100%

Анализ результатов мониторинговых обследований обучающихся 4 классов школы показал, что уровень усвоения учащимися учебных достижений в течение последних 3 лет нестабилен. Большая часть выпускников к завершению НОО имеют средний уровень усвоения учебных достижений.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
сентябрь 2020	Математика	50%	8,3%
	Русский язык	67%	33%
	Биология	73%	27%
	История	63%	18%
2020-2021	Математика	80%	10%
	Русский язык	82%	46%
	Биология	42%	8%
	История	75%	8%
Сентябрь 2022	Математика	44%	13%
	Русский язык	93%	40%
	Биология	32%	12%
	История	65%	36%
2022-2023	Математика	82%	45%
	Русский язык	91%	45%
	Биология	55%	18%
	История	100%	45%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 5-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии. Результативность выполнения этих проверочных работ составила с 55% до 91%, качество знаний колеблется от 18% до 45%.

В сравнении с осенними результатами повысилась успеваемость и качество по всем предметам.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов

Учебный	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
---------	---------	----------------------	------------------

год			
сентябрь 2020	Математика	15%	0%
	Русский язык	73%	33%
	Биология	63%	0%
	История	65%	35%
	География	94%	41%
	Обществознание	52%	12%
2020-2021	Математика	64%	18%
	Русский язык	75%	25%
	Биология	40%	10%
	История	64%	0%
Сентябрь 2022	Математика	62%	13%
	Русский язык	45%	33%
	Биология	45%	0
	История	78%	0
2022-2023	Математика	74%	13%
	Русский язык	88%	43%
	География	100%	53%
	Обществознание	79%	29%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, обществознанию. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 74% до 88%, качество знаний колеблется от 13% до 43%. В сравнении с осенними результатами успеваемость повысилась по русскому языку и математике, а качество знаний повысилось только по русскому языку.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
сентябрь 2020	Математика	44,4%	0%
	Русский язык	66%	44%
	Биология	40%	0%
	История	45%	0%
	География	60%	0%
	Обществознание	60%	0%
	Английский язык	0%	0%
2020-2021	Математика	86%	0%
	Русский язык	94%	59%
	Биология	65%	0%
	История	100%	7%
	География	48%	0%
	Обществознание	94%	31%
	Английский язык	36%	0%
	Физика	71%	0%
Сентябрь 2022	Математика	25%	8%
	Русский язык	67%	25%
	Английский язык	0	0
	Физика	14%	0
	Обществознание	78%	33%
2022-2023	Математика	82%	27%
	Русский язык	80%	60%
	Английский язык	0	0
	Физика	70%	30%

	История	100%	11%
--	---------	------	-----

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, физике, английскому языку. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 0% до 82%, качество знаний колеблется от 0% до 60%.

В сравнении с осенними результатами успеваемость и качество знаний повысились по русскому языку, математике и физике.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
2020-2021	Математика	33%	0%
	Русский язык	78%	56%
	Биология	89%	0%
	История	87%	38%
Сентябрь 2022	Математика	83%	0
	Русский язык	70%	30%
	Физика	0	0
	География	28%	0
2022-2023	Математика	75%	13%
	Русский язык	72%	43%
	Физика	72%	21%
	Обществознание	82%	36%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, физике, обществознанию. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 72% до 82%, качество знаний колеблется от 13% до 43%.

В сравнении с осенними результатами повысилась успеваемость по физике и русскому языку, качество знаний повысилось по русскому языку, физике и математике.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

**Результаты промежуточной аттестации в общеобразовательных классах**

В 2022-2023 учебном году оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка по предмету с учетом четвертных оценок.

Предметы	Классы	Успеваемость %	Качество %	СОК %	Средний балл
Русский язык	6	100	44	51	3,5
	7	100	46	49	3,5
	8	100	57	54	3,7
	9	100	93	65	4
Родная русская литература	6	100	69	60	3,9
	7	100	64	57	3,8
	8	94	63	58	3,8
	9	100	100	85	4,6
Литература	6	100	57	54	3,7
	7	100	64	57	3,8
	8	94	75	64	4
	9	100	79	63	4
Родной русский язык	6	100	69	58	3,8
	7	100	46	52	3,6
	8	100	63	58	3,8

