

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано  для утверждения  педагогическим советом  №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю: Директор МАОУ «Покчинская основная  общеобразовательная школы  имени И.И.Широкшина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Белина |

**Учебный план МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план начального общего образования МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
4. Устава школы

**Продолжительность учебного года** 34 недели, в первом классе — 33 недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность урока** составляет:

В 1 классе – 1 полугодие- 35 минут, 2 полугодие – 45 минут

во 2-4 классах — 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165\5 | 170\5 | 170\5 | 136\4 | 641 |
| Литературное чтение | 132\4 | 136\4 | 136\4 | 136\4 | 540 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | – | 68\2 | 68\2 | 68\2 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132\4 | 136\4 | 136\4 | 136\4 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66\2 | 68\2 | 68\2 | 68\2 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33\1 | 34\1 | 34\1 | 34\1 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33\1 | 34\1 | 34\1 | 34\1 | 135 |
| Технология | Технология | 33\1 | 34\1 | 34\1 | 34\1 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99\3 | 102\3 | 102\3 | 102\3 | 405 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | - | - | 34\1 | 34 |
| Итого | | 693\21 | 782\23 | 782\23 | 782/23 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-4) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1-4 | Русский язык | диктанта с грамматическим заданием |
| 1-4 | Литературное чтение | Техника чтения |
| 2-4 | Английский язык | Комбинированная работа |
| 1-4 | Математика | Контрольная работа |
| 1-4 | Окружающий мир | Тест |
| 1-4 | Музыка | Собеседование |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 1-4 | Технология | Творческий проект |
| 1-4 | Физическая культура | Тест, выполнение нормативов |
| 4 | ОРКСЭ | Зачет |

**Учебный план начального общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития**

**МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 1-4 классов**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(далее – ФГОС НОО ОВЗ)
4. Устава школы

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

3-й класс -1 час на преподавание русского языка с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности; 1 час на преподавание иностранного языка с целью, формирования коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности.

4 класс - 1 час на преподавание литературного чтения с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности; 1 час на преподавание иностранного языка с целью, формирования коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности.

2 классы – 2 часа на преподавание иностранного языка с целью, формирования коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);[[1]](#footnote-2)

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** | | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык (английский) | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Филология | | Русский язык |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Литературное чтение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| коррекционно-развивающие занятия | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-4) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1-4 | Русский язык | диктанта с грамматическим заданием |
| 1-4 | Литературное чтение | Техника чтения |
| 2-4 | Английский язык | Комбинированная работа |
| 1-4 | Математика | Контрольная работа |
| 1-4 | Окружающий мир | Тест |
| 1-4 | Музыка | Собеседование |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Творческий проект |
| 1-4 | Технология | Творческий проект |
| 1-4 | Физическая культура | Тест, выполнение нормативов |
| 4 | ОРКСЭ | Зачет |

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Ширлокшина» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» составлен на основании

* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](http://www.uoper.ru/downloads/fund_yadro.pdf#_blank)
* постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В 5-8 классах пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5 классе - 29 часов, 6 классе - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Предметные области

Русский язык и литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

* получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

1. й класс: русский язык - 5 часов; литература - 3 часа;
2. й класс : русский язык - 6 часов; литература - 3 часа;
3. й класс: русский язык – 4 часа; литература – 2 часа;
4. й класс: русский язык – 3 часа; литература -2 часа;

Иностранные языки.

1. й класс: иностранный язык (английский)- 3 часа;
2. й класс: иностранный язык (английский) - 3 часа;
3. й класс: иностранный язык (английский) – 3 часа;
4. й класс: иностранный язык (английский) – 3 часа

Математика и информатика. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

1. й класс: математика - 5 часов;
2. й класс: математика - 5 часов;

7-8классы: алгебра - 3 часа, геометрия - 2 часа, информатика и ИКТ - 1 час. Общественно-научные предметы. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни чело-века и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

1. й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 1 час;
2. й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 1 час;
3. й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;
4. й класс: история - 2 часа; обществознание - 1 час; география - 2 часа;

Основы духовно-нравственной культуры народов России. В 5 классе учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 час.

