



Муниципальное автономное  
образовательное учреждение «Покчинская  
основная общеобразовательная школа имени  
Героя Социалистического Труда  
И.И.Широкшина»

МАОУ «Покчинская ООШ имени  
И.И.Широкшина»  
Ул. Мира, 32, с. Покча,  
Пермского края, 618620  
Тел. (34240) 2 52 91  
E-mail: pokhaoosh@mail.ru  
ОГРН 1025902267060,  
ИНН 5956003929, КПП 591901001

№ \_\_\_\_\_

Заместителю министра,  
начальнику управления  
надзора и контроля в сфере  
образования Министерства  
образования и науки Пермского  
края

## ОТЧЕТ об исполнении предписания

В соответствии с предписанием Министерства образования и науки Пермского края от «7 » марта 2019 г. № 66 МАОУ «Покчинской основной общеобразовательной школой имени И.И.Широкшина»:

1. Устранены указанные в акте проверки от « 7 » марта 2019 г. № 66 нарушения обязательных требований:

№ п/п	Нарушение	Статья (часть, пункт, подпункт) нормативного правового акта, устанавливающая обязательное требование	Наименование и реквизиты документа, свидетельствующего об устранении нарушения (с указанием номера пункта, статьи, раздела), адрес сайта в сети Интернет
1.	Нарушен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, установленных Уставом: - «Правила приема обучающихся в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» - «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 1,3 статьи 30)	Локальные нормативные акты согласованы на заседаниях педсоветов с учетом мнения родителей. 1. «Правила приема обучающихся в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» 2. «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» 3. «Порядок оформления возникновения, приостановления и

	<p>обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся»</li> <li>- « Положение о режиме занятий обучающихся»</li> <li>- Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</li> </ul> <p>Локальные нормативные акты согласованы на заседаниях родительского комитета и ученического совета, которые не являются коллегиальными органами.</p>		<p>прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся»</li> <li>5. « Положение о режиме занятий обучающихся»</li> <li>6. Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»</li> <li>7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</li> </ul>
2.	<p>В образовательном учреждении локальным нормативным актом «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» не урегулирована процедура восстановления.</p>	<p>Статья 30 (часть 2) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>В «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» внесены дополнения в п.4, в котором прописана процедура восстановления.</p>
3.	<p>В образовательном учреждении локальным нормативным актом «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» не отрегулирована процедура приостановления.</p>	<p>Статья 30 (часть 2) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>В «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» внесены изменения в п. 3, в котором прописана процедура приостановления.</p>
4.	<p>В образовательном учреждении отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность структурного подразделения – детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или)</li> </ul>	<p>Статья 30 (часть 2) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам</p>	<p>В ОО разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями (законными</li> </ul>

	<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»</p> <p>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»</p> <p>- Правила приема воспитанников в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» в дошкольную группу</p> <p>- «Режим работы структурного подразделения – детский сад»</p>	дошкольного образования»	<p>представителями) несовершеннолетних обучающихся»</p> <p>2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина»</p> <p>3. Правила приема воспитанников в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» в дошкольную группу.</p> <p>4. «Режим работы структурного подразделения – детский сад»</p>
5.	<p>Содержание отчета не соответствует требованиям законодательства в части отсутствия анализа показателей деятельности по структурному подразделению, подлежащей самообследованию.</p> <p>В отчете по самообследованию используется устаревшая терминология «ступени».</p>	<p>Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462)</p> <p>статья 2 (часть 4) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	Отчет о результатах самообследования
6.	<p>В учреждении не в полном объеме обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Созданы отдельные элементы. Отсутствует комплексное планирование, проблемный анализ, управленческие решения по вопросам качества образования, контроль за их выполнением.</p> <p>Отсутствует обоснованное планирование оценочных процедур, требуется развернутая интерпретация полученных данных.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( пункт 13 части 3 статьи 28)</p> <p>Локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки системы качества»</p>	<p>1. График внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p> <p>Приказ №62-ос от 11.03.2019г «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2018-2019 учебном году</p> <p>3. Протокол педагогического совета № 8 от 25.05.2019г</p> <p>4. Анализ промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год</p> <p>5. Приказ №91-ос от 25.05.2019г «Об итогах промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2018-2019 учебном году»</p> <p>6. План график обучающихся по ликвидации академической задолженности</p>
7.	Структура и содержание ООП ДО не соответствует требованиям законодательства в части:	статья 12 (часть 5,6) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ	<p>1. Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p> <p>2. Приказ №63-ос от</p>