	9	100	93	72	4,3
Математика	5	100	67	58	3,8
	6	94	25	43	3,3
Алгебра	8	81	44	47	3,4
Геометрия	8	81	44	47	3,4
Вероятность и статистика	8	94	57	50	3,5
Информатика	7	100	91	75	4,3
	8	100	67	67	4
	9	100	100	87	4,7
Физика	7	82	28	38	3,1
	8	81	50	47	3,4
	9	100	65	54	3,7
Английский язык	2	100	70	59	3,8
	3	100	63	63	3,9
	4	100	65	54	3,7
	5	100	75	60	3,4
	6	100	69	55	3,7
	7	100	37	46	3,4
	8	100	57	54	3,7
	9	100	93	62	4
Химия	8	94	50	50	3,5
	9	100	86	60	3,9
Биология	5	100	84	62	4
	6	100	44	48	3,5
	7	100	82	62	4
	8	94	57	50	3,5
	9	100	93	62	4
География	5	100	92	71	4,2
География	6	100	69	58	3,8
	7	100	82	65	4
	8	100	63	60	3,9
	9	100	93	83	4,5
Математика	9	100	50	50	3,5
Алгебра	7	82	28	38	3,1
Геометрия	7	82	37	41	3,2
Информатика	5	100	100	76	4,4
	6	100	94	62	4
История	5	100	67	61	3,9
	6	100	32	45	3,4
	7	91	28	41	3,2
	8	100	67	55	3,7
	9	100	93	62	4
Обществознание	6	100	38	49	3,5
	7	100	37	46	3,4
	8	100	60	55	3,7
	9	100	79	58	3,8
Русский язык	5	100	59	55	3,7
Литература	5	100	84	77	4,4
Родная русская литература	5	100	92	77	4,4

Родной русский язык	5		100	59	55	3,7
ОБЖ	5		100	100	94	4,9
	6		100	100	87	4,7
	7		100	100	90	4,8
	8		100	100	84	4,6
	9		100	100	100	5
Технология	5		100	100	97	5
	6		100	100	89	4,7
	7		100	100	93	4,9
	8		100	100	84	4,6
	9		100	100	100	5
Физкультура	2		100	100	93	4,8
	3		100	100	87	4,7
	4		100	100	82	4,5
	5		100	100	88	4,7
	6		100	100	73	4,3
	7		100	100	90	4,8
	8		100	100	78	4,4
	9		100	100	100	5
	Музыка	5		100	100	91
6			100	94	83	4,5
7			100	91	84	4,6
8			100	94	85	4,6
русский язык	3		88	63	54	3,7
Литературное чтение	3		100	63	63	3,9
математика	3		88	63	50	3,5
Окружающ мир	3		100	63	58	3,8
изобр искусство	3		100	100	96	4,9
технология	3		100	100	96	4,9
Музыка	3		100	100	96	4,9
ИЗО	5		100	100	100	5
	6		100	100	100	5
	7		100	100	100	5
русский язык	4		100	58	52	3,6
Литературное чтение	4		100	93	67	4,1
математика	4		100	58	55	3,7
Окружающ мир	4		100	72	59	3,8
изобр искусство	4		100	100	100	5
Технология	4		100	100	92	4,8
Музыка	4		100	100	100	5
русский язык	2		100	50	50	3,5
Литературное чтение	2		100	70	59	3,8
математика	2		100	50	50	3,5
Окружающ. мир	2		100	90	61	3,9
Изобр. искусство	2		100	100	78	4,4
Технология	2		100	100	78	4,4
Музыка	2		100	100	86	4,6
1 класс						



**Выводы по итогам промежуточной аттестации:**

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.
2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.
3. Содержание, уровень, полнота выполнения основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
4. Планируемые результаты обучения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования.

**Оценка результатов метапредметных достижений** проводилась на основе педагогических измерений РСОКО. Были проведены следующие мониторинги:

- 1) Входной мониторинг по математике для 7 – 8 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Математика	7	17	11,6	41,5	0	10	7	0
	Математика	8	10	5,3	31,2	4	4	2	0
2021-2022	Математика	7	12	8,75	48,92	1	4	5	2
	Математика	8	16	10,56	41,56	1	7	8	0
2022-2023	Математика	7	10	4,10	43,80	1	3	5	1
	Математика	8	15	11,00	44,87	2	5	7	1

- 2) Мониторинг метапредметных результатов для 9 и 4 классов. Данные представлены в таблице:

