

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская
основная общеобразовательная школа
имени И. И. Широкина»

Утверждаю :
Директор МАОУ
«Покчинская ООШ»
Белина О.В. Белина
«12» *мая* 2023г.



Комплексная программа

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Школа волшебников»**

Возраст детей: 7 -13 лет
Срок реализации: 21 день
Автор: Мельникова О.В

Покча, 2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - «Школа волшебников»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физическое оздоровление, духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: направления, реализующие Программу; описание организации работы ЛДП, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения.
5	Автор программы	Учитель английского языка Мельникова Ольга Викторовна
6	Образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Покчинская ООШ имени И. И. Широкина»
7	Адрес, телефон	618620, село Покча, улица Мира 32, тел.: +7 (34240) 2-52-91, pokhaoosh@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	41 учащийся с 7 до 13 лет
10	Сроки проведения, количество смен	01.06. – 21.06. 2023 года (I смена)

Содержание программы

1	Пояснительная записка	4
2	Краткая характеристика участников программы	4
3	Целевой блок	6
4	Содержание и средства реализации программы	7
5	Кадровое обеспечение	14
6	Информационно-методическое обеспечение программы	16
7	Особенности материально-технического обеспечения программы	18
8	Предполагаемые результаты	20
9	Список используемой литературы	21
10	Приложения	22

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни.

Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является безопасная деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

Ежегодно для учащихся МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся **от 6, 5 до 15 лет**. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Программа ЛДП направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности. Указом президента России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника. В основу программы легли идеи тематических дней и мероприятий, направленных на формирование активной практической и нравственной позиции ребенка.

Новизна и оригинальность программы заключается в интеграции образовательных областей, развитие традиций проведения дней наук, приобщение детей к традициям и культуре народов.

Дети погружаются в процесс, в котором, с одной стороны, их самоопределение становится значимым, обретает форму пробы, требует аргументации собственной позиции, ответственной реализации собственных идей. С другой стороны, богатство и насыщенность содержательного и деятельностного пространства смены зависит от активности каждого участника, так или иначе

вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в таком виде деятельности, как театральное искусство, исследовательская деятельность; у детей появится реализовать себя в различных формах общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в летний период.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

Целевой блок программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. расширить знания о жизни и истории знаменитых педагогов и наставников, живущих в России. Воспитывать чувство уважения к представителям этой профессии, чувство гордости за свой народ и его культуру;
2. обеспечить спортивно-оздоровительный, научно-познавательный и интересный отдых;
3. создать психолого-педагогические и организационные условия для нравственного, физического, интеллектуального развития детей и подростков.

Содержание и средства реализации программы

Направления и виды деятельности программы «Школа волшебников»

- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Образовательно – познавательная деятельность
- Экологическая и трудовая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность
- Нравственно – эстетическая деятельность

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- Интеллектуальные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Празднование Дня России;
- Возложение цветов к мемориалу;
- народные национальные игры;
- Просмотр фильмов на тему жизнь и деятельность великих русских педагогов и наставников;
- Создание отрядного альбома;
- Библиотечные часы; беседы, игры, викторины, посвященные истории малой Родины, русского народа, павшим героям, семьям.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Она способствует творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- игровые творческие программы;
- концерты «Детская песня»; мастер-классы, фестиваль народной песни
- творческие игры («День моего народа»);
- праздники («День именинника»);
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков, галерея мини картин);
- конкурсные программы, квесты («Самоделкин», Поле чудес.)

Образовательно – познавательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий ДК;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематический день «Хочу всё знать»;
- психологические тесты.

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- организация лекций и фильмов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); игра лото «Правильное питание»
- викторины («УНТ», «Народная игрушка» и др.)
- игры «Тайны народа», «Мастер класс», «День эколога», квесты);
- развлекательно познавательное шоу «Поле чудес».

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха).

Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю

гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- осмотр школьного врача, взвешивание;
- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, квесты;
- подвижные игры на свежем воздухе; русские народные игры;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты», «Марш-бросок»;

Культурно – досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Основные формы организации культурно - досуговой работы:

- организация и посещение концертов, представлений;
- прогулки.

Нравственно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Основные формы организации нравственно – эстетической работы:

- посещение ДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи;
- конкурсы: «Рекламный видеоролик- Мой учитель», «Наш ералаш» и др.;
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- час письма учителю;
- экскурсии на природу.

Определяющими **принципами** организации жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере «Школа волшебников» являются:

- принцип включения личности в значимую деятельность – заключается в совместной разработке форм и видов значимой деятельности, при которой каждый из детей чувствует, что в ней он нужен людям как неповторимая личность.
- принцип ценностно-смыслового равенства - у взрослого и ребенка общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности.
- принцип актуальности – ориентированность на решение наиболее значимых проблем для развития личности ребенка средствами программы «Юные изобретатели».
- принцип целостности – отражение в программе целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели, взаимосвязь всех ее организационных, содержательных и процессуальных компонентов.
- принцип культуросообразности – осуществление воспитания с опорой на культурное наследие России.
- принцип креативности – творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март - апрель

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа волшебников»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор обучающихся в ЛДП через рекламную кампанию (объявления, беседы с детьми и их родителями (законными представителями)).

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по продолжительности. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа волшебников»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль, август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности ЛДП в будущем через анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Школа волшебников» является МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Вожатые (при наличии вакансий)
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно- хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский

		осмотр.
4.	Вожатые (при наличии вакансий)	• Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно –гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно- хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа волшебников» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.

- Уголок органов самоуправления лагеря
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов.