	<p>- в пояснительной записке не прописаны особенности и специфика образовательной деятельности;</p> <p>- в Содержательном разделе программы в вариативной части отсутствует описание способов в направлении поддержки детской инициативы;</p> <p>- отсутствует комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;</p> <p>- в содержательном разделе отсутствует вариативная часть;</p> <p>- организационный раздел не содержит описания особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>«Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Миобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»</p> <p>3.Основная образовательная программа дошкольного образования</p>
8.	<p>В календарном учебном графике не указаны сроки ликвидации промежуточной аттестации. Не указаны сроки летних каникул для выпускников 9 класса.</p>	<p>статья 58 (часть 1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Пункт 19.10.1 Приказа от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Пункт 18.3.1.1. Приказа от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p>	<p>1.Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p> <p>2.Приказ №64-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в календарный учебный график»</p> <p>3.Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»</p>
9.	<p>Структура ООП ООО не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <p>- учебным планом не определена форма промежуточной аттестации в 8 классе по информатике.</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.10.2010г. № 1897</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( часть 1 статья 58)</p>	<p>1.Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p> <p>2.Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»</p> <p>3.Раздел ООП ООО п.3.1. «Учебный план основного общего образования» с.121-129</p>

10.	<p>Структура и содержание АООП НОО ( с ЗПР 2 вариант) не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке не прописаны особенности и специфика образовательной деятельности;</li> <li>- в организационном разделе учебный план не соответствует требованиям законодательства в части обязательных предметных областей;</li> <li>- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, отсутствует описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, не предусматривает приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2014г. № 1598</p>	<p>1.Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г  2.Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»  3.Разделы АООП НОО для детей с ЗПР  п.1.1.Пояснительная записка с.3-9  п.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» с.14-30  п.3.1. «Учебный план» с.73-77</p>
11.	<p>Структура и содержание АООП НОО для детей с умственной отсталостью ( 1 вариант, 2 вариант) не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке не прописаны особенности и специфика образовательной деятельности;</li> <li>- в организационном разделе учебный план не соответствует требованиям законодательства в части обязательных предметных областей; программа внеурочной деятельности представлена только в виде кружков.</li> <li>- система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП детей с УО не учитывает особые образовательные потребности обучающихся, не предусматривает приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся.</li> </ul>	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599  Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>1.Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г  2.Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»  <b>3.Разделы АООП НОО для детей с УО (1 вариант)</b>  П.1.1. «Пояснительная записка» с.3-8  П.1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП с.26-37  П.3.1. «Учебный план» с.69-73  <b>4. Разделы АООП НОО для детей с УО (2 вариант)</b>  П.1.1. «Пояснительная записка» с.3-9  П.1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП с.15-16  П.3.1. «Учебный план» с.23-26</p>
12.	<p>Структура и содержание АООП ООО ( с 5-9 класс) для детей с</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ</p>	<p>1. Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p>