	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Метапредмет	4	10	16,5	42,4	0	0	6	3
	Метапредмет	9	7	28,3	48,6	0	2	5	0
2021-2022	Метапредмет	4	12	10,17	35,83	3	5	4	0
	Метапредмет	9	8	23,63	46,13	0	4	4	0
2022-2023	Метапредмет	9	12	20,92	40,00	2	5	5	0

- 3) Мониторинг функциональной грамотности в 7 и 8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Естественно-научная грамотность	7	16	6,9	50,4	0	7	8	1
	Естественно-научная грамотность	8	11	5,9	43,5	1	2	8	0
2021-2022	Финансовая грамотность	7	13	14,31	47,46	1	3	8	1
	Финансовая грамотность	8	14	12,71	46,21	0	8	6	0
2022-2023	Финансовая грамотность	7	8	8,75	48,00	0	2	6	0

Читательская грамотность	8	14	6,21	48,36	1	4	8	1
--------------------------	---	----	------	-------	---	---	---	---

### Результаты участия в олимпиадах

Позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения школьников в процесс интеллектуального творчества и достижения определённых высот. Ученики школы - ежегодные участники и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

параметры	2021-2022	2022-2023	2022-2023
<b>Школьный уровень</b>			
Общее количество участников	40 (80)	50 (150)	52 (150)
Победители, призеры	11	30	56
<b>Муниципальный уровень</b>			
Общее количество участников	5	18	20
Победители, призеры	4	3	2
<b>Региональный уровень</b>			
Общее количество участников	0	0	0
Победители, призеры	0	0	0

Таким образом, мы видим нестабильные показатели участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и школьном этапе.

#### Общие выводы:

По итогам работы можно сделать выводы:

1. Задачи поставленные на учебный год, в основном выполнены.
2. Показатели успеваемости достаточные и стабильные.
3. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

### Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы по пятидневной неделе с 9.00 до 16.00 (уроки), с 16.00 до 20.00 (внеурочная деятельность). Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

### Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО других городов.

#### Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2022-2023	0	15

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных образовательных организациях Пермского края.

## Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 13 учителей и 3 воспитателя дошкольных групп. В целом по школе аттестованы 11 педагогов школы, что составляет 83% от общего количества. Из них с высшей категорией 1 педагог (8%), с первой категорией 10 учителей (77%), соответствие занимаемой должности – нет.

Всего в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 4 педагога школы. Подтвердили квалификационную категорию на первую – 4 педагога, на высшую категорию – 0 педагогов. Установили соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию.

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, нет дефектолога и логопеда, нужен учитель русского языка.

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

### Итоги повышения квалификации педагогов

Всего педагогических работников и руководителей	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
16	12	12	4	0

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста.

На протяжении учебного года осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов школы. Учителя транслируют свой опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня. Публикуют статьи в журналах, сборниках, электронных банках.

Показателями эффективности методической деятельности школы стало участие педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней:

## Оценка учебно-методического обеспечения

За счет средств школы ученики полностью обеспечены учебниками, соответствующих УМК. Предметное содержание УМК предполагает формирование и развитие коммуникативной, деятельностной и познавательной компетенции учащихся.

Для формирования и развития у детей разных видов компетентности в сфере русского языка и речевого развития используются УМК Ладыженская Т.А. в 5-9 классах.

В целях овладения базовым уровнем образования по предмету «Литература» используется УМК в 5-9 классах Коровиной В.Я.

Для реализации концепции коммуникативного обучения иноязычной культуре используются УМК под редакцией Вербицкой М.Ф. и Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Для формирования историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учащихся используются УМК по истории под редакцией А. А. Вигасина (5-6 классы), А. Л. Юдовской (7-9 класс), Арсентьев Н.М. (6-9 класс).

Программы по математике соответствуют базовому компоненту учебного плана, обучение ведется по учебникам А.Г.Мерзляк и Виленкин Н.Я.

Задачей преподавания физики, химии, биологии является формирование современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях. Для реализации данной задачи используются программы к учебникам авторов А. В. Перышкина, И.Н.Пономаревой, Г.Е.Рудзитис.

Для реализации базового компонента образовательного стандарта по предмету «Информатика и ИКТ» используются УМК И.Г.Семакин.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зона читательских мест. Рабочее место педагогов-библиотекарей. Библиотека обладает общим фондом 6088 единиц хранения, из них учебная литература – 1539, методическая литература – 187, художественная литература – 3025.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам (25 ед.); электронные наглядные пособия (10 ед.); электронные тренажеры (10 ед.); электронные практикумы (10 ед.).

