УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА»

Принято: на педагогическом совете МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина»

№ 5 от 14.04.2023г.

Утверждено: Директор МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» ______О.В.Белина приказ № 61 -од от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» за 2022 учебный год.

Самообследование МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Ивана Ивановича Широкшина» за 2022 учебный год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных руководителем структурного подразделения детский сад и заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание данного отчета представлено на заседании Педагогического совета школы от 14.04.2023 г. (протокол № 5), опубликовано на Официальном сайте Школы.

Цель: проанализировать деятельность МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина », отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих эффективную деятельность за 2022 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» было зарегистрировано Постановлением главы Чердынского муниципального района от 19.07.2000 года №327.

Постановлением администрации Чердынского муниципального района от 20.12.2011 года № 543 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа» создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 29.12.2011 года.

Сегодня Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» размещается в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 240 места по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 32, телефон/ факс: 834 240 2-52-91, электронный адрес школы –pokhaoosh@mail.ru.

МАОУ «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» имеет структурное подразделение детский сад, расположенное в отдельном здании, построенному по типовому проекту в 1980 году на 120 мест по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, село Покча, улица Мира, дом 34.

Организационно-правовая форма Школы — учреждение. Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 11 октября 2007 года за основным государственным регистрационным номером 1025902267060 и ей присвоен ИНН/КПП 5956003929/591901001.

Формами управления школой являются общее собрание трудового коллектива педагогический совет и наблюдательный совет.

В состав административной команды школы входит:

1.

-директор Белина Ольга Викторовна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы в данной должности 25 лет.

Обязанности заместителей директора по УМР, УВР возложены на учителей-предметников. Руководитель структурного подразделения.

2. Цели и задачи на 2022-2023 уч.г.

Цель: повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических,

программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих и кадровых условий развития образовательной системы для реализации качества дошкольного образования. Создание комфортных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, организация здоровьесберегающих режимов в системе воспитательно-образовательных мероприятий.

Залачи:

- 1. разработка и реализация модели качества образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов;
- 2. реализация деятельностного подхода в образовательном процессе как средство повышения качества образования;
- 3. обеспечение условий для профессионального роста педагогов как одного из составляющих системы оценки качества образования;
- 4. реализация ОПП ООО как инструмента повышения качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов основного общего образования.
- 5. Продолжать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- **6.** Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

3. Нормативная основа деятельности ОУ

Документы:

- 1. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края, приказ № 13-од от 20 января 2020года.
 - 2. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы и детского сада:
- решения Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общешкольного родительского совета, Педагогического совета, Методического совета,
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции
- положения
- приказы директора школы.
 - 3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5 октября 2016 г. Серия 59Л01 № 0003494, регистрационный № 5578 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 8 ноября 2016г. № 1010 Серия 59A01 №0001252 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Право владения.

Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за школой и детским садом. Здание школы МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1981 году, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за школой собственности

- -свидетельство о государственной регистрации права от 09.08 2011 г., 59- БГ № 010607. Земельный участок под здание школы общей площадью 20194 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение
- свидетельство о государственной регистрации права от 09.08.2012г.,59- БГ № 010545. Общая площадь 2-х этажного строения составляет 2304,9 кв. м.

Здание детского сада МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина» сдано в эксплуатацию в 1980 году, передано в оперативное управление. Документ, подтверждающий закрепление за детским садом собственности

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

зарегистрированных правах на объект недвижимости от 13.01.2017г.

Земельный участок под здание детского сада общей площадью 4490 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование, документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.02.2018г.

В течение учебного года медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшерами ФАП с. Покча. Имеются: стенды и плакаты о действиях населения в чрезвычайных ситуациях.

На сегодняшний день в школе обучается 126 учащихся из 4 населенных пунктов: Покчи, Савина, Лобанихи, Чердыни. Количество детей, обучающихся в школе по населенным пунктам:

- с.Покча –115 человек;
- д. Савина 1 человек;
- п. Лобаниха 3 человек;
- г. Чердынь 7 человек;

Учебная работа

Характер образовательной деятельности школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покчинская основная общеобразовательная школа имени И.И.Широкшина» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью.

Реализуемое содержание образования направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта, воспитание целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащихся, формирование высоконравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Недельная нагрузка не превышает допустимую. План предполагает работу во всех классах по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план создан с учетом изучения результатов образовательного опроса учащихся и их родителей, предполагает создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-9 классов составлен в соответствии с Φ ГОС, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Вариативная часть представлена следующими предметами:

В 2022-2023 учебном году

- 5-7 класс -0,5 часа на преподавание предмета ОБЖ в 5-6 классах, 1ч в 7 классе с целью формирования у школьников физического, психического и социального благополучия, овладения навыками безопасного поведения.
- 5 класс -1 час на преподавание ОДНКНР с целью создания условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 8,9 класс -0,5 часа на преподавание обществознания с целью расширения правовых и экономических знаний учащихся, учитывая тот факт, что предмет «Обществознание» выбирает большинство учащихся при сдаче экзамена в форме ОГЭ.

- 8 класс 0,5 часа на преподавание химии, с целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их познавательной активности.
- 7,9 классы 1 час в 7 классе, 0,5 часа в 9 классе на преподавание биологии направленный на создание познавательной мотивации, формирование предметных знаний, умений, навыков, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- 9 класс -1 час на преподавание технологии с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.
- 5-9классы по 0,5 часа на преподавание родного русского языка с целью воспитания гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности
- 5-9классы по 0,5 часа на преподавание родной русской литературы с целью воспитания уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.
- 5-6 классы по 0,5 часа на преподавание информатики с целью формирования компьютерной грамотности.
- 8 класс 1 час на преподавание математики в рамках курса «Вероятность и статистика» с целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Обучение детей по адаптированной программе, для учащихся с задержкой психического развития, организуется совместно с детьми, обучающимися без отклонений в развитии.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с OB3 и учебные предметы соответствуют $\Phi\Gamma$ OC.

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (психокоррекционные и логопедические занятия).