Естественнонаучные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

1. й класс: биология - 1 час;
2. й класс: биология - 1 час;
3. й класс: биология – 2 час; физика – 2 часа;
4. й класс: биология – 2 час; физика – 2 часа;

Искусство. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средства-ми;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебным предметом:

5-7 класс: музыка - 1 час.

5-7 класс: изобразительное искусство – 1час

Технология. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно­технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:

5-6 классы: технология- 2 часа;

7,8 класс: технология – по 1 часу;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-8 классы: физическая культура - 3 часа;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-й класс -0,5 часа на преподавание предмета ОБЖс целью формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

7 класс - 1 час на преподавание *ОБЖ* с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

6-8 классы - 1 час на преподавание факультатива по английскому языку с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

8 класс - 0,5 часа на преподавание русского языка, с целью повышения уровня орфографической грамотности учеников; 0,5 часа на преподавание химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** |  | **Всего** |
|  | | | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 (+0,5) |  | 18 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 |  | 10 |
| Иностранные языки | | | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика и информатика | | | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 |  | 6 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 |  | 4 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | | | История | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 |  | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  | |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  |  | | 2 | 2 |  | 4 |
| Химия |  |  | |  | 2(+0,5) |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 |  | 6 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | | | Технология | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | ОБЖ | (+0,5) |  | |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 |  | 12 |
| Итого | | | | 28,5 | 29 | | 30 | 31 |  | 118,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 0,5 | 1 | | 2 | 2 |  | 5,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | |  |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Химия | | |  |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | | 0,5 |  | | 1 |  |  | 1,5 |
| Иностранные языки | | Английский язык (факультатив) | |  | 1 | | 1 | 1 |  | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 29 | 30 | | 32 | 33 |  | 124 |

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5-8 | Русский язык | Комбинированная работа: диктант и тест |
| 5-8 | Литература | Тест |
| 5-8 | Английский язык | Устный экзамен |
| 5-6 | Математика | Тест |
| 7-8 | Алгебра | Тест |
| 7-8 | Геометрия | Комбинированная работа |
| 7 | Информатика | Тест |
| 5-8 | История | Тест |
| 5-8 | Обществознание | Тест |
| 5-8 | География | Тест |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет |
| 7-8 | Физика | Тест |
| 5-8 | Биология | Тест |
| 5-7 | Музыка | Собеседование |
| 5-8 | Изобразительное искусство | Тест |
| 5-8 | Технология | Тест |
| 6-8 | ОБЖ | Тест |
| 5-8 | Физическая культура | Тест |

**Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития**

**МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 5-8 классов**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](http://www.uoper.ru/downloads/fund_yadro.pdf#_blank)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Устава школы

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-й класс -0,5 часа на преподавание предмета *ОБЖ* с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

6,7,8 классы – по 1 часу на преподавание факультатива по английскому языку, с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

7 класс - 1 час на преподавание *ОБЖ* с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.

8 класс - 0,5 часа на преподавание русского языка, с целью повышения уровня орфографической грамотности учеников; 0,5 часа на преподавание химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** |  | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 (+0,5) |  | 18 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 |  | 10 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 |  | 6 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 |  | 4 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 |  | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  | |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | | 2 | 2 |  | 4 |
| Химия |  |  | |  | 2(+0,5) |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 |  | 6 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | (+0,5) |  | |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 |  | 12 |
| Итого | | | 28,5 | 29 | | 30 | 31 |  | 118,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 0,5 | 1 | | 2 | 2 |  | 5,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Химия | |  |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 0,5 |  | | 1 |  |  | 1,5 |
| Иностранные языки | Английский язык (факультатив) | |  | 1 | | 1 | 1 |  | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | | 32 | 33 |  | 124 |
| Коррекционная подготовка | | | 5 | 5 | | 5 | 5 |  | 20 |
| Логопедические занятия | | | 3 | 3 | | 3 | 3 |  | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | 8 |

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года.