### **Оценка материально-технической базы**

Школа имеет материально-технические условия, необходимые для нормального обеспечения своей жизнедеятельности. Здание общей площадью 2306 кв.м. , 3 этажа. Соответствует санитарно-техническим нормам.

Школа имеет локальную сеть с выходом в Интернет.

	<b>Наличие социально-бытовых условий</b>	<b>Краткая характеристика помещений</b>
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Договор с Чердынской ЦРБ
2.	Общественное питание	Столовая (60 мест)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1 ( 170 кв.м.)
4.	Учебные помещения	Учебные кабинеты - 13 Кабинеты, оснащенные АРМ учителя - 13
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Складские помещения - 1 Туалетные комнаты - 6
6.	Трудовое воспитание	Учебные мастерские - 2: - столярная мастерская - 1 - швейная мастерская - 1
7.	Иное	Кабинеты административно-хозяйственного персонала - 2

Организация рабочего пространства обучающегося в классе предполагает выбор парты и партнера. Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран (11 ед.); принтер (15 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); телевизоры (6 ед.);

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 4-х блоков:

#### 1. Качество образовательных результатов

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов; ВПР);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы;
- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана
- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ кадры;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ учебно-методические;
- ✓ информационная образовательная среда;

#### 4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность

3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Направление воспитательной работы в школе в 2023 году представлено в следующих **модулях**:

- Ключевые общественные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорientация
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Дополнительное образование

**Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация:**

В модулях «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» выражена работа по следующим направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
  - «Месячник безопасности детей» (инструктажи по правилам безопасности, учебные тренировки, уроки-безопасности, беседы, интеллектуальные игры и.т. д)
  - Беседы в классах по ПДД. Создание индивидуального маршрута ребенка
- «Дом-Школа-Дом»
- Троеборье (спортивно-туристическое многоборье)
  - Акция «Помощь пенсионеру»
  - Мероприятие для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы»
  - Мероприятие для воспитанников детского сада «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»
  - «Путешествие по станциям безопасности» для учащихся начального звена.
  - Игра «Я, гражданин России!».
  - Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»; «Школьный буллинг», акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
  - Школьная экспозиция «Бессмертный полк»

- «Вахта памяти» (посвященная знаменательным датам ВОВ)
- Акция «Подарок ветерану»
- Уроки мужества, посвященные ВОВ.
- Тематические классные часы по ПДД.
- Акции «Георгиевская лента», «Помощь труженикам тыла и детям ВОВ»
- Сдача нормативов по ГТО
- Школьная игра «Зарница»
- Работа отряда волонтеров
- Работа юнармейского отряда «Патриот»: участие в муниципальных Кубках по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью»; участие в муниципальном военно- спортивная игра «ЗАРНИЦА»;
- Работа отряда ЮИД «СВЕТОФОР»: участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»; участие в краевом конкурсе- фестивале юных инспекторов ДД «Безопасное колесо»
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- «Церемония посвящения в Орлята России»
- Работает отряд «Волонтеры»

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе стали традиционными такие мероприятия:

- День учителя. Праздничный концерт для учителей;
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери;
- Выставка рисунков, поделок «Чудеса Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодние представления;
- Тематические классные часы, посвященные памятным датам;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Дополнительное образование «Кукольный театр»

*Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы.*

### **Физкультурно-оздоровительное направление**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2023 года в школе работали спортивная секция: ОФП «Спортивные игры», которую посещают обучающиеся с 1 по 9 классы. Также в рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» продолжают работать спортивные

секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», для разных возрастных категорий. Также работает школьный спортивный клуб «Старт», где учащиеся готовятся к сдаче нормативов ГТО.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по волейболу, футболу, легкоатлетические кроссы.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-90%). В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

**В течение 2023 года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- 1) Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации» (муниципальный)
- 2) Проведены классные часы с приглашением медицинского работника, работников правоохранительных органов;
- 3) Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.
- 4) Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»
- 5) Акция «Я выбираю спорт».
- 6) Веселые старты;
- 7) Проведен «Месячник безопасности», «Месячник гражданской защиты»
- 8) Акция «Внимание дети!»
- 9) «Уроки здоровья»
- 10) Походы выходного дня
- 11) Участие в муниципальных соревнованиях (Семигорье и Семигорчики)
- 12) участие в муниципальном соревновании «Школа безопасности»;
- 13) Обучение детей и родителей на портале «Здоровое питание»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

*Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности имеет насыщенное наполнение и систематический характер.*

### **Экологическое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Активно работает отряд «Юный эколог»

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Операция «Чистый двор» (май),
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- Экологические акции отряда юных экологов учащихся начальной школы;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Участие в краевых и муниципальных конкурсах и проектах;
- Проведение предметной недели биологии и экологии



- Участие в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности

*За 2023 год увеличилось количество участия в конкурсах экологической направленности. Я считаю, что работа по экологическому направлению ведется активно, нужно продолжать развивать это направление.*

**Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское;
2. Социально-педагогическое;
3. Коррекционно-психологическое;
4. Внеурочная занятость;

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- разговоры о важном;
- профорientационные игры;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

***В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:***

- 1) Классные часы на тему "Безопасность дорожного движения" с участием сотрудников ГИБДД .
- 2) Тематические занятия по безопасности в сети «Интернет»
- 3) Месячник ПДД «Внимание – дети!». Участие детей в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- 4) Посвящение первоклассников в почетные пешеходы;
- 5) Выставка-конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность»;
- 6) Спортивное мероприятие по ПДД;

- 7) Профилактические беседы с сотрудником ОДН;
- 8) Правовые уроки с участием сотрудников прокуратуры;
- 9) Участие в тематических конкурсах муниципального и краевого уровня;
- 10) Мониторинг социальных страниц обучающихся;
- 11) Подворовые обходы;
- 12) Заполнение карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»;

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися;
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»; «Школьный буллинг»
- краевое социально-психологическое тестирование для учащихся старше 13 лет

*Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности организована не на должном уровне о чем говорят следующие показатели:*

*- увеличение численности учащихся учетных категорий (ГР СОП и СОП)  
- увеличение повторных постановок на внутришкольный учет, ОДН, группу риска и СОП.  
К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.*

**Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:**

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжать пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- привлекать к работе сотрудников органов системы профилактики (КДН, ОДН, ФАП, органы опеки)

### **Модуль «Профориентация»**

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно дежурят ухаживают за комнатными растениями.

**Проведены следующие мероприятия:**

- Трудовые десанты;

- Операция «Чистота»;
- Организация работы отряда волонтеров;
- Проведение тематических классных часов по профориентации;
- Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»
- Субботник на территории школы;
- Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ;
- Внеурочные занятия по профориентации «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»;
- Работа отряда ЛТО;

*Работа по направлению профориентация активно ведется с 1-9 классах, что является достаточным для достижения целей и поставленных задач программой воспитания.*

*В следующем учебном году всем классным руководителям обязательно включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на профориентацию.*

### **Модуль «Работа с родителями»**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. 2024 год объявлен президентом РФ «Годом семьи», по этому направлению уже разработан план мероприятий на год.

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.*

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Внести корректировки в совместный план по родительскому воспитанию.

### **Модуль «Самоуправление»**

Цель:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, лидерских качеств

Задачи:

- вовлечение учащихся в управление школьными делами;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся;
- организация различных форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся. В 2023 году создан новый состав ШУС, который состоит из 15 учащихся; мы ведем активную работу по этому направлению.

Формы и методы работы с детским коллективом:

- Классные часы
- Беседы
- Собрания классного коллектива
- Экскурсии
- Походы выходного дня
- Классные мероприятия
- Профориентационная работа с учащимися

В каждом классном коллективе уровень сплоченности разный. Анализируя отчеты классных руководителей за год, видно, что каждый классный коллектив над этой проблемой работал. Многие классные руководители отмечают, что уровень сплоченности классных коллективов возрос. Для сплоченности классных коллективов классные руководители организуют поездки, походы выходного дня, классные вечера и чаепития, классные часы, классные проекты, беседы, игры, экскурсии, поездки по родному краю, в бассейн.

Сплачивает детей и совместная их подготовка к мероприятиям как классным, так и школьным. Классные коллективы в течение года участвовали во всех традиционных мероприятиях и месячниках.

Если говорить о Мониторинге уровня воспитанности учащихся, то он остался на прежнем уровне – среднем.

Совершенствование ученического самоуправления происходит через традиционные для школы мероприятия:

- Первый звонок;
- День самоуправления;
- Новый год;
- Последний звонок;
- Акции;
- Школьные конкурсы.

ШУС состоит из нескольких секторов. Работа школьного ученического самоуправления находится в состоянии развития. На мой взгляд, работу в следующем учебном году необходимо продолжить и особое внимание нужно уделить активности учащихся в планировании и реализации работы самоуправления.