Для обучения детей, по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью, учебный план сформирован согласно ФГОС для учащихся с умственной отсталостью.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Численность обучающихся на 01.01.2023 г

Образовательная программа	За счет бюджетов субъектов РФ
Основная общеобразовательная программа	45/иностранных граждан 0
дошкольного общего образования	
Основная общеобразовательная программа начального	45/иностранных граждан 0
общего образования	
Основная общеобразовательная программа основного	71/иностранных граждан 0
общего образования	
Адаптированная основная общеобразовательная	1/иностранных граждан 0
программа начального общего обучающихся с	
задержкой психического развития	
Адаптированная основная образовательная программа	9/иностранных граждан 0
основного общего образования обучающихся с	
задержкой психического развития	
Адаптированная основная образовательная программа	2/иностранных граждан 0
обучающихся с умственной отсталостью	
(интеллектуальные нарушения)	
Общая численность обучающихся	173

Реализации учебного плана за три года говорит о полном выполнении программы.

годы	НОО	000	по школе
2020-2021	100%	100%	100%

2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%

Выполнение учебных программ было обеспечено. Отсутствующие по уважительным причинам педагоги замещались коллегами.

Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей качества общего образования является уровень предметной обученности учащихся.

Результаты обученности по годам

Учебный	Ступень	Количество	Успеваемость	Качество	Не успевают
год	обучения	обучающихся			
2019-2020	1-4 классы	60	97%	61%	2 (1 ΠΜΠΚ)
	5-9 классы	56	98%	61%	1
	Дети с OB3	16	100%	0%	0
2020-2021	1-4 классы	51	95%	52%	2
	5-9 классы	62	95%	39%	3
	Дети с OB3	16	100%	0%	0
2021-2022	1-4 классы	51	95%	52%	2 (1 ПМПК)
	5-9 классы	62	98%	39%	1
	Дети с OB3	16	100%	0%	0

Анализ таблицы свидетельствует о том, что показатели обученности по годам остаются нестабильными. В список неуспевающих детей в последние два года попадают учащиеся 2 класса (т.к. в первом классе безотметочная система оценивания и переводятся все дети).

Показатели преподавательской деятельности по предметам за 2021-2022 уч. год

Предметы	Классы	Успевае мость%	Качество %	СОК %	Средний балл
Русский язык	5	100	63	58	3,8
•	8	100	80	61	3,9
	9	100	70	59	3,8
Родной русский	5	100	75	62	3,9
язык	8	100	80	70	4,2
Родная литература	5	100	75	66	4
1 11	8	100	80	63	4
Литература	5	100	94	74	4,3
	8	100	74	61	3,9
	9	100	70	74	4,2
Русский язык	6	100	55	55	3,7
-	7	100	58	52	3,6
Литература	6	100	64	57	3,8
	7	100	65	57	3,8
Родная литература	6	100	100	52	3,6
Родной русский	6				
язык		100	100	68	4,1
Английский язык	2	100	63	58	3,8
	3	93	47	47	3,4
	4	100	67	58	3,8
	5	100	32	52	3,5
	6	100	28	47	3,4
	7	100	50	53	3,6
	8	93	60	51	3,6

	9	100	60	53	3,4
Второй	9				3,8
иностранный язык					
(немецкий)		100	70	59	
Физика	7	100	58	52	3,6
	8	93	34	43	3,3
	9	100	50	50	3,5
Химия	8	100	94	74	4,3
	9	100	70	56	3,7
Биология	5	100	75	59	3,9
	6	100	91	68	4,1
	7	100	58	52	3,6
	8	100	87	67	4,1
	9	100	70	63	3,9
География	5	100	82	61	3,9
ИЗО	5	100	100	84	4,6
	6	100	100	74	4,3
	7	100	100	82	4,5
География	6	100	82	69	4,1
1 1	7	100	72	59	3,8
	8	100	94	69	4,2
	9	100	80	84	4,5
Математика	6	100	37	46	3,4
	7	100	50	53	3,6
	8	93	40	45	3,4
	9	100	40	47	3,3
История	5	100	50	55	3,7
1	6	100	37	49	3,5
	7	100	58	52	3,6
	8	100	94	62	4
	9	100	80	66	4
Обществознание	5	100	75	64	4
	6	100	64	57	3,8
	7	100	58	52	3,6
	8	93	74	55	3,7
	9	100	80	58	3,8
Математика	5	100	44	53	3,6
Информатика	7	100	100	82	4,5
1 1	8	100	100	98	5
	9	100	90	86	4,6
Жао	5	100	100	95	4,9
	6	100	100	90	4,8
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	93	4,8
	9	100	100	96	4,9
Технология	5	100	100	93	4,9
	6	100	100	97	5
	7	100	100	97	5
	8	100	100	93	4,8
	9	100	100	96	4,9
Физкультура	2	100	100	96	4,9
	3	100	100	98	5
	4	100	100	100	5

	5	100	100	93	4,9
	6	100	100	100	5
	7	100	100	92	4,8
	8	100	100	98	5
	9	100	100	100	5
русский язык	2	88	50	51	3,5
литература	2	100	63	63	3,9
математика	2	100	63	58	3,8
Окружающ мир	2	100	63	63	3,9
изобр искусство	2	100	100	96	4,9
технология	2	100	100	100	5
Музыка	2	100	100	100	5
Родной язык					
(русский)	2	100	63	58	3,8
музыка	6	100	100	100	5
Литературное		100	100	100	
чтение на родном					
языке	2	100	63	67	4
русский язык	3	93	54	49	3,5
литература	3	100	94	79	4,4
математика	3	93	60	58	3,8
Окружающ мир	3	100	94	77	4,4
	3	100	74	7.7	7,7
Литературное					
чтение на родном	3	100	87	75	4,3
языке Родной язык	3	100	94	79	
	3	100	100	98	4,4
изобр искусство Технология	3	100	100	100	5
	3		100		5
Музыка		100		100	
Музыка	7	100	100	95	4,9
русский язык	4	100	75	63	3,9
литература	4	100	83	74	4,2
математика	4	100	69	61	3,9
Окружающ мир	4	100	83	77	4,3
изобр искусство	4	100	100	97	4,9
технология	4	100	100	100	5
Музыка	4	100	100	100	5
Литературное					
чтение на родном					
языке	4	100	92	77	4,3
Родной язык	4	100	67	67	4
Музыка	8	100	100	98	5
1 класс					
Музыка	5	100	100	89	4,7
-					·

Показатели преподавательской деятельности по предметам за 2 четверть 2022-2023 уч. года