Повторная промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-7) проводится в течение последней недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5-8 | Русский язык | Комбинированная работа: диктант и тест |
| 5-8 | Литература | Тест |
| 5-8 | Английский язык | Устный экзамен |
| 5-6 | Математика | Тест |
| 7-8 | Алгебра | Тест |
| 7-8 | Геометрия | Комбинированная работа |
| 7-8 | Информатика | Тест |
| 5-8 | История | Тест |
| 5-8 | Обществознание | Тест |
| 5-8 | География | Тест |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет |
| 7-8 | Физика | Тест |
| 5-8 | Биология | Тест |
| 5-7 | Музыка | Собеседование |
| 5-8 | Изобразительное искусство | Тест |
| 5-8 | Технология | Тест |
| 5,7,8 | ОБЖ | Тест |
| 5-8 | Физическая культура | Тест |

Учебный план основного общего образования для 9 класса МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Ширлокшина» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа им.И.И.Широкшина» сформирован на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
5. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312
6. Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089.
7. Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
8. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»
10. Устава школы

Учебный план обеспечивает:

* Доступность основного общего образования;
* Единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
* Адаптация учащихся к жизни в обществе;
* Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* Формирование информационной и технологической грамотности;
* Формирование основ проектной деятельности учащихся;
* Воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
* Формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**ЦЕЛЬ** учебного плана: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

*В рамках учебного предмета «Математика» в 9 классе изучается «Алгебра» и «Геометрия».*

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО» в 9 классе *- в интегрированный учебный* *предмет «Искусство».*

**Вариативная часть**  учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. *Русский язык* 1 час в 9 классе с целью: повышения уровня орфографической грамотности учеников.
2. *ОБЖ*: с учётом требований сегодняшнего дня в вопросах защиты от чрезвычайных ситуаций, а также перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности введен учебный предмет ОБЖ на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю из вариативной части в 9 классе с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.
3. 9 классы - 1 час на преподавание факультатива по английскому языку, с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках проведения классных часов, мероприятий, которые обеспечивают проведение информационно-ориентационной работы с учащимися, а также ознакомить их с миром профессий и оказать помощь в осознанном выборе пути профильного и профессионального образования.

**Основное общее образование (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **IX** | **Всего** |
| **Инвариантная часть** |  | **1020** | **1020** |
| Русский язык | 68\2 | 68\2 |
| Литература | 102\3 | 102\3 |
| Иностранный язык | 102\3 | 102\3 |
| Алгебра | 102\3 | 102\3 |
| Геометрия | 68/2 | 68/2 |
| Информатика и ИКТ | 68\2 | 68\2 |
| История | 68\2 | 68\2 |
| Обществознание | 34\1 | 34\1 |
| География | 68\2 | 68\2 |
| Физика | 68\2 | 68\2 |
| Химия | 68\2 | 68\2 |
| Биология | 68\2 | 68\2 |
| Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Искусство | 34\1 | 34\1 |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 102\3 | 102\3 |
| **Вариативная часть** |  | **102** | **102** |
| Русский язык | 34\1 | 34\1 |
| ОБЖ | 34/1 | 34/1 |
| **Факультатив** | **34/1** | **34/1** |
| Английский язык | 1 | 1 |
|  | **Объем учебной нагрузки в год** | **1122/33** | **1122/33** |

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

**Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития**

**МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 9 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- инструктивное письмо Министерства образования и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности от 24.09.97 г. №№ 15/730-2, 2510/7148-97 «Разъяснения нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-8 видов»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"Учебный план обеспечивает:

* Доступность основного общего образования;
* Единство процессов обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства;
* Адаптация учащихся к жизни в обществе;
* Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* Формирование информационной и технологической грамотности;
* Формирование основ проектной деятельности учащихся;
* Воспитание культурного человека, патриота своей Родины;
* Формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**ЦЕЛЬ** учебного плана: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

*В рамках учебного предмета «Математика» в 9 классе изучается «Алгебра» и «Геометрия».*