*Мероприятия досугового характера нужны детям, они им просто необходимы. Здесь ребята пробуют свои силы в роли ведущих, в роли организаторов, в роли выступающих. Порой ребенок раскрывается совсем с другой стороны и обретает уверенность в своих силах. Единственное условие таких мероприятий: качественная подготовка всех участников праздника: и ведущих, и выступающих, и жюри.*

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2023 году на базе школы работали следующие кружки и секции:

Направление	Наименование занятий	Преподаватель
Спортивно – оздоровительное	ОФП 5-9 классы ОФП 1-4 классы	<i>И.В.Замятина</i> <i>Классные руководители</i> <i>нач. классов.</i>
Духовно – нравственное	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	<i>Классные руководители</i>

Общекультурное	Классные часы	<i>Классные руководители</i>
Социальное	Профорентация- «Россия мои горизонты»- «Билет в будущее» 1-9 классы	<i>Классные руководители</i>
Гражданско-патриотическое	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	<i>Классные руководители</i>

**Дополнительное образование на базе школы руководителями, которых являются педагоги школы:**

Направление	Наименование занятий	Преподаватель	Кол-во детей
Спортивно – оздоровительное	«Малыши играют в шахматы»;	Тимохова О.В.	12
	«Учусь играть в шахматы»;	Замятина И.В.	30
	«Школьный спортивный клуб»;	Чмыков В.В.	33
ОФП- спортивные игры			
Духовно – нравственное	«Кукольный театр»	Филиппова Г.Н	11
Социальное	«Волонтеры»	Замятина И.В.	11
Гражданско-патриотическое	«Школа юнармейца «Патриот»;	Фомина Е.Ю.	15
	Отряд ЮИД «СВЕТОФОР»		14

**Секции и кружки МАУ ДО «Чердынский ЦДО» на базе школы**

Спортивно – оздоровительное	ОФП «Спортивные игры»	Карцев А.В.	15
Духовно – нравственное	Театр песни «7 нот»;	Пенягина С.А.	10
			«Театральный»
Гражданско-патриотическое	«Турист»	Федосеева С.В.	12
	«Патриот»	Фомина Е.Ю.	10
	«Я и дорога»	Фомина Е.Ю.	8
Социальное	«Юный эколог»	Тимохова Н.Ю.	13

Число детей занятых во внеурочной деятельности составило: школа -126 детей, из них программами дополнительного образования -126\100%, кружки и секции ЦДО– 80\63 %, Общее число занятых детей составило 126 человек (100%) – большинство детей посещает 2 объединения.

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2023 году остался на прежнем уровне. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. В следующем учебном году в план воспитательной работы класса обязательно войдут направления, перечисленные выше, таким образом, данные направления будут реализованы через воспитательную работу, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

**Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие

обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Достижения МАОУ «Покчинская ООШ» по итогам 2023 года

№	Наименование конкурса	результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Легкоатлетический кросс «Семигорчики»	2 место (Куимов Роман) 3 место (Копытова Юлия, Осьмушина Алена, Маратканов Роман)
2	Кубок Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью 2023-2024.	1 место (возраст: 11-13 лет) команда «Патриот» 2 место (возраст: 14-17 лет) команда «Патриот»
3	«Спартакиада ОУ Чердынского ГО -2023» по настольному тенису	2 место (команда)
4	Соревнования по шахматам «Спартакиада ОУ Чердынского ГО-2023»	1 место (команда)
5	«Школа безопасности»	2 место команда «Шанс»
6	Конкурс «Юный техник-2023»	1 место- Маратканова Валерия; 2 место – Кошелева Дарина.
7	«Веселые старты» начальные классы.	3 место (команда)
8	Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»	4 место команда «Патриот»
9	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»	1 место отряд ЮИД «Светофор»
10	Кубок «Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью для трудовых коллективов»	2 место команда «Патриот»
11	«Литературная Чердынь»	2 место-Замятин Савелий(стих); 1 место- Чудинов Максим;
12	Муниципальный конкурс «Моя Великая Россия»	1 место- Овчарова Вероника Специальный диплом- Клубокова Дарья.
13	Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово»	1 место - Федосеев Ростислав