Предметы	Классы	Успевае	Качество %	СОК	Средний балл
		мость%		%	

Русский язык	6	100	38	49	3,5
г усский язык	7	100	64	57	3,8
	8	100	63	56	3,7
	9	100	79	58	3,8
Родной язык	6	100	94	67	4,1
т одной язык	7	91	46	49	3,5
	8	100	82	75	4,3
	9	100	86	68	4,1
Литература	6	100	44	51	3,5
	7	100	45	55	3,7
	8	100	63	58	3,8
	9	100	79	66	4
Математика	5	100	67	61	3,9
	6	94	44	49	3,5
Алгебра	8	88	44	49	3,5
Геометрия	8	81	44	45	3,4
Вероятность и	8				
статистика		94	50	55	3,7
Информатика	7	100	82	79	4,4
	8	94	69	58	3,8
	9	100	93	72	4,3
Физика	7	82	28	38	3,1
	8	88	50	49	3,5
	9	100	65	54	3,7
Английский язык	2	100	70	63	3,9
	3	88	63	50	3,5
	4	100	65	54	3,7
	5	100	67	58	3,8
	6	100	50	55	3,7
	7	100	55	51	3,6
	8	100	63	56	3,7
	9	100	93	70	4,2
Химия	8	88	57	50	3,5
	9	100	79	58	3,8
Биология	5	100	67	67	3,8
	6	100	44	51	3,5
	7	91	64	54	3,7
	8	100	63	60	3,9
- T	9	100	79	58	3,8
География	5	100	67	67	4
География	6	100	75	59	3,9
	7	100	55	55	3,7
	8	94	57	54	3,7
A months		100	93	62	4
Алгебра	7	82	28	38	3,1
Г	7	100	29	44	3,3
Геометрия	9	100	28 43	51	3,3
Информотика	6	100	88	63	3,5
Информатика	5			67	4
История	6	100	67 32	45	
	7	91	37	43	3,4
	8	100	57	56	3,3
<u>i</u>	0	100	3/	30	3,7

	9	100	86	75	4,3
Обществознание	6	100	44	53	3,6
	7	91	55	55	3,7
	8	94	69	53	3,7
	9	100	79	58	3,8
Русский язык	5	100	59	55	3,7
Литература	5	100	59	70	4,1
Родной русский	5				,
язык		100	50	53	3,6
Жао	5	100	100	91	4,8
	7	100	100	80	4,5
	8	100	94	80	4,5
	9	100	100	100	5
Технология	5	100	100	97	5
	6	100	88	76	4,4
	7	100	100	93	4,9
	8	100	100	91	4,8
	9	100	100	100	5
Физкультура	2	100	100	100	5
J J1	3	100	100	96	4,9
	4	100	100	100	5
	5	100	100	100	4,5
	6	100	100	89	4,7
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	84	4,6
	9	100	100	97	5
Музыка	5	100	100	91	4,8
3	6	100	94	85	4,6
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	91	4,8
русский язык	3	88	63	54	3,7
литература	3	100	63	63	3,9
математика	3	88	63	50	3,5
Окружающ мир	3	100	63	58	3,8
изобр искусство	3	100	100	96	4,9
технология	3	100	100	91	4,8
Музыка	3	100	100	96	4,9
•	5	100	100	100	5
	6	100	100	100	5
ИЗО	7	100	100	100	5
русский язык	4	100	58	52	3,6
литература	4	100	93	72	4,3
математика	4	100	58	55	3,7
Окружающ мир	4	100	65	57	3,8
изобр искусство	4	100	100	100	5
Технология	4	100	100	95	4,9
Музыка	4	100	100	95	4,9
русский язык	2	100	40	47	3,4
литература	2	100	100	68	4,1
математика	2	100	40	47	3,4
Окружающ. мир	2	100	60	56	3,7
Изобр. искусство	2	100	100	82	4,5
Технология	2	100	100	82	4,5

Музыка	2	100	100	89	4,7
1 класс					

Государственная итоговая аттестация

ГИА выпускников 9 классов проводится в установленные сроки в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровней.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников за последние 3 года

Учебный	Предмет	Кол-во сдававших в %		На «4» и «5»
год		от общего числа	успеваемости	
	Математика	10 (100%)	100%	20%
	Русский язык	10 (100%)	100%	20%
2018-2019	Биология	7 (70%)	100%	30%
	Обществознание	10 (100%)	100%	70%
	География	3 (30%)	100%	10%
2019-2020		ГИА не про	водилась	
2020-2021	Математика	8	100%	25%
	Русский язык	8	100%	88%
	Математика	10 (100%)	100%	40%
	Русский язык	10 (100%)	100%	50%
2021-2022	Биология	6 (60%)	100%	50%
	Обществознание	10 (100%)	100%	70%
	География	4 (40%)	100%	50%

Контрольные работы в 9 классе

Учебный	Предмет	Кол-во	Процент	Ha «4»	Ср.балл	ПК
год		сдававших в	успеваемости	и «5»	школа	
		% от общего				
		числа				
	Обществознание	4 (50%)	100%	100%	69,7	66,1
2020-	Биология	2 (25%)	100%	0%	46	50
2021	География	2 (25%)	100%	50%	59	50,1

Средний тестовый балл ГИА

	Средний тестовый балл										
предмет	2018/20)19 учебі	ный год	2020/2	2021 учебі	ный год	2021/2	022 учебн	ый год		
	OO	ATE	ПК	OO	ATE	ПК	OO	ATE	ПК		
Русский язык	38,6	43,1	53,9	61,8		55,9	56,3	60,43	57,69		
Математика	42,6	44,8	50,8	51,4		51,4	47,2	49,4	51,25		
Физика	-	-	-	ı	1	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	47,9	51,7	50,7	ı	1	-	44,7	51,93	51,05		
Обществознание	52,7	47	50,8	-	-	-	59,2	52,38	51,86		
История	-	-	-	-	1	-	-	-	-		
География	41	47,5	51,5	-	1	-	50,25	52,64	51,89		
Литература	-	-	-	ı	ı	-	-	-	-		
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Немецкий яз.	-	-	-	-	-	_	-	-	_		
ИКТ	-	-	-	-	-	_	-	-	-		

Анализ всероссийских проверочных работ

Для повышения качества образования играет роль каждый уровень обучения. ВПР-показатель качества обучения детей.