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Материально – техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
(Спортивный зал)	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах через анкетирование; беседы в отрядах. Заполнение экрана физических достижений.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Тестирование. Мини-сочинение «Мой отдых в лагере, «Мой отряд». Защита творческих проектов. Цветопись. Заполнение и сравнение экрана физических достижений. Сохранность контингента. Отсутствие фактов правонарушений, травмирования, несчастных случаев.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Приобретение новых знаний и умений;
6. Расширение кругозора детей, личностный рост участников смены;
7. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего лагеря.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Целевая программа МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
7. Приказ директора «Об организации летнего отдыха обучающихся».
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
14. Приказы Управления образования.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приемки лагеря.
20. Планы работы.

Приложение 1

«Пожарная безопасность»

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

А) металл Б) бензин В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик Б) вода В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу Б) конструктор «Лего» В) спички

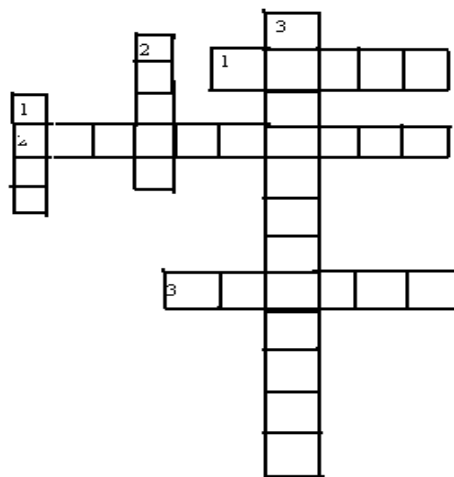
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые Б) сухие В) никакие



Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/ 2. Это бедствие – огонь, дым, жар. Называется --/пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Утверждаю :
 Директор МАОУ
 «Покчинская ООШ»
 _____ О.В. Белина
 «___» _____

План – сетка мероприятий ЛДП «Школа волшебников»

Июнь 2023г

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
	День 1 Открытие лагеря: «Школа волшебников». Устав и правила лагеря Встреча с психологом «Добро пожаловать в ЛДП» Мастер класс Оформление отрядных уголков «Эмблема» Игра-викторина, посвященная Международному Дню защиты детей Тренировочная эвакуация. ПБ	Актный зал Кабинеты Школьная площадка	
	День 2 Минутка безопасности «Правила ПДД» Игр программа «Алло, мы ищем таланты» Угадай мелодию «Школьная песня». Праздничная программа «Мы юные волшебники»	Кабинеты	
	День 3 Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» Интересные факты «О великих педагогах» Рисуем на асфальте «Рисую волшебный мир»	Кабинеты Актный зал Спорт зал	
	День 4 Минутка безопасности «Терроризм» Сдача нормативов ГТО День Пушкина Викторина «В гостях у Пушкина» Рисуем на асфальте «У лукоморья дуб зелёный» Сказки Пушкина-сценка	Кабинеты Школьная площадка	
	День 5 Минутка безопасности «Осторожно, улица» Час здоровья Мастер класс по отрядам Смотрим мультфильм «ЧС» Игры по станциям	Кабинеты Школьная площадка	
	День 6 Минутка безопасности «Правила поведения у водоёмов» Беседа-игра «Вопрос-ответ» Игровая программа «Весёлые вытворяшки»	Кабинеты Школьная площадка Актный зал Спорт зал	

	Придумываем Ералаш		
	День 7 Минутка безопасности «Осторожно, клещ» Конкурс «Воздушный бум» Эстафета «Олимп» Выставка волшебных картин Калейдоскоп игр	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал Спорт зал	
	День 8 Минутка безопасности «Незнакомец» Игры «Всё обо всём» Создаём комиксы «Наука и магия» Кукольный театр «Сказки русских педагогов» Презентация «Мой друг»	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал	
	День 9 Минутка безопасности «Я и дорога» Минутка здоровья Игра квест «Вспомнить всё» Рисуем знаки «Один дома» «Моя семья» Подвижные игры	Кабинеты Школьная площ. Актальный зал Спорт зал	
	День 10 Минутка безопасности «Вредные привычки» Флеш моб «Россия- родина моя» Конкурс рисунков «Символы России» Игра «Остров сокровищ» Фестиваль песни о России	Школьная площадка Актальный зал Спорт зал	
	День 11 Минутка безопасности «Личная гигиена» Матч по футболу для мальчиков Матч по пионерболу для девочек Интерактив в стиле дискотека	Кабинеты Школьная площадка	
	День 12 Минутка безопасности «Здоровое питание» День семьи, любви и верности Роликовое шествие «Поехали!» Конкурс стенгазет «Моя семья»	Кабинеты Школьная площ Актальный зал Спорт зал	
	День 13 Минутка безопасности «Безопасные игры» Конкурсная игра «А ну-ка парни» Рекламный ролик, плакат «Школа будущего» Весёлые старты	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал Спорт зал	
	День 14 Минутка безопасности «Осторожно, электроприборы» День именинника Мастер класс «Оригами» Игры на свежем воздухе	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал Спорт зал	
	День 15 Минутка безопасности «Правила поведения на экскурсиях и общественных местах» Час памяти «Дети войны» Поле чудес «Города герои»	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал	

	День 16 Минутка безопасности «Алгоритм действий при пожаре». В гостях у доктора. Просмотр фильма о великих людях России Мастер класс Игры на свежем воздухе	Кабинеты Школьная площадка Актальный зал Спорт зал	
	День 17 Минутка безопасности «Девинантное поведения» Настольные игры «Лото», «Шашки» Эстафета «Снайперы» Практическое занятие	Кабинеты Спорт зал Шк площадка	
	День 18 Минутка безопасности «Безопасность на каникулах» Сдача нормативов ГТО Праздничная программа «Бал волшебников» Эвакуация		