		2 место (Замятин Савелий) 3 место (Кошелева Дарина) Специальный диплом - Чагин Матвей, Тетенова Юлия)
14	Полумарафон памяти Г.А.Чиртулова	1 место-Александрова Алла; 2 место-Александрова Вика; 2 место-Пьянкова Диана; 3 место-Куимов Роман; 3 место- Чалина Дарья;
15	Спартакиада по лыжным гонкам Чердынского ГО.	1 место Чалина Дарья(3 км); 2 место- Пьянкова Диана(3 км); 1 место-Копытова Юлия(2 км); 1 место –Коряжмин Кирилл(5 км); 2 место- Куимов Роман(5 км).
16	Спартакиада среди ОУ Чердынского ГО (мини-футбол)	3 место (команда)
17	Муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика»	Победитель (Протопопова Ольга)
18	Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете»	Специальный диплом- Федосеев Савелий; Специальный диплом- Сулова Елизавета; Диплом победителя- Любарская Дарья;
17	Кросс нации. Романовский марафон	2 место- (Коряжмин Кирилл, 2 место-(Пьянкова Валерия, Тетенова Юлия) 3 место –(Макаров Владимир,
18	Муниципальные соревнования по мини-футболу для детей учетных категорий	1 место (команда)
19	Кубок Чердынского ГО по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью	3 место место (команда)

20	Муниципальный конкурс читательских рекомендаций «Книжный штурман»	1 место (Мазунина Дарина) 2 место (Замятин Савелий)
21	Муниципальный турнир по армреслингу	1 место (Чалина Дарья, Куимов Роман) 2 место (Александров Павел, Погосьян Роман)
22	Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	1 место (Тетенова Юлия) 2 место (Куимов Роман) 3 место (Клубоков Руслан)
23	Межмуниципальный творческий конкурс «Я художник»	Диплом (Копытова Ксения)
24	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	Специальный диплом – Осьмушина Алена
25	Муниципальный конкурс «Окей гугл!»	Победитель (Чудинова Кристина)
26	Сдача нормативов ГТО	Серебро (6 человек) Бронза (7 человек)
27	Муниципальная выставка-конкурс «Весенняя палитра», 2023	2 место- Чалина Варвара;
Краевой уровень		
28	Чистая вода	участие
29	Краевой конкурс «Хранители природы»	2 место (Замятин Савелий) 3 место (Федосеев Ростислав)
30	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	2 место (Коряжмин Кирилл)
31		
32	Конкурс –фестиваль детского-творчества «Дарования Прикамья» «Мультипликация, кинематография Пермского края»	Номинант – Бурмантова Яна
Международный уровень		

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в краевых мероприятиях из перечня краевых мероприятий направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов утвержденном приказом СЭД -26-01-06-360 Министерства образования и науки Пермского края от 13.04.2022

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5	Призер- Чудинов Денис
2	Краевой фестиваль-конкурс «Вначале было слово»	1 участие	участие
3	Краевой конкурс детского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	1 участие	участие
4	«Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края»	2 учащихся	Победитель Замятин Савелий; 2 место- Осьмушина Олена
5	Краевой конкурс «Игры разума» среди	1 участие	участие



	учащихся 5-7 классов		
6	Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	1 участие	2 место (Коряжмин Кирилл)

За последний год количество участия и количество призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне осталось прежним также отмечается незначительное повышение количества участия и количество призеров на краевом уровне. Данное явление говорит о стабильности участия детей в мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Уровень мероприятия	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		За 2023 год	
	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей	Количество призеров и победителей	
Муниципальный	23	111	18	72	26	77	26\71	
Региональный	4	4	3	3	6	3	6	3
Всероссийский (дистанционный)	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный (дистанционный)	0	0	1	1	0	0	0	0

Исходя из данных, зафиксированных выше, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального, регионального уровней. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Поддерживать активных и инициативных детей в конкурсах, фестивалях краевого уровня из перечня мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие потенциала детей и педагогов.

4. Внедрить систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
7. Активизация школьного самоуправления.

**МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.широкшина»**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом от 01.02.2024 № 20/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО (Приложение 1, 2).

Приложение 1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 чел./36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/62%
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2/15%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	10/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-----
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-----
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-----
2.4.2	С медиатекой	-----
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-----
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-----
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-----
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2295м <sup>2</sup> /18м <sup>2</sup>

Приложение 2.

**Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2023 год (структурное подразделение детский сад)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/66%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя - дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2









ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА  
ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА",** Белина Ольга Викторовна

15.04.24 12:38 (MSK)

Простая подпись