Анализ результатов учащихся 4 классов за последние 3 года

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
	Математика	100%	47%
сентябрь 2020	Русский язык	83%	34%
	Окружающий мир	100%	62%
	Математика	100%	75%
2020-2021	Русский язык	100%	54%
	Окружающий мир	100%	100%
Сентябрь 2022	Математика	92%	58%
	Русский язык	86%	14%
	Окружающий мир	100%	64%

Анализ результатов мониторинговых обследований обучающихся 4 классов школы показал, что уровень усвоения учащимися учебных достижений в течение последних 3 лет нестабилен. Большая часть выпускников к завершению НОО имеют средний уровень усвоения учебных достижений.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 5 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
	Математика	50%	8,3%
сентябрь 2020	Русский язык	67%	33%
	Биология	73%	27%
	История	63%	18%
	Математика	80%	10%
2020-2021	Русский язык	82%	46%
	Биология	42%	8%
	История	75%	8%
Сентябрь 2022	Математика	44%	13%
	Русский язык	93%	40%
	Биология	32%	12%
	История	65%	36%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 5-х классов за 2021/2022 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии, истории. Результативность выполнения этих проверочных работ составила с 32% до 93%, качество знаний колеблется от 12% до 40%.

В сравнении с прошлым учебным годом снизилась успеваемость по математике, истории, биологии. В течение 1-2 четверти 2022-2023 учебного года была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов проведенной работы показал, что уровень сформированности УУД по соответствующим предметам находится на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 6 классов

Учебный год	Предмет	П	роцент у	успева	емости	Процент качества

	Математика	15%	0%
сентябрь 2020	Русский язык	73%	33%
	Биология	63%	0%
	История	65%	35%
	География	94%	41%
	Обществознание	52%	12%
	Математика	64%	18%
2020-2021	Русский язык	75%	25%
	Биология	40%	10%
	История	64%	0%
Сентябрь 2022	Математика	62%	13%
	Русский язык	45%	33%
	Биология	45%	0
	История	78%	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов за 2021/2022 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, биологии, истории. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 45% до 78%, качество знаний колеблется от 0% до 33%.

В сравнении с прошлым учебным годом снизились успеваемость и качество по математике. В течение 1-2 четверти 2022-2023 учебного года была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов проведенной работы показал, что уровень сформированности УУД по соответствующим предметам находится на удовлетворительном уровне

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 7 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
	Математика	44,4%	0%
	Русский язык	66%	44%
сентябрь 2020	Биология	40%	0%
	История	45%	0%
	География	60%	0%
	Обществознание	60%	0%
	Английский язык	0%	0%
	Физика	0%	0%
	Математика	86%	0%
	Русский язык	94%	59%
	Биология	65%	0%
2020-2021	История	100%	7%
	География	48%	0%
	Обществознание	94%	31%
	Английский язык	36%	0%
	Физика	71%	0%
Сентябрь 2022	Математика	25%	8%
	Русский язык	67%	25%
	Английский язык	0	0
	Физика	14%	0
	Обществознание	78%	33%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов за 2021/2022 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, обществознанию, физике, английскому языку. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 0% до 78%, качество знаний колеблется от 0% до 33%.

В сравнении с прошлым учебным годом снизились успеваемость и качество практически по всем предметам. В течение 1-2 четверти 2022-2023 учебного года была проведена работа по

ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов проведенной работы показал, что уровень сформированности УУД по соответствующим предметам находится на удовлетворительном уровне

Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 8 классов

Учебный год	Предмет	Процент успеваемости	Процент качества
	Математика	33%	0%
2020-2021	Русский язык	78%	56%
	Биология	89%	0%
	История	87%	38%
Сентябрь 2022	Математика	83%	0
	Русский язык	70%	30%
	Физика	0	0
	География	28%	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов за 2021/2022 учебный год показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов по математике, русскому, физике, географии. Результативность выполнения этих проверочных работ составила от 0% до 83%, качество знаний колеблется от 0% до 30%.

В сравнении с прошлым учебным годом снизились успеваемость и качество практически по русскому языку. В течение 1-2 четверти 2022-2023 учебного года была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов проведенной работы показал, что уровень сформированности УУД по соответствующим предметам находится на удовлетворительном уровне

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Результаты промежуточной аттестации в общеобразовательных классах В 2021-2022 учебном году оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка по предмету с учетом четвертных оценок.

Предметы	Классы	Успевае	Качество %	СОК	Средний
		мость%		%	балл
Русский язык	5	100	63	58	3,8
	8	100	80	61	3,9
	9	100	70	59	3,8
Родной русский	5	100	75	62	3,9
язык	8	100	80	70	4,2
Родная литература	5	100	75	66	4
1 11	8	100	80	63	4
Литература	5	100	94	74	4,3
	8	100	74	61	3,9
	9	100	70	74	4,2
Русский язык	6	100	55	55	3,7
•	7	100	58	52	3,6
Литература	6	100	64	57	3,8
	7	100	65	57	3,8
Родная литература	6	100	100	52	3,6
Родной русский	6				
язык		100	100	68	4,1
Английский язык	2	100	63	58	3,8
	3	93	47	47	3,4

	4	100	67	58	3,8
	5	100	32	52	3,5
	6	100	28	47	3,4
	7	100	50	53	3,6
	8	93	60	51	3,6
	9	100	60	53	3,4
Второй	9				3,8
иностранный язык					,
(немецкий)		100	70	59	
Физика	7	100	58	52	3,6
	8	93	34	43	3,3
	9	100	50	50	3,5
Химия	8	100	94	74	4,3
	9	100	70	56	3,7
Биология	5	100	75	59	3,9
Вполотия	6	100	91	68	4,1
	7	100	58	52	3,6
	8	100	87	67	4,1
	9	100	70	63	3,9
География	5	100	82	61	3,9
ИЗО	5	100	100	84	4,6
ИЗО	6	100	100	74	4,3
	7	100	100	82	4,5
Гааррафуя	6	100	82	69	
География	7	100	72	59	4,1
			94		3,8
	8	100		69	4,2
) /		100	80 37	84	4,5
Математика	6 7	100		46 53	3,4
		100	50		3,6
	8	93	40	45	3,4
**	9	100	40	47	3,3
История	5	100	50	55	3,7
	6	100	37	49	3,5
	7	100	58	52	3,6
	8	100	94	62	4
	9	100	80	66	4
Обществознание	5	100	75	64	4
	6	100	64	57	3,8
	7	100	58	52	3,6
	8	93	74	55	3,7
	9	100	80	58	3,8
Математика	5	100	44	53	3,6
Информатика	7	100	100	82	4,5
	8	100	100	98	5
	9	100	90	86	4,6
Жао	5	100	100	95	4,9
	6	100	100	90	4,8
	7	100	100	90	4,8
	8	100	100	93	4,8
	9	100	100	96	4,9
Технология	5	100	100	93	4,9
	6	100	100	97	5
	7	100	100	97	5

	8	100	100	93	4,8
	9	100	100	96	4,9
Физкультура	2	100	100	96	4,9
1 11011/1121/pw	3	100	100	98	5
	4	100	100	100	5
	5	100	100	93	4,9
	6	100	100	100	5
	7	100	100	92	4,8
	8	100	100	98	5
	9	100	100	100	5
русский язык	2	88	50	51	3,5
литература	2	100	63	63	3,9
математика	2	100	63	58	3,8
Окружающ мир	2	100	63	63	3,9
изобр искусство	2	100	100	96	4,9
технология	2	100	100	100	5
Музыка	2	100	100	100	5
Родной язык	-	100	100	100	
(русский)	2	100	63	58	3,8
музыка	6	100	100	100	5
Литературное		100	100	100	
чтение на родном					
языке	2	100	63	67	4
русский язык	3	93	54	49	3,5
литература	3	100	94	79	4,4
математика	3	93	60	58	3,8
Окружающ мир	3	100	94	77	4,4
Литературное		100	21	, ,	1,1
чтение на родном					
языке	3	100	87	75	4,3
Родной язык	3	100	94	79	4,4
изобр искусство	3	100	100	98	5
Технология	3	100	100	100	5
Музыка	3	100	100	100	5
Музыка	7	100	100	95	4,9
русский язык	4	100	75	63	3,9
литература	4	100	83	74	4,2
математика	4	100	69	61	3,9
Окружающ мир	4	100	83	77	4,3
изобр искусство	4	100	100	97	4,9
технология	4	100	100	100	5
Музыка	4	100	100	100	5
Литературное					
чтение на родном		100	02	77	4.2
ЯЗЫКЕ	4	100	92	77	4,3
Родной язык	4	100	67	67	4
Музыка	8	100	100	98	5
1 класс	-	100	100	00	4 7
Музыка	5	100	100	89	4,7

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

- 1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.
- 2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.
- 3. Содержание, уровень, полнота выполнения основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- 4. Планируемые результаты обучения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования.

Оценка результатов метапредметных достижений проводилась на основе педагогических измерений РСОКО. Были проведены следующие мониторинги:

1) Входной мониторинг по математике для 7-8 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Предмет	Класс	Кол- во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-	Математика	7	17	11,6	41,5	0	10	7	0
2021	Математика	8	10	5,3	31,2	4	4	2	0
2021-	Математика	7	12	8,75	48,92	1	4	5	2
2022	Математика	8	16	10,56	41,56	1	7	8	0
2022-	Математика	7	10	4,10	43,80	1	3	5	1
2023	Математика	8	15	11,00	44,87	2	5	7	1

2) Мониторинг метапредметных результатов для 9 и 4 классов. Данные представлены в таблице:

	Предмет	Класс	Кол-	Cp.	Тестовый	Sd				
			ВО	балл	балл					
						Низкий	Ниже	Средний	Высокий	
							среднего			
2020-	Метапредмет	4	10	16,5	42,4	0	0	6		3
2021	Метапредмет	9	7	28,3	48,6	0	2	5		0
2021-	Метапредмет	4	12	10,17	35,83	3	5	4		0
2022	Метапредмет	9	8	23,63	46,13	0	4	4		0
2022-										
2023	Метапредмет	9	12	20,92	40,00	2	5	5		0

3) Мониторинг функциональной грамотности в 7 и 8 классах. Обучающиеся показали следующие результаты:

	Предмет	Клас	Кол-	Cp.	Тестовый	Sd			
		c	во	балл	балл				
						Низкий	Ниже	Средний	Высокий
							среднего		
2020-	Естественно-научная	7	16	6,9	50,4	0	7	8	1
2021	грамотность								
	Естественно-научная	8	11	5,9	43,5	1	2	8	0
	грамотность								
	Финансовая	7	13	14,31	47,46	1	3	8	1
2021-	грамотность								
2022	Финансовая	8	14	12,71	46,21	0	8	6	0
	грамотность								

Результаты участия в олимпиадах

Позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения школьников в процесс интеллектуального творчества и достижения определённых высот. Ученики школы - ежегодные участники и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Школьный уровень					

Общее количество	61 (229)	40 (80)	50 (150)
участников			
Победители,	58	11	30
призеры			
	Мунициі	тальный уровень	
Общее количество	9 (13)	5	18
участников			
Победители,	1	4	3
призеры			
	Региона	альный уровень	
Общее количество	0	0	0
участников			
Победители,	0	0	0
призеры			

Таким образом, мы видим нестабильные показатели участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и школьном этапе.

Общие выводы:

По итогам работы можно сделать выводы:

- 1. Задачи поставленные на учебный год, в основном выполнены.
- 2. Показатели успеваемости достаточные и стабильные.
- 3. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы по пятидневной неделе с 9.00.до 16.00 (уроки), с 16.00 до 20.00 (внеурочная деятельность). Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Оценка востребованности выпускников

Традиционно большая часть выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО других городов.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО
2021-2022	0	11

Представленная информация позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников позволяет им успешно обучаться в различных образовательных организациях Пермского края.

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 13 учителей и 3 воспитателя дошкольных групп. В целом по школе аттестованы 11 педагогов школы, что составляет 83% от общего количества. Из них с высшей категорией 1 педагог (8%), с первой категорией 10 учителей (77%), соответствие занимаемой должности – нет.

Всего в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 2 педагога школы. Повысили квалификационную категорию на первую -2 педагога, на высшую категорию -0 педагогов. Установили соответствие занимаемой должности -0 педагогов.

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию.

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть педагог-психолог, нет дефектолога и логопеда, нужен учитель русского языка.

Анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Итоги повышения квалификации педагогов

Всего педагогических работников и руководителей	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более, но менее 500 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
16	12	12	3	0

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста.

На протяжении учебного года осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов школы. Учителя транслируют свой опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня. Публикуют статьи в журналах, сборниках, электронных банках.

Показателями эффективности методической деятельности школы стало участие педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней:

Участие в конкурсах

Участие в краевой олимпиаде «ПРОФИ край» (Ядовина А.Ю.)

Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021г» (Замятина И.В., Фомина Е.Ю.)