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе *- в интегрированный учебный* *предмет «Искусство».*

**Вариативная часть**  учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

1. *Русский язык* 1 час в 9 классе с целью: повышения уровня орфографической грамотности учеников.
2. *ОБЖ*: с учётом требований сегодняшнего дня в вопросах защиты от чрезвычайных ситуаций, а также перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности введен учебный предмет ОБЖ на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю из вариативной части в 9 классе с целью: формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.
3. 9 классы - 1 час на преподавание факультатива по английскому языку, с целью развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках проведения классных часов, мероприятий, которые обеспечивают проведение информационно-ориентационной работы с учащимися, а также ознакомить их с миром профессий и оказать помощь в осознанном выборе пути профильного и профессионального образования.

**Учебный план основного общего образования для обучения учащихся с задержкой психического развития**

**МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**для 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **IX** | **Всего** |
| **Инвариантная часть** |  | **1020** | **1020** |
| Русский язык | 68\2 | 68\2 |
| Литература | 102\3 | 102\3 |
| Иностранный язык | 102\3 | 102\3 |
| Алгебра | 102\3 | 102\3 |
| Геометрия | 68/2 | 68/2 |
| Информатика и ИКТ | 68\2 | 68\2 |
| История | 68\2 | 68\2 |
| Обществознание | 34\1 | 34\1 |
| География | 68\2 | 68\2 |
| Физика | 68\2 | 68\2 |
| Химия | 68\2 | 68\2 |
| Биология | 68\2 | 68\2 |
| Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Искусство | 34\1 | 34\1 |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 102\3 | 102\3 |
| **Вариативная часть** |  | **102** | **102** |
| Русский язык | 34\1 | 34\1 |
| ОБЖ | 34/1 | 34/1 |
| **Факультатив** | **34/1** | **34/1** |
| Английский язык | 1 | 1 |
|  | **Объем учебной нагрузки в год** | **1122/33** | **1122/33** |
|  | **Коррекционная подготовка** | 5 | 5 |
|  | Логопедические занятия | 3 | 3 |
|  | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 |
|  | **Объем учебной нагрузки в год** | **1122/33** | **1122/33** |

**Учебный план для обучения учащихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Устава школы

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебныхпредметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит коррекционно-развивающую область, направленную на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение». Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение»– научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам.

В 7-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметной области «Человек и общество» представленной учебными «Основы социальной жизни» 5-9 классы, «История Отечества» 7-9 .

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Основы социальной жизни»» дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «Естествознание» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География». География включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация

по профильному труду.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

* 7-9 классы по 1 часу на преподавание математики с целью, систематизации знаний по математике.
* 7 класс 1 час на преподавание предмета «Информатика» с целью, формирования у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач.
* 7 класс 1 час на преподавание профильного труда с целью, расширения культурного кругозора.
* 8-9 классы по 1 часу на преподавание предмета «Обществоведение» с целью, формирования нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык |  |  | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение |  |  | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Математика | | Математика |  |  | | 3(+1) | 3(+1) | 3(+1) | 12 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | | Природоведение |  |  | |  |  |  |  |
|  | | Биология |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | | География |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | | Мир истории |  |  | |  |  |  |  |
| Основы социальной жизни |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История Отечества |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществоведение |  |  | |  | (+1) | (+1) | 2 |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  |  | |  |  |  |  |
|  | | Музыка |  |  | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | Физическая культура |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Технология | | Профильный труд |  |  | | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Итого | | |  |  | | 30 | 31 | 31 | 92 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | |  |  | |  |  |  |  |
| Обществоведение | |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | |  |  | | 32 | 33 | 33 | 98 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия) | | |  |  | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Логопедические занятия | | |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Психокоррекционные занятия | | |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Внеурочная деятельность: | | |  |  | | 4 | 4 | 4 | 12 |

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике каждую четверть, проверяется техника чтения в начале и конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- диктант (5-9 кл.)

- контрольная работа по математике (7-9 классы).

1. # П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

   [↑](#footnote-ref-2)