	<p>ЗПР не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке не прописаны особенности и специфика образовательной деятельности;</li> <li>- сетка учебных планов не соответствует требованиям, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п</li> </ul>	<p>от 10 апреля 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.</p>	<p>2. Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»</p> <p>3. Раздел АООП ООО (5-9 классы) для детей с ЗПР</p> <p>п.1 Пояснительная записка с.3-6</p> <p>п.2 «Учебный план ООО для обучения учащихся с ЗПР на 2018-2019 учебный год» с.7-9</p>
13.	<p>Структура и содержание АООП ООО ( с 4-9 класс) для детей с УО не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке не прописаны особенности и специфика образовательной деятельности;</li> <li>- сетка учебных планов не соответствует требованиям, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.</p>	<p>1.Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г</p> <p>2.Приказ №63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»</p> <p>3.Раздел АООП ООО (4-9 классы) для детей с УО</p> <p>п.1 Пояснительная записка с.3-8</p> <p>п.2 «Учебный план ООО для обучения учащихся с ЗПР на 2018-2019 учебный год» с.9-11.</p>
14	<p>В нарушение требований законодательства не соблюдается принцип содержательности и насыщенности предметно-пространственной среды. Недостаточно материала для самостоятельной изобразительной деятельности детей.</p> <p>Недостаточно материала, помогающих ребенку организовать игровую деятельность (схемы, карточки, алгоритмы действий и т.д.)</p> <p>Недостаточно оборудования для организации художественно-эстетического развития, сюжетно-ролевой игры, игр с правилами.</p>	<p>Пункт 3.3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Проанализирован и рассмотрен вопрос о содержательности и насыщенности предметной среды в детском саду. Составлен план обновления материальной базы групп детского сада.</p> <p>Закуплен материал для самостоятельной изобразительной деятельности детей.</p> <p>Закуплено оборудование для организации художественно-эстетического развития, сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Разработаны схемы, карточки, алгоритмы действий для воспитанников детского сада, помогающие организовать игровую деятельность.</p>

Приложение:

1. Протокол педагогического совета от 18.03.2019г. № 6.
2. Правила приема обучающихся в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина».
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина».
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями

- (законными представителями) обучающихся.
5. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
  6. Положение о режиме занятий обучающихся.
  7. Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
  8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
  10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина».
  11. Режим работы структурного подразделения – детский сад.
  12. Протокол заседания педагогического совета от 09.01.2019г. № 3.
  13. Правила приема воспитанников в МАОУ «Покчинская ООШ им. И.И.Широкшина» в дошкольную группу.
  14. Отчет о результатах самообследования за 2018г.
  15. График внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год.
  16. Протокол педагогического совета №5 от 11.03.2019г.
  17. Приказ № 62-ос от 11.03.2019г «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2018-2019 учебном году»
  18. Анализ промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год
  19. Приказ № 91-ос от 25.05.2019г «Об итогах промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2018-2019 учебном году»
  20. План график обучающихся по ликвидации академической задолженности.
  21. Приказ № 63-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в образовательные программы»
  22. Основная образовательная программа дошкольного образования.
  23. Приказ № 64-ос от 11.03.2019г «О внесении изменений в календарный учебный график».
  24. Раздел ООП ООО п.3.1. «Учебный план основного общего образования» с.121-129.
  25. Разделы АООП НОО для детей с ЗПР п.1.1. Пояснительная записка с.3-9  
п.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» с.14-30 п.3.1. «Учебный план» с.73-77.
  26. **Разделы АООП НОО для детей с УО (1 вариант)**  
П.1.1. «Пояснительная записка» с.3-8  
П.1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП с.26-37  
П.3.1. «Учебный план» с.69-73.
  27. **Разделы АООП НОО для детей с УО (2 вариант)**  
П.1.1. «Пояснительная записка» с.3-9  
П.1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП с.15-16  
П.3.1. «Учебный план» с.23-26.
  28. Раздел АООП ООО (5-9 классы) для детей с ЗПР  
п.1 Пояснительная записка с.3-6  
п.2 «Учебный план ООО для обучения учащихся с ЗПР на 2018-2019 учебный год» с.7-9.
  29. Раздел АООП ООО (4-9 классы) для детей с УО  
п.1 Пояснительная записка с.3-8  
п.2 «Учебный план ООО для обучения учащихся с ЗПР на 2018-2019 учебный год» с.9-11.
  30. План обновления материальной базы .



директор  
(Должность руководителя)

м.п.

*О.В.Белина*  
(подпись)

О.В.Белина  
(Ф.И.О.)