Участие в краевом смотре-конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» (Фомина Е.Ю.)

Участие во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья – 2021» (Фомина Е.Ю.)

На базе школы проведен муниципальный семинар «Эффективные практики повышения качества обучения и социализации обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Оценка учебно-методического обеспечения

За счет средств школы ученики полностью обеспечены учебниками, соответствующих УМК. Предметное содержание УМК предполагает формирование и развитие коммуникативной, деятельностной и познавательной компетенции учащихся.

Для формирования и развития у детей разных видов компетентности в сфере русского языка и речевого развития используются УМК Ладыженская Т.А. в 5-9 классах.

В целях овладения базовым уровнем образования по предмету «Литература» используется УМК в 5-9 классах Коровиной В.Я.

Для реализации концепции коммуникативного обучения иноязычной культуре в 3-9 классах используются УМК под редакцией Вербицкой М.Ф.

Для формирования историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учащихся используются УМК по истории под редакцией А. А. Вигасина (5-6 классы), А. Л. Юдовской (7-9 класс), Арсентьев Н.М. (6-9 класс).

Программы по математике соответствуют базовому компоненту учебного плана, обучение ведется по учебникам А.Г.Мерзляк

Задачей преподавания физики, химии, биологии является формирование современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях. Для реализации данной задачи используются программы к учебникам авторов А. В. Перышкина, И.Н.Пономаревой, Г.Е.Рудзитис.

Для реализации базового компонента образовательного стандарта по предмету «Информатика и ИКТ» используются УМК И.Г.Семакин.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературой за счет бюджетных средств. Есть зона читательских мест. Рабочее место педагогов-библиотекарей. Библиотека обладает общим фондом 6088 единиц хранения, из них учебная литература — 1539, методическая литература — 187, художественная литература — 3025. Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры). Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам (25 ед.); электронные наглядные пособия (10 ед.); электронные тренажёры (10 ед.); электронные практикумы (10 ед.).

Оценка материально-технической базы

Школа имеет материально-технические условия, необходимые для нормального обеспечения своей жизнедеятельности. Здание общей площадью 2304,9 кв.м, 3 этажа. Соответствует санитарно-техническим нормам.

Школа имеет локальную сеть с выходом в Интернет.

	Наличие социально-бытовых условий	Краткая характеристика помещений
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Договор с Чердынской ЦРБ
2.	Общественное питание	Столовая (60 мест)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1 (170 кв.м.)
4.	Учебные помещения	Учебные кабинеты - 13 Кабинеты, оснащенные APM учителя - 13
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Складские помещения - 1 Туалетные комнаты - 6
6.	Трудовое воспитание	Учебные мастерские - 2: - столярная мастерская - 1 - швейная мастерская - 1
7.	Иное	Кабинеты административно- хозяйственного персонала - 2

Организация рабочего пространства обучающегося в классе предполагает выбор парты и партнера. Каждый класс оборудован партами, регулируемыми в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран (11 ед.); принтер (15 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); телевизоры (6 ед.); телевизоры 6 шт.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 4-х блоков:

- 1. Качество образовательных результатов
- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов; ВПР);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы;
 - рабочие программы по предметам учебного плана
- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
 - 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - √ кадры;
 - ✓ материально-технические условия;
 - ✓ учебно-методические;
 - ✓ информационная образовательная среда;
 - 4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.
 - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- 1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- 2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
- 3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
- 4. Проводить мониторинг и контроль ВР
- 5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- 6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- 7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное

пространство.

Направление воспитательной работы в школе в 2022 году представлено в следующих модулях:

- Ключевые общественные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Оранизация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

В модулях «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» выражена работа по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Беседы в классах по ПДД. распределение индивидуального маршрута ребенка.
- Троеборье
- Акция «Подарок пенсионеру»
- Акция «Внимание, дети!» (Посвящение в юные пешеходы.)
- «Путешествие по станциям безопасности» для учащихся начального звена.
- Игра «Я, гражданин России!».
- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»
- Акция «Бессмертный полк»
- «Вахта памяти»
- Акция «Подарок ветерану»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- Тематические классные часы по ПДД.
- Акции «Георгиевская лента», «Помощь труженикам тыла и детям ВОВ»
- Сдача нормативов по ГТО
- Школьная игра «Зарница»
- Работа отряда волонтеров
- Работа юнармейского отряда и отряда ЮИД.

Луховно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе стали традиционными такие мероприятия

- День учителя. Праздничный концерт для учителей.
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
- Выставка рисунков, поделок «Чудеса Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза»
- Новогодние представления
- Тематические классные часы, посвященные памятным датам
- Праздник «Широкая Масленица»
- Праздник «Последний звонок»

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2022 года в школе работали спортивная секция: «Спортивные игры», которую посещают обучающиеся с 1 по 9 классы. Также в рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» продолжают работать спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП» для разных возрастных категорий.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по волейболу, футболу, легкоатлетические кроссы.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-90%). В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2022 года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1) Осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации» (муниципальный)
- 2) Проведены классные часы с приглашением медицинского работника, работников правоохранительных органов
- 3) Обновлен стенда «Будь здоров!»
- 4) Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.
- 5) Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я здоровая Россия»
- 6) Акция «Я выбираю спорт».
- 7) Веселые старты
- 8) Проведен «Месячник безопасности», «Месячник гражданской защиты»
- 9) Акция «Внимание дети!»
- 10) «Уроки здоровья»
- 11) Походы выходного дня
- 12) Участие в муниципальных соревнованиях (Семигорье и Семигорчики)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности имеет насыщенное наполнение и систематический характер.

Экологическое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Операция «Чистый двор» (май),

Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)

Проведение предметной недели биологии и экологии

Участие в муниципальных и краевых конкурсах экологической направленности

За 2022 год увеличилось количество участий в конкурсах экологической направленности. Но не смотря на это, работу по реализации экологического направления воспитательной деятельности считаю недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо продолжить и систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий.

