УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное лицо)

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Начальник (должность) Оконешн (подпись) Н.В.Оконешникова (расшифровка подписи)

« 12 » Декабря 20 24 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

	Коды
Форма по ОКУД	0506001
Дата начала действия	01.01.2025
Дата окончания действия	31.12.2025
Код по сводному реестру	573E5657
По ОКВЭД	85.13

Наименование муниципального учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИВАНА ИВАНОВИЧА ШИРОКШИНА"

Вид деятельности муниципального учреждения
Образование основное общее

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающихся	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы НОО (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0

801012О.99.0.БА81АА24001 801012О.99.0.БА81АА00001	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля обучающихся 1-4 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, олимпиадий мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	2	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭЖОС.Школа :							
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников обучающихся 1-4 классов и журналов от общего количества обучающихся	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающихся 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	80	80	80	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающихся 1-4 классов и их родителями (законными представителями)	Процент	744	70	70	70	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 1-4 классов организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.адаптированная образовательная программа 3.адаптированная образовательная программа	1.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов 2.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2. Очная 3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
801012О.99.0.БА81АА00001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	41,00	41,00	41,00				15,00	6
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
801012О.99.0.БА81А	адаптированная образовательная	обучающиеся с ограниченными	проходящие обучение по состоянию здоровья	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0

A24001	программа	возможностями здоровья (ОВЗ)	на дому			Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
801012O.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	Своевременно
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	Своевременно

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БВ19

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	физические лица за исключением льготных категорий (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	(наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
853211O.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня		Выполнение натуральных норм питания	Процент	744	95	95	95	5	0
	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня		Доля своевременно устраненных нарушений по присмотру и уходу, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	2	0
	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг по присмотру и уходу	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	(наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						Число детей	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

853211О.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня		Число детей	чел.	792	34,00	34,00	34,00	80,00	80,00	80,00	15,00	5
						Число человеко-дней пребывания	ЧЕЛ.ДН	540	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
						Число человеко-часов пребывания	ЧЕЛ.Ч	539	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация Чердынского городского округа Пермского края	18.11.2024	879	Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях Чердынского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования и признании утратившим силу отдельные постановление администрации Чердынского городского округа

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайти учреждения, сайт ГМУ.(bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БВ24

2. Категории потребителей муниципальнойуслуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программы (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных (наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	45	45	45	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся (100%)	Процент	744	100	100	100	10	0

801011О.99.0.БВ24В Т22000 801011О.99.0.БВ24В У42000	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Доля детей, получающих услугу ао дошкольному образованию, проживающих на закрепленной за ОО территории	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Регулярность получения услуги дошкольного образования (посещаемость)	Процент	744	80	80	80	5	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Доля детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных услугами дошкольного образования, от общего числа детей учетных категорий, проживающих на закрепленной за ОО территории	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Регулярность получения услуги дошкольного образования детьми учетных категорий (группы риска и СОП) (посещаемость)	Процент	744	100	100	100	0	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания образовательных услуг	Процент	744	0	0	0	0	0
	1.не указано 2.не указано	1.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 2.Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.От 1 года до 3 лет 2.От 3 лет до 8 лет	1.Очная 2.Очная	1.группа полного дня 2.группа полного дня	Доля охвата детей от 5 до 8 лет услугами дополнительного образования, в том числе учетных категорий	Процент	744	100	100	100	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программы (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Возраст обучающихся (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программы (наименование показателя)	Справочник периодов пребывания (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
801011О.99.0.БВ24В Т22000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	9,00	9,00	9,00				50,00	3
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0,00
						Число человеко-дней обучения	ЧЕЛ.ДН	540	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
801011О.99.0.БВ24В У42000	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	ЧЕЛ	792	25,00	25,00	25,00	80,00	80,00	80,00	30,00	8
						Число обучающихся	чел.		0,00	0,00	0,00				5,00	0
						Число человеко-дней обучения	ЧЕЛ.ДН	540	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принятый орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Постановление	Администрация Чердынского городского округа Пермского края	18.11.2024	879	Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях Чердынского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования и признании утратившим силу отдельные постановление администрации Чердынского городского округа

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню: БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Укомплектованность кадрами при организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Процент	744	100	100	100	10	0

	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Процент	744	60	60	60	5	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля аттестованных педагогических работников от числа занимающихся	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Полнота реализации основной общеобразовательной программы (в учебных часах)	Процент	744	не ниже 98%	не ниже 98%	не ниже 98%	2	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу и переведенных в следующий класс	Процент	744	100	100	100	5	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, справившихся с ВПР	Процент	744	90	90	90	5	0
802111О.99.0.БА96А А00001 802111О.99.0.БА96А Ч33001 802111О.99.0.БА96А Ч08001	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования в основной период	Процент	744	100	100	100	10	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля обучающихся 5-9 классов, ставших призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований мероприятий интеллектуальной направленности на региональном уровне от числа участвующих	Процент	744	5	5	5	2	0
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Достижение целевых показателей при работе в системе ЭПОС.Школа :	Процент	744					
	1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Качественное предоставление услуг по ведению электронных дневников и журналов от общего количества обучающихся 5-9 классов	Процент	744	100	100	100	0	0