Профилактика правонарушений. безналзорности, пропаганда здорового образа жизни: работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- 1. Информационно-пропагандистское
- 2. Социально-педагогическое
- 3. Коррекционно-психологическое
- 4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему "Безопасность дорожного движения" с участием сотрудников ГИБДД .
 - 2) Тематические занятия по безопасности в сети «Интернет»
- 3) Месячник ПДД «Внимание дети!». Участие детей в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
 - 4) Посвящение первоклассников в почетные пешеходы.
 - 5) Выставка-конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность».
 - 6) Спортивное мероприятие по ПДД.
 - 7)Профилактические беседы с сотрудником ОДН.
 - 8) Правовые уроки с участием сотрудников прокуратуры.
 - 9) Участие в тематических конкурсах муниципального и краевого уровня.
 - 10) Мониторинг социальных страниц обучающихся
 - 11) Подворовые обходы
 - 12) Заполнение карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психологопедагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».
- краевое социально-психологическое тестирование для учащихся старше 13 лет

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности организована на должном уровне о чем говорят следующие показатели:

- отсутствие роста преступности среди учащихся школ;
- -отсутствие повторных постановок на внутришкольный учет, ОДН, группу риска и СОП.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу продолжить совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
 - вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

Модуль «Профориентация»

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями.

Проведены следующие мероприятия:

- Трудовые десанты
- Операция «Чистота»
- Организация работы отряда волонтеров
- Проведение тематических классных часов по профориентации.
- Организация встреч учащихся 9 кл. с представителями учебных заведений
- Проведение предметной недели по профориентации
- Оформление стенда «Мир профессий»
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей»
- Субботник на территории школы
- Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ
- Факультативные занятия для 8-9 классов «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы в данном направлении — установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
- 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
 - 3. Внести корректировки в совместный план по родительскому воспитанию

Модуль «Самоуправление»

Цель:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, лидерских качеств Задачи:
- вовлечение учащихся в управление школьными делами;

-развитие инициативы, самостоятельности учащихся;

-	организация	различных	форм	внеклассной	работы	c	учетом	возрастных	особенностей
уча	щихся								
4		_							

/ чащихся
Формы и методы работы с детским коллективом:
□ Классные часы
□ Беседы
□ Собрания классного коллектива
□ Экскурсии
□ Походы выходного дня
□ Классные мероприятия
□ Профориентационная работа с учащимися

В каждом классном коллективе уровень сплоченности разный. Анализируя отчеты классных руководителей за год, видно, что каждый классный коллектив над этой проблемой работал. Многие классные руководители отмечают, что уровень сплоченности классных коллективов возрос. Для сплоченности классных коллективов классные руководители организуют поездки, походы выходного дня, классные вечера и чаепития, классные часы, классные проекты, беседы, игры, экскурсии, поездки по родному краю, в бассейн.

Сплачивает детей и совместная их подготовка к мероприятиям как классным, так и школьным. Классные коллективы в течение года участвовали всех во мероприятиях и месячниках. Каждую четверть подводился рейтинг.

Если говорить о Мониторинге уровня воспитанности учащихся, то он остался на прежнем уровне - среднем.

Совершенствование ученического самоуправления происходит через традиционные для школы мероприятия:

Первый звонок

День самоуправления

Новый год

Последний звонок и тд.

ШУС состоит из нескольких секторов. Работа школьного ученического самоуправления находится в состоянии развития. На мой взгляд, работу в следующем учебном году необходимо продолжить и особое внимание нужно уделить активности учащихся в планировании и реализации работы самоуправления.

Мероприятия досугового характера нужны детям, они им просто необходимы. Здесь ребята пробуют свои силы в роли ведущих, в роли организаторов, в роли выступающих. Порой ребенок раскрывается совсем с другой стороны и обретает уверенность в своих силах. Единственное условие таких мероприятий: качественная подготовка всех участников праздника: и ведущих, и выступающих, и жюри.

Молуль «Внеурочная деятельность»

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2021-2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году на базе школы работали следующие кружки и секции:

Направление	Наименование кружка, секции	Преподаватель
Спортивно –	Секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП»	Чмыков В.В.
оздоровительное	«Здоровей-ка»,	Φ илипьева Γ . H .
	Спортивные игры, соревнования, праздники	Классные руководители
Духовно – нравственное	Кружок «Азбука дорожного движения»	Фомина Е.Ю.
	Тематические классные часы	Классные руководители
Общекультурное	«В стране знаек»	Федосеева Л.Н.

	Творческие конкурсы, праздники	Классные руководители	
	мероприятия	Классные руководители	
	Тематические классные часы		
Социальное	Отряд ЮИД «Светофор»		Фомина Е.Ю.
	«Профориентация»		Тимохова О.В.
			Классные руководители
	Экскурсии		
	Трудовые акции		
	Тематические классные часы		
Гражданско-	«Школа юнармейцев»		Фомина Е.Ю.
патриотическое	Участие в акциях		Классные руководители
	Дополнительное	образован	ие
Центр	«Спортивные игры»	1-8	Карцев А.В.
дополнительного	Театр песни «7 нот»	Пенягина С.А.	
образования	«Турист»	Федосеева С.В.	
	«Патриот»	5	Фомина Е.Ю.

Число детей занятых во внеурочной деятельности составило: школа -126 детей, из них программами дополнительного образования -78, кружки и секции — 86, ЦДО — 63. Общее число занятых детей составило 126 человек (100%) — большинство детей посещает 2 объединения.

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1-9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2022 году остался на прежнем уровне. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. В следующем учебном году в план воспитательной работы класса обязательно войдут направления, перечисленные выше, таким образом, данные направления будут реализованы через воспитательную работу, участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

<u>Участие школьников в интеллектуальных, хуложественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах</u>

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Достижения МАОУ «Покчинская ООШ» по итогам 2022 года

No	Наименование конкурса	результат
	Муниципальный уровен	Ъ
1	Легкоатлетический кросс «Семигорчики»	3 место (Макаров Владимир, Куимов роман, Чудинова Екатерина, Тетенова Юлия)
2	Легкоатлетический пробег «ДОРОГОЙ ГЕРОЕВ», посвященная 75-годовщине победы в Великой отечественной войне	2 место (Команда)
3	Муниципальный конкурс «Дорожный калейдоскоп»	3 место (Маратканова Валерия)
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Вначале было слово»	Победитель (Протопопова Ольга) Специальный диплом (Чагин Матвей)
5	Спартакиада среди ОУ Чердынского ГО «Спортивное многоборье»	3 место (команда)

6	Конкур детских театральных коллективов «Театральный портал»	3 место (детский сад)
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Вначале	1 место (Протопопова Ольга,
	было слово»	Федосеев Ростислав)
		<u>'</u>
		2 место (Замятин Савелий)
		3 место (Кошелева Дарина)
		Специальный диплом «Чагин
		Матвей, Тетенова Юлия)
8	Полумарафон памяти Г.А.Чиртулова	1 место (Макаров Владимир,
		Копытова Валерия, Шингарева
		Дарья)
		2 место (Пьянкова Диана, Тетенова
		Юлия)
9	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2022»	1 место – команда «Светофор»
10	Муниципальный конкурс Исследовательских работ	Призер (Косикова Виталина,
	«ПИР -2022»	Маратканова Валерия)
11	Муниципальный конкурс «Новый год шагает по	1 место (Мазунина Дарина,
	планете-2022»	Мишухина Дарья)
		2 место (Куртенок Егор,
		Осьмушина Алена)
		3 место (Куртенок Григорий)
		Специальный диплом (Пономарев
		Иван)
12	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная	1 место (Протопопова Ольга)
	Чердынь»	2 место (Замятин Савелий)
		3 место (Мазунина Дарина,
		Замятина Лейла)
13	Лекоатлетический пробег «Ветлан»	1 место (Куимов Роман)
		2 место (Коряжмин Кирилл,
		Пьянков Даниил, Чалин Тимофей)
		3 место (Александрова Виктория,
		Александров Александр)
14	Спартакиада среди ОУ Чердынского ГО (шахматы)	1 место (Леханов Константин)
		3 место (Копытова Юлия)
15	Спартакиада среди ОУ Чердынского ГО (мини-	3 место (команда)
	футбол)	
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Живая	Победитель (Протопопова Ольга)
10	классика»	(Tipo Tolioliona Olinia)
	Nidoonku//	
17	Муниципальнаы выставка конкурс «Весенняя	3 место (Кузнецов Константин,
	палитра»	семья Чудиновых)
	inwinipu//	Специальный диплом (Пономарев
		Иван)
18	Муниципальный конкурс технического мастерства	1 место (Маратканова Валерия)
10		
10	«Юный техник»	

19	Кросс нации. Романовский марафон	1 место- (Коряжмин Кирилл,
19	Кросс нации. Гомановский марафон	Пьянкова Диана)
		2 место-(Пьянкова Валерия,
		2 место-(тъянкова Балерия, Тетенова Юлия)
		,
		3 место – (Макаров Владимир,
20	1 6	Клубокова Анастасия)
20	Муниципальные соревнования по мини-футболу для	1 место (команда)
	детей учетных категорий	
21		1 (
21	Кубок Чердынского ГО по военно-прикладным	1 место (команда)
	видам спорта и спортивному многоборью	
22	Муниципальный конкурс читательских	1 место (Мазунина Дарина)
	рекомендаций «Книжный штурман»	2 место (Замятин Савелий)
	percononidation within mrypinani	,
23	Муниципальный турнир по армреслингу	1 место (Чалина Дарья, Куимов
		Роман
		2 место (Александров Павел,
		Погосьян Роман)
24	Лыжные гонки «Лыжня зовет!»	1 место (Тетенова Юлия)
		2 место (Куимов Роман)
		3 место (Клубоков Руслан)
	Краевой уровень	
25	Чистая вода	Замятина Лейла, Евладенко Дарина
26	Краевой конкурс «Хранители природы»	2 место (Замятин Савелий)
		3 место (Федосеев Ростислав)
27	Будущие законодатели Пермского края	Лауреат (Замятина Лейла)
28	Краевой конкурс для детей с OB3 «Поверь в мечту»	2 место (Коряжмин Кирилл)
	Международный уровен	Ъ

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в краевых мероприятиях из перечня краевых мероприятий направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов утвержденного приказом СЭД -26-01-06-360 Министерства образования и науки Пермского края от 13.04.2022

No	Мероприятие	Количество	Результат
		участников	
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5 участий	4 призера (Клестова Виктория, Чагин Матвей, Чалина Дарья, Евладенко Анна)
2	Краевой фестиваль-конкурс «Вначале было слово»	1 участие	участие
3	Краевой конкурс детского литературно- художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	1 участие	участие
4	Краевой конкурс «Чистая вода»	1 участие	участие
5	Краевой конкурс «Игры разума» среди учащихся 5-7 классов	1 участие	участие
6	Краевой конкурс для детей с OB3 «Поверь в мечту»	1 участие	2 место (Коряжмин Кирилл)

За последний год количество участий и количество призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне осталось прежним также отмечается

незначительное повышение количества участий и количество призеров на краевом уровне. Данное явление говорит о стабильности участия детей в мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Уровень	2020 y	ч. год	2021 y	ч. год	2022	2 уч. год
мероприятий	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
1 1	мероприятий	призеров и	мероприятий	призеров и	мероприятий	призеров и
		победителей		победителей		победителей
Муниципальный	23	111	18	72	24	71
Региональный	4	4	3	3	6	4
Всероссийский	0	0	0	0	0	0
(дистанционные)						
Международный	0	0	1	1	0	0
(дистанционные)						

Исходя из данных, зафиксированных выше, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального, регионального уровней. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- 2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 3. Поддерживать активных и инициативных детей в конкурсах, фестивалях краевого уровня из перечня мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие потенциала детей и педагогов.
- 4. Внедрить систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
- 5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- 6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- 7. Активизация школьного самоуправления.

МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.широкшина»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом от 01.02.2023 № 16/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и

науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО (Приложение 1).

Приложение 1.

Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2022 год

No	Показатели	Единица
п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел./36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	112/89%
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	
	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	
,	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	75/60%
	числе:	7575570
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20		U
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0
	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0/0
	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	
	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0
	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0
	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
		13
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.23	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11/85%
	работников	11/05/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.20	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	11/85%
		11/03/0
	в общей численности педагогических работников	
1.27	Hyanayyya ary hyany yy y paa yyanayyya ary nagararyyy aafaryyya b	2/150/
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2/15%
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	.
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/15%
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/85%
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	
	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/8%
1 20 2	П	10/770/
1.29.2	Первая	10/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15%
1.30.1 1.30.2		2/15% 5/38%
	До 5 лет	

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	13/100%
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	13/100%
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	29
	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	
	использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	
	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	126
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	
	деятельность, в расчете на одного учащегося	$2295 \text{m}^2 / 18 \text{m}^2$

Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «Покчинская ООШ имени И.И.Широкшина», подлежащего самообследованию за 2022 год (структурное подразделение детский сад)

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников	0
	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4/67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя - дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3