1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Просмотр электронных дневников обучающихся 5-9 классов и их родителям (законным представителям)	Процент	744	80	80	80	0	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Ежедневный просмотр электронных дневников обучающихся 5-9 классов и их родителям (законным представителям))	Процент	744	70	70	70	0	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Выполнение показателей по охвату обучающихся 5-9 классов, организованными формами оздоровления, отдыха и занятости	Процент	744	90	90	90	0	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверки	Процент	744	100	100	100	0	0
1.адаптированная образовательная программа 2.не указано 3.не указано	1.обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 2.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов 3.обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	1.не указано 2.проходящие обучение по состоянию здоровья на дому 3.не указано	1.Очная 2.Очная3.Очная		Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуг (0)	Процент	744	0	0	0	0	0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Виды образовательных программ (наименование показателя)	Категория потребителей (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения: наименование	единица измерения: код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1й год планового периода)	2027 год (2й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
802111О.99.0.БА96АЮЕ2001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение в общеобразовательных организациях, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	Очно-заочная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
802111О.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0
802111О.99.0.БА96АЩ33001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	0,00	0,00	0,00				5,00	0

802111О.99.0.БА96АЧ08001	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	не указано	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	71,00	71,00	71,00				15,00	11

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;Постановление администрации Чердынского городского округа Пермского края от 08.11.2023 г.№823 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг(выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Чердынского городского округа и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания",Устав учреждения

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Официальный сайт учреждения, сайт ГМУ (bus.gov.ru)	Наименование , адреса и контактные телефоны, информационные материалы по муниципальным услугам, которые предоставляются учреждением. Информация о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	По мере изменения информации
Информация при личном обращении и по телефону	В случае личного обращения получателям (родителям, законным представителям) предоставляются необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения ,реоганизация учреждения,исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципальног задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания , выездная проверка, камеральная проверка, ведение книги обращений с заявлениями , жалобами и предлоожениями	Планова проверка: не реже 1 раз в 3 года. Внеплановая проверка: при обращении родителей (законных представителей). По запросу главы администрации Чердынского муниципального округа. По мере поступления отчетности о выполнгении муниципального задания.	Контрольный орган финансового управления администрации Чердынского муниципального округа, учредитель в ведении которого находится учреждение

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

"Отчет по муниципальному заданию на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

ежеквартально на 01 апреля,на 01 июля,на 01 октября, на 01 января.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

До 15 числа месяца следующего за отчетным периодом

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

По итогам года предоставляется пояснительная записка о достижении годовых значений показателей качества и объема муниципальной услуги

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

МАОУ " Покчинская ООШ"

Объем финансирования на 2025 год

№	Показатели	Кол-во детей (чел.)	Размер норматива (руб.)	Объем финансирования(тыс.руб.)
	Бюджет района			
1.	Реализация основных общеобразовательных программ	112	37,373839	4185,9
2.	Присмотр и уход (детсад)	34	23,904064	812,7
3.	коэфициент выравнивания			0,86
4.	содержание имущества			15,84
	Итого			4314,6

	Показатели	Кол-во детей (чел.)	Размер норматива ФОТ (руб.)	Объем финансирования ФОТ (руб.)	Размер норматива ФМР (руб.)	Объем финансирования ФМР (руб.)	Всего краевой бюджет
	Краевой бюджет						
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования						
1.1	*общеобразовательные классы*	41	84601	3468641,0	1921	78761,0	3547402,0
1.2	*коррекционные классы*		*0*	0,0	0	0,0	0,0
1.3	*обучение на дому*		*0*	0,0	0	0,0	0,0
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования						
2.1	*общеобразовательные классы*	*71*	*109063*	7743473,0	1921	136391,0	7879864,0
2.2	*коррекционные классы*		*0*	0,0	0	0,0	0,0
2.3	*обучение на дому*		*0*	0,0	0	0,0	0,0
	Итого	112		11212114,0		215152,0	11427266,0
	ГС						11427266,0
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования						
	от 1,5 до 3 лет	*9*	*184088*	1656792,0	1145	10305,0	1667097,0
	от 3 до 8 лет	*25*	*126606*	3165150,0	1145	28625,0	3193775,0
	ИТОГО	*34*		*4821942,0*		*38930,0*	*4860